

உ 8 - 2

திருச்சிற்றம்பலம்.

விருத்தகிரியில்-பெரியநாயகியார்
வரப்பிரசாதியா யெழுந்தருளியிருந்த

குமாரதேவர்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய
சாத்திரக்கோவை.

இ ஓ து.

திருவொற்றியூர்

சொருபாநந்தப்ரதேசி

யவர்களால்

பார்வையிட்டு

ம-சபாபதிமுதலியாரால்

சுதுங்கப்பட்டணம்

அ ஸ் ன ம லைமுதலியாரவர்களது

சாஸ்திவிலாச அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

வி ரோ தி கிரு த - (வ)

சார்த்திகை-ம்

குமாரதேவர்

சரித்திரம்.

ஸ்ரீ அகண்ட பரிபுரண சச்சிதாநந்த ஸ்வரூ
பமே ஒருருவாகத் தடித்த குமாரதேவர் முந்
பிறப்பில் பரமசிவத்தைநோக்கி-மல்லிகார்ச்சுனப
ர்வதத்தில்-நிஷ்காம தவஞ்செய்கையில்-அந்தச் ச
வாமிகளோடுகூட-வேறொருவர்-அந்தப் பர்வதத்தி
ன்சண்-தவஞ்செய்துக்கொண்டுந்தார் - அப்போ
து-பரமசிவம்-அவரது-தவத்திற்கிரங்கிப் பிரத்தி
யகூமா யெழுந்தருளிவந்து, உனக்கு-என்னைவாம்
வேண்டுமென்று கேட்குமளவில்-அவனோ - ஒன்
றைக்கருதி-ஒன்றைக் கேட்டமாதிரித்தில்-பாமசி
வம்-திருவுளத்தில் முனிவுகொண்டு-அடாநீ - ஐடா
முதியாகக்கடவதென்றுசபிக்க-அதுகேட்டு-அவ
ரும் திடுக்கிட்டெழுந்துநின்று-(சுவாமீ)இந்தச்சா
பும்-அடிமைக்கு-எந்தக்காலத்தில் விமோசனமா
ருமென்றுகேட்க-அடாநீபோய்-விருத்தாசலத்தி
ல்-மணிமுத்தாநதிக் கரையிலிருக்கின்ற அரசமர
த்தின்மே விருந்தாயாகிலி - இந்தப்பர்வதத்தில்-உ
ண்டு-தவஞ்செய்துநிற்கின்ற-எமது அன்பு

கிய-ஒருவன்-கன்னடதேயத்தில்-இராஜனாகவவதா
 ரஞ்செய்து-கிறிதுநாள் அரசுசெய்து - பிற்பாடு-
 விரத்தியுண்டாயி-பேணாயுர்ச்சாந்தலிங்க சுவாமிக
 விடத்தில்-அதுக்கிரகம்பெற்றுக்கோண்டு-ஹை-ஆ
 கிரியருத்தாரப்படிவிருத்தசைலம்வந்து-நீ இருக்
 கின்ற அரசமரத்தினிலில் - உட்காருவான்; அப்
 போது - நீ அவனைக் கண்டு - வணங்கிச்
 கேட்டால்-அவன்-விமோசனஞ் செய்வானென்று
 திருவாய்மலர்ந்தருளிய மாத்திரத்தில் - அந்தஜடா
 முதியும்-(சுவாமி)-அவருக்கு - முத்தித்திசை - எப்
 போதென்றுகேட்க, அடா-இந்த-அன்பன்-இதற்
 குமுன்னர் - ஐந்து சுத்ததேகமெடுத்து - தம்மை
 தோக்கி - நிஷ்காம தவஞ்செய் திருக்கிறான் -
 இஃது-ஆறாவது தேகம் இன்னம்-ஒருதேகத்தில் -
 முத்தியைப் பெறுவானென்றருளிச்செய்ய, அது
 கேட்டு-அடா முதியும்-பாக்கியமென்று சுவாமியி
 டத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு-போய்,மேற்சொ
 ல்லிய அரசமரத்தின்மேல் விருந்து - எப்போது வி
 மோசனகாலம் நேரிடுமென்று வழிபார்த்துக்கொ
 ண்டிருந்தான்.

குமாரதேவரோ வெள்ளுல்-பரம சிவத்தின்
 னும் அகிரியர் வேண்டியிருப்பதால் - கன்னடதே
 யத்தி லாநிதி-கிறிதுநாளாகசெய்து-அறவுபு

ண்டு ஒருநாள் தம்மிடத்திலுள்ளமந்திரி மாரிகளில்
 முதல் மந்திரியானவரால்-தமது சரித்திரமுழுதும்
 பேணாயுர்ச்சாந்தலிங்கச் சுவாமிகளுக்குத் - தெரி
 வித்தபின்பு தாமேபோய்-ஹை-சுவாமிகளைக்கண்
 டி-வணங்கிநிற்க-அது தெரிந்து சுவாமிகளும் இவ
 ரது பரிபாகத்தை நோக்கும்பொருட்டுத்-தம்மிட
 த்திருக்கும்-கையெட்டுத் தம்பிரானப் பார்த்து-
 அப்பா-இவனைப்பார்த்தால்-அரசனைப்போலிருக்
 கின்றது-இவன்-இந்தவழிக்குப் பாத்திரவானல்ல
 ஆதலால் இவனை அரசுக்கே போகும்படி சொல்
 லென்றுசொல்ல, அதற்கு-அந்தத்தம்பிரானும் (சு
 லாமி) இந்த அரசனிடத்தில் அதிதீவரபக்குஷ மு
 டைய சந்திஷிருக்குள்ள-பதினெண்ணுதியும் உண்
 டைய சந்திஷிருக்குள்ள - சைகையாகச்சொல்ல-
 டாயிருக்கிறதே யென்று - சைகையாகச்சொல்ல-
 சுவாமிகளும் முன்பே அறிந்திருப்பதால் இவனை
 தமது எருதுக்குப் புல்லுத்துப்போடச் சொல்
 லென்று கட்டளையிட்டருள்; அப்படியே தம்பிரா
 ன்-அரிவாளும் புல்லுகட்டிங் கயிறுங் கொய்த்தனா
 ப்ப-ஹை-குமாரதேவரும் அந்தத் திருப்பணியை
 திரசா வகித்துக்கொண்டு வயலுக்குப்போய்- பன்
 ளர்கள் புல்லுறுப்பதைப் பார்த்துத்-தாமும்-அது
 க்கறினதது-இடைக்கையால்-புல்லைப் பற்றி-வலக்
 கையிலுள்ள அரிவாளைப் புல்லின்மேற்பூட்டாமல்
 இடக்கைமேற் பூட்டியிருக்க-கையறுபட்ட மாதி

(சு)

குமாரதேவச்சரித்திரம்.

நிரத்தில் மேற்படி வலக்கையைப்பார்த்துக்கொபி
த்தார்; இந்த அநாயத்ததை மேற்படி பள்ளர்கள் க
ண்டு-நீர் ஆண்டுசேட்க-நான் இன்னசுவாமிகளு
டைய வாகனத்திற்குப் புல்லறுப்பவனென்று சொ
ல்ல-அதுகேட்டு-அவர்கள்-ஆச்சரியமடைந்து - இ
வர் அரசனைப்போ விருக்கிற தென்றெண்ணி, தா
ங்களே புல்லறுத்து-கட்டுகட்டி அவர் திருமுடிமே
ல்வைக்க-அந்தச் சுவாமிபொருமல் திருமுடிசாய்ந்
துபோவதைக்கண்டு அப்பள்ளர்களே-அந்தப் புற்
சுவமையை யெடுத்துவந்து மேற்படி மடாலயத்து
வெளியில் வைத்துப்போனார்கள்.

இந்தப்படி இரண்டுநாள்களென்பின்பு - மூ
ன்றாவதுநாள்-மேற்படி-புற்றமையை எடுத்து வந்
தபள்ளன்-இவர்கேடுமுழுதும் கையேட்டுத் தம்பி
நானுக்குத் தெரிவிக்க-அவரும்-இவர் கையறுப்பு
ண்டசேதியை சுவாமிகளுக்குக் குறிப்பாகத்தெரி
விக்க-அதுதெரிந்து-சுவாமிகளும், குமார தேவ
ரைப்பார்த்து - முறிவுகொள்ள - அவரும்பயந்து
பேசாமலிருந்துவிட்டார்.

பிற்பாடு-அன்றிராத்திர சுவாமிகளை கையே
ட்டுத் தம்பிசுவமையைவைத்து-அப்பா-எங்கிருவரு
க்கும் வெவ்வேறே கட்டமுதுகட்டி ஒரு தண்டத்
தம்பியும், அரசனிடத்திற் கொடுத்து நம்மோடு
அதுப்பிடுவதென்று கட்டளையிட்டருள-அவ

குமாரதேவச்சரித்திரம்.

(இ)

ரும் அப்படியேசெய்து அதுப்பிடுவைக்க- சுவாமி
கள்முன்னும் குமாரதேவர் பின்னுமாய்ப்போரை
யில்-சில தூரம்போய்-சுவாமிகள், இவனாத் திரும்
பிப்பார்த்து, என்ன தாமசமென்றதட்ட-அது சே
ட்டு இவரும்பயந்து (சுவாமி) ஒருபுறம் அக்கிலிங்
கம் மற்றொருபுறம் கணபுத்த மிழுக்கின்றதெ யெ
ன்றுசொல்ல-அந்தக்குறிப்பறிந்து சுவாமிகள் த
மக்குத்தாமே மகிட்சியடைந்து-அவிடத்துள்ள-ஒ
ரு குளக்கனாமே லிறங்கிலூர்கள்-அவிடத்திலிருவ
ரும் ஒன்றாக வட்காரிந்து இரண்டன்னத்தையும் ஒ
ன்றாய்ச்சேர்த்து - குமாரதேவர் சுவாமிகளுக்கு
ப்பரிமாற-ஒடி-சுவாமிகள் நைவேத்தியங் கொண்
டபின்பு சேடமானமாகப் பிரசாதத்தைத் தாமு
ம் உட்கொண்டு சிறிதுநேரம் அவ்விடத்தில் இருவ
ரும்-வசனித்துக் கொண்டிருந்து-பிற்பாடு- மடா
லயத்திற்கு வந்துசேர்ந்து சிலநாள்கழித்து மேற்
படிசுவாமிக ளிடத்தில்.

அதுக்கிரகம் பெற்றுக்கொண்டு-சாதனை செ
ய்து முதிர்ந்தகாலத்தில் ஒருநாள் சாந்தலிங்கச் ச
ுவாமிகள்-இவரை மகாராஜாவென்று பேரிட்டழை
த்து அப்பா-நீ விருத்தசைலத்துக்குப்போகவேண்
டுமென்று கட்டளையிட்டருள, அங்ஙனே நல்லதெ
துவிடைபெற்றுக்கொண்டுவிருத்தசைலத்தையோ
க்கவருகிறவழியில்-சின்ன சேலத்திற்குக் கீழ்ப்புற

(சு)

குமாரதேவர்சரித்திரம்.

மான காட்டில் இவர் நிமித்தம் அன்புசுரீந்து-புது
மலைநாதர்-ஒருபிராமண ஁ருபமாயெழுந்தருளி வ
ந்து-தண்ணீர்ப்பந்தல் வைத்துக்கொண்டிருந்து
இவரைக்கண்டு அப்பா-நீ ஆயாசமாய்ப்போகிற ப
டியால் நால்வகை ஜலமு மிருக்கின்றது - உனக்கு
ஷேண்டியமட்டும் சாப்பிட்டு விடாய் தீர்க்கலாம்
என்றுபசரித்துத்தண்ணீர்க்கொடுக்க இவர் அதை
ச்சாப்பிட்டு-தாகநிவர்த்தி பண்ணிக்கொண்டு வி
ருத்தசைலம்வந்துசேர்ந்து மணிமுத்தாநதிக்கரை
யிலிருக்கின்ற அரசமரத்தினிழுவில் ஆயாசமாய்ச்
சயனித்துக்கொண்டு பிரமாதந்த நித்தினாயிலிரு
ந்துநருளினார்.

அதசேகிபெரியநாகியாரறிந்து தனதபிடே
கத்திற்குச் சுவண் பாத்திரத்தில் வைத்திருந்த பசுவி
ன்பால் சந்திக்கொண்டு ஓர்பிராமண ஸ்திரியை
ப்போல இவரிடத்தில்வந்து தலைமட்டி லுட்குரீர்
து தனது திருமடியினமேல் இவரதுதிருமுடியை
நீ தூக்கிவைத்து அந்தப்பாலைப் புகட்டின பின்பு
இவர் ஆயாசந் தீர்த்துக்கண்ணிமிதித்து நீ ஆரம்
பாவென்று கேட்ட-அப்பா குமாரதேவர்-நான்தா
னே பெரியநாயக-நிகப்போதும் என்னிடத்தில்
தானே சுகமாயிருவென்று திருவாய் மலர்ந்தருளி
உட்கொண்டிருந்தாவிட்டான்-இதை மேற்படி ஜடா
பாதிசென்று பார்த்தவிடிக் கேட்டையிடுகி பிராம

குமாரதேவர்சரித்திரம்.

(௭)

ணவருவமாய் வணங்கிநிற்க-இவர் அந்த ஜடாமுநி
பைப்பார்த்து நீயாரொன்றுகேட்க-நான் ஜடாமு
நிபென்றுசொல்ல-நீஇவடத்திற்கு வந்தகாரியமெ
ன்னவென்று கேட்டமாத் திரத்தில் ஜடாமுநிதன
து சரித்திரமுழுதும் விவரமாகச்சொல்ல-அதுகே
ட்டு குமாரதேவரும்-சந்தோஷமாய் ஜடாமுநியி
ன் சாபநிவர்த்திபண்ணி சிறிதுநாள் அவிடத்தில்தா
னே கரபாத்திரம்பண்ணிக்கொண் டிருக்குங்கால
த்தில் அவிடத்திலுள்ள ஒருகுடும்பியானவன் இவ
ரைமகானென்றறிந்து நாள்தோறும் உண்ணையா
யித் தரிசனம்பண்ணிக்கொண்டேவர - அவனுக்கு
நாளுக்குநாள் சகலசம்பத்தும் அபிவித்தி யடை
ந்து வருகையில் ஒருநாள் அவன், குமாரதேவரைக்
கண்டுகணங்கி (சுவாய்) அடியெனுக்கு ஏதேனும்
ஓர் திருப்பணி கட்டினாயிட்டருள வேண்டு மென்
து வருந்திக்கேட்க-குமாரதேவரும் அப்பா-அப்ப
டி உனக்கிஷ்டமிருந்தால் பெரிய நாயகியார் ச
ந்திதானத்திற் கெதிராக ஒருமண்டபங் கட்டிவை
யென்று கட்டினாயிட்டருள-அவனும் அப்படியே
மசா பாக்கியமென்று மண்டபங்கட்ட எத்தனித்
துக்கட்டுப்போது-உத்திரக்கல் மேலேறாமல் வரு
த்தமடைந்து-குமாரதேவருக்குத் தெரிவிக்க கு
மாரதேவரும் விபூதியைக்கொடுத்த இதை அந்த
க்கல்லின்பெரிப்போட்டுத் தூக்கென்றுத்தரவுசெ

(அ)

குமாரதேவரசரித்திரம்.

யிய அப்படியேசெய்து முடித்தபின்பு அந்தக் குடும்பியும் சந்தோஷித்தனாபி குமாரதேவனாவனங்கிதின்று (சுவாமி) தேவருடைய பிரபாவுத்தையின்னதென்றனவிட்டுச் சொல்ல ஆராலாகுமென்று நானாவிதமாகத் தோத்திரஞ்செய்ய குமாரதேவரும் அவனை அழைத்துக்கொண்டுபோய் கோபுரவாயிலிற் செய்துவைத்திருக்கும் இரண்டி துவாரபாலகருடைய முதலும் உரைபட்டிருப்பதைக்காண்பித்து-இவர்களுக்குத் தவனாகஞ்செய்யச்சிறைவேத்தியம்பண்ணென்று கட்டளையிட்டருள அவனும் மகாபாக்கியமென்று அப்படியே செய்வித்து இருக்கிருத்தியனானான்.

பிறகு ஒருநாள் குமாரதேவரும் ஓர்குடும்பியிடையாசலில் கரபாத்திரத்திற்குச்சென்று கையேந்த ஆவர்கள் இவரது மகிமையை யறியாதவர்களாய் தங்கள் வீட்டில் சமைத்துவைத்திருத்தமச்சத்தை அன்னத்தோடுகலந்து இவர்கையிற் பரிமாற அதுதெரிந்து குமாரதேவரும் அங்குள்ள குளக்கரைக்குச்செல்ல அந்தமச்சம் உயிரோடு குளத்திற் குதித்துப்போய் விட்டது.

இப்படியிருக்க ஒருகுஷ்டரோகியானவன் தனது தேகவருத்தம் நீக்கவேண்டுமென்று நாள்தோறும் இடைவிடாமல் குமாரதேவரைக் கண்டு தரிசனம்பண்ணிக்கொண்டேவருகையில் ஒருநாள் அ

குமாரதேவரசரித்திரம்.

(வ)

திசுவாதனையினுச்செய்தப்படாதவனாபி குமாரதேவரது திருவடியில்வந்துவிழுந்துகொடுவென்று முறையிட்டும்சொல்லகுமாரதேவரும்-அப்போதாம் வயித்தியநல்லவேபென்று சொல்ல அவனும் (சுவாமி) தேவரது திருக்கையினால் விபூதி கொடுத்தால் எனது நோகம் நிவர்த்தியாகுமென் நிரங்கிக்கேட்க குமாரதேவருந் திருவுளமியரவிகி விபூதியையள்ளி அவனது இடைக்கையில்வைத்து வலக்கையால்முடிக்கோள்ளிச்சொல்லி பழமலையார் சந்திரதானத்தினுள் ஒருநாடத்திலிருக்கும் விக்கினேஸ்வரரைக் குறியாகக்காண்பித்து நீ அந்த விக்கினேஸ்வரர் முன்னேபோய் இரண்டிகண்டையமுடிக்கொண்டுநின்று அங்கே நடக்கின்ற அதிசயத்தை நமக்குவந்து சொல்லென்று கட்டளையிட்டருள அவனும் அப்படியேபோய் நின்றமாதத்திரத்தில் அவனுக்குச் சமுத்திப்போற்றோன்ற அத்தருணத்தில் அந்த விரையக்கடவுள் தமது துதிக்கையைநீட்டி இவனுது இடக்கையிலிருந்த விபூதியைத்தொட்டதபெலக்கண்டு விழித்துச் சுவாமிகளிடத்திற்குவந்து விண்ணப்பஞ் செய்த மாதத்திரத்தில் குமாரதேவரும் அநந்தமாய் அந்த விபூதியைத்தொட்டுத் தரித்துக்கொண்டு அவனையும் தரித்துக்கொள்ளுமாபடி உத்தரவுசெய்ய அவன் அப்படியேதரித்து வருங்காலத்தில் அவனது குஷ்டரோகம் நிவர்த்தியாகிச் சுகவியமடைந்தான்.

இப்படியிருக்கின்ற நாளையிற் ஒருநாள் குமா
ரதேவரும் திருவாரூர் மகோச்சவத்திற்கும் போ
யிருந்தபோது ரதோச்சவத்தினன்றைக்கு தியாத
ராயர் ரதமேதி மடவீதிவருகையில் அந்தரதத்தி
ற்குநேரே குமாரதேவர்தின்று பகர்த்துக்கொண்
டிருப்பதை இரண்டிசைவர்கள்கண்டு ஒருவர்க்கொ
ருவர் விகடமாய் வீரசைவமருளப் பார்த்திர்க
ளோவென்றுபேசிக்கொள்ள அந்தவிகடவார்த்தை
யைக் குமாரதேவர்கேட்டு ரதத்தில்வருந் தியாத
ராயணப்பார்த்து (தியாகராயா) வீரசைவம் மரு
ளானால் ரதம்நடக்க அருளானால் ரதம்நிற்கவென்
து திருவாய்மலர்ந்தருளி சிலதூரம்போய் ஒருமர
த்திழுவிலில் உட்கார்ந்திருந்தார். அதுதெரிந்துஅ
அரசன் ரதமானது நிலைவந்துகேர்ந்தபிறகு போ
யிருவென்றுசெய்ததென்னும் நிச்சயமுடையவனாதலா
ல் என்னசெய்வதென்றச்சமுற்று இவிடத்தில்நடந்
த ரதசெய்ததெரிபாதபடியினால் சாயங்காலபரியந்
ததும் அந்தரதம் நடக்கும்படி அநேக பிரயெத்
தினங்கள் செய்வதும் அஃது சற்றுநிலும் அசை
யானதற்குப் பிறகு மேற்படி அரசன் இவிடத்தில்
நடந்த ரதசெய்ததைக் கேள்விப்பட்டு குமாரதே
வர்தம்நடந்தது அவனைக்கண்டிவணங்கி விண்ண
ப்பகுச்செய்ய குமாரதேவரும் அரசனைப்பார்த்த

அது இந்த மருளானிடத்தில் உங்களுக்கு என்ன அல
வல் போங்களுண்டுசொல்ல அரசினும் (சுவாமீ)
இந்தப்பிழையை மன்னித்து ரதத்தை நடப்பித்
தருளவேண்டிமென்று வெகுவாகத்தோத்திரஞ்செ
ய்ய அதற்கு குமாரதேவரும் திருவுளமிரங்கி அ
ந்தராஜனுடனுஞ் சேனைகளுடனும் எழுந்தருளிவ
ந்து ரதத்தின்முன்னேநின்று தியாகராயணப்பா
ர்த்து (தியாகராயா) வீரசைவம் அருளானால் ரத
ம்நடக்கமருளானால் ரதம் நிற்கவென்று திருவாய்
மலர்ந்தருளினமாத் திரத்தில் ரதம்ஜோலென்றுநட
ந்து நிலையிற் போய்சேர்ந்தது.

இப்பால் குமாரதேவர் மறுபடியும் விருத்த
சைவம்வந்து அவ்வரசமரத்தின்கீழ் வாசம்பண்
ணிக்கொண்டிருக்குங்காலையில் பிறமேசத்திலுள்ள
ஒர் மாந்திரிகனுடைய விருத்த சைவத்திலுள்ள ப
த்திரகாளியைத் தன்னைவசமாக்கிக்கொள்ள என்
ணி தனதுமாட்டைவிட்டு மணியுத்தரநதியின் வட
திசையாக வருகையில் ஒரு ஸ்திரியைப்போல குமார
தேவரிடத்திற்குவந்து அவரைப் பிரதக்ஷணநமஸ்
காரம்பண்ணி அவருக்கெதிரோநிற்கஅதுகண்டு குமா
ரதேவரும் நீயாரொன்றுவினவ (சுவாமீ) நான்பத்
திரகாளி என்னையிந்தப்பிரதக்ஷணசெய்யும்படி ஒரு
சன் பாரளவருகிருள் அதனால் பயந்துவந்தேனெ

[illegible]

(57)

சாத்திரபுத்திரன்

[illegible]

சுமத்திச்சாலைமயம்

(निम्न)

தீச்சந்திதானத்தில் நாலெழாமைபால் பயன்சுரு
து மயங்கிதின்று சற்றே தெளிவுண்டாகி குமாரதே
வரது திருவடியில் விழுந்து வணங்கி சுவாமி அடி
மையை ரக்ஷித்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்ப
ஞ்செய்து அதுமுதல் அறவுபூண்டு மேற்படி குமா
ரதேவரது பின்னாகவே சாயைபோற்றொடர்ந்து
தானுபாபாத்திரம்பண்ணிக்கொண்டிருந்தார் அ
வரது ஆராமையையுந் மெய்யன்பையும் குமார
தேவரறிந்து அவரைத்தமது ஆசிரியரிருக்கும் தி
ருப்போகாரருக்குக்கூட்டிக்கொண்டிருந்து மடா
லயத்திற்குச்சமீபமாகப்போகையில் விடியற்கால
யால்கவியினால் எழுந்திருந்து வெளியேயவந்துநிற்கிற
ம்பிரான்கள்க்கண்டு சுவாமிகளிருக்குஞ் சமைய
மெப்படியென்றுவினவ சுவாமிகள்பரநிட்டையி
வெழுந்தருளியிருக்கின்ற தெனக்கூற ஆனால்நாம்
பணிசெய்வோமென்றுநினைத்து குமாரதேவச்சரி
ணச்சட்டியெடுத்திக்கொண்டிருமெழுதிட சிதம்
பரசுவாமிகளும் திருவலகெடுத்திக்கொண்டு திரு
வகிட்டார் இத்திருப்பணி முடித்தபின்பு சுவா
மிகள் திருக்கல்விழித்தருளிய சேதிதெரிந்துஇவ்
விருவர்களும் மடாலயத்துச்சென்று சுவாமிகளை
பார்த்து அப்பா உண்ண யடுத்தி நிற்கின்றவன்
யாரென்றுவினவ தென்னுட்டுச்சுவனென்றுசொ

ல்ல இவனை ஏனழைத்துவந்தாயென்று கேட்க அ
தற்குக்குமாரதேவர் மௌனமாயிருந்துவிட்டார்
இப்படி இரண்டுநினைஞ்சென்றபின்பு சிதம்பரசுவா
மிகள் துறநடையைக்கையேட்டுத்தம்பிரா னறிந்து
சுவாமிகளை வணங்கிநின்று சுவாமி இந்தச்சுவன்
மிகுந்தவல்லவனாயிருக்கிறபடியால் இவனைத்திருவ
டிக்கு ஆளாக்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்று விண்
ணப்பஞ்செய்ய அதற்குச் சுவாமிகளும் மேற்படி
தம்பிரானைப்பார்த்து அப்பா நமக்கிருக்கிறசந்த
திபோதும் நமது சந்ததிக்குச்சந்ததி நெடுநாளா
யில்லாதிருந்து இப்போது கிடைத்தபடியால் அபி
படியேசெய்விக்கவேண்டுமென்று கட்டளையிட அ
தற்குத்தம்பிரான் மௌனமாயிருந்துவிட்டார்இப்
படி இரண்டுநாள்கழிந்தபின்பு மூன்றாவது நாள்
சாந்தலிங்கசுவாமிகள் குமாரதேவரையழித்து நீ
உருக்குப்பொவென்று சொல்ல குமாரதேவரும்
இவன் இவிடத்தி லிருக்கட்டுமென்றுவிண்ணப்பஞ்
செய்ய சுவாமிகள் இவிடத்தில்வேண்டாம் நீயேய
ழைத்துக்கொண்டு போவென்று சொல்ல குமா
ரதேவரும் இவனைக்கொண்டுபோய் அடிமை என்ன
செய்கிற தென்று கேட்க சுவாமிகளும் குமார
தேவரைப்பார்த்து அப்பாநீ இவனைக்கொண்டுபோ
ய்ப் பக்குவமறிந்து உனக்குச்சொன்னதை இவனு
குச்சொல்லிவைமென்று கட்டளையிட குமாரதேவ

ரும் மகாப்பிரசாதமென்று விடைபெற்றுக்கொண்டு இருவரும்விருத்தாசலம்வந்துசேர்ந்துபிறகு சிதம்பரசுவாமிகளது பக்குவஞ் சொதித்து அதுக்கிரகஞ்செப்தருளினார். அவர்தான் திருப்போரூர்ச் சந்திரதானம்விளக்கிய சிதம்பரசுவாமிகள்.

இப்படி நடந்துவருங்காலத்தில் பெரியநாயகியாரும் குமாரதேவரால் சாஸ்திரஞ்செய்விக்கும்படி திருவுளங்கொண்டு குமாரதேவரதுபருகில் வந்து அப்பாருமாரதேவா நீசாஸ்திரஞ்சொல்லவேண்டுமென்று திருவாய்மலர்ந்தருள குமாரதேவரும் அம்மா அடிமையாற்சொல்லமுடியாதென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய பெரியநாயகியாரும் ஆனால்நாமே உனது நாவிலின்றுசொல்லிமுடிக்கிறோமென்று ஆக்கியாபித்து ஏங்கினே இந்த ஷோடச மகாசாஸ்திரங்களைபுஞ் சொல்லிமுடித்தருளினார் இப்படி அனந்தமகத்துவங்களைச்செய்து அந்தத்தில் குமாரதேவரும் சொட்பசாஷாட்காரபரிபூரணதிசையை யடையஞ்சமயமறிந்து இரண்டாவது அடியையாகிய ரெட்டி சிதம்பரசுவாமிகள் குமாரதேவரைப்பார்த்து சுவாமி தேவரீர் பரிபூரணமர்வனியின்பு அடியார்கள் தரிசனஞ்செய்து உய்யும்பொருட்டி ஓர்நிருப்பணிகட்டினாயிட ருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய அதற்கு குமாரதேவர் நாமிறந்தும் நமதுடையிருக்க வேண்டு

மாவென்று அகண்டபரிபூரண சாஷாட்கார சொருபவியாபகத்திற் கலந்தருளினார்.

இப்பால் ரெட்டி சிதம்பரசுவாமிகளும் - ஸ்ரீ பெரியநாயகியா ருத்தாரப்படி-குமாரதேவர்தரு நாமத்தினால் கோயில்மடாலையமுதலாகியதுகளுஞ் செய்வித்து-பிறகு தாமும் பரிபூரண திசையை யடைந்தருளினார்.

குமாரதேவர் சரித்திரம்

முற்றிற்று.

ஆதினவரலாறு.

துணாமங்கலம்-சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்... *
பேராயுர்-சாந்தலிங்கசுவாமிகள்... *
குமாரதேவர்-சிதம்பரசுவாமிகள்... *
ரெட்டி-சிதம்பரசுவாமிகள்... *
பழனிசுவாமிகள்... *
கூவாலத்துசுவாமிகள்... *
குழந்தைவேலுசுவாமிகள்... *
முத்தையசுவாமிகள்... *

குருபுசை.

குமாரதேவருக்குகுருபுசை-புரட்டாசிமாதம்- ஸ்ரீ வபுஷ்த்தசுதுர்த்தசிதிதி... *
குழந்தைவேலுசுவாமிகள் குருபுசை-ஆடிமாதம்- சுவினிநகூத்திரம்... *

சாத்திரங்களினிடவவனா.

சாத்திரங்களினிடவவனா.

வகை.

பக்கம்.

மகாராஜா துறவு.....	க.
சுத்தசாதகம்	கௌ.
விஞ்ஞானசாரம்	காரு.
சித்தவிதவுண்மை	அகம்
பிரமாணபூதிவிளக்கம்	நாயக
ஞானவம்மாண	நாடக
வேதாந்ததசாவவந்தைக்கட்டளை ..	நாடக
வேதாந்ததசகாரியக்கட்டளை	நாடக
வேதநெறியகவல்	நாடக
சகசநிப்தை	நாடக
பிரமசித்தியகவல்	நாடக
உபதேசசுத்தாந்தக்கட்டளை	நாடக
சியநெரிசன அகவல்	நாடக
ஐகமநெறியகவல்	நாடக
பிரமாணபவ அகவல்	நாடக
சிவசமரசவாத அகவல்	நாடக

சாத்திரங்களினிடவவனா-முற்றுப்பெற்றது.

கணபதி துணை.

குமாரதேவர்

அருளிச்செய்த

சாத்திரங்கள்—பதினாதினாள்

முதலாவது

—><—

மகாராஜா துறவு.

—><—

காப்பு.

அமரர்கள் பரவுந்திருமுதுகுன்றி... *
 லாழத்துப்பிள்ளையைச்செகரி... *
 குமரசற்குருவையிமகிராஜ... *
 குமாரியாம்பெரியநாயகியை... *
 முமலமுமொருங்கேயகற்றிடுமுக்கண்... *
 முதல்வனைச்சாந்தநாயகன்... *
 நாமதெண்ப்படியேமுடிந்திடத்தின்மு... *
 நாடிநின்றிறைஞ்சுவாழ்த்தியோம்... *

(குருவணக்கம்.)

மறைமுடிவதனில்விளக்கிடுமொளியே *
 மனிதரைப்போலவந்தெனது *
 சிறைதவிந்தாண்டசிவப்பிரகாச *
 தேசிகன்றன்னைமற்றவன்ற *
 னறைமலரமுடையப்போற்றிநிஞ்சுந்த *
 நாயகன்றன்னைமற்றவன்ற *
 னிறையருள்பெற்றபழனிமாமுனியை *
 நெஞ்சினுளிருத்தியேபணிவாம் *

பாயிரம்.

ஆழத்துப்பிள்ளையார் துதி. *
 தொய்யின் முலைக்கோடாண்டுகவான் *
 அதிக்கைமுன் அவிழுகரிசி *
 அபியகைசவமுதன்மதமுந் *
 அலங்கவருமொண்டிடியுலக *
 முடியுவுதவுமொருகளிற்றை *
 யுலவாவிருத்தகைசலத்தல் *
 வையம்பர்வுமாழத்தி *
 வானைக்காலைமனநினைவாம் *

(வேறு-விருத்தாம்பிகை துதி.)

இருக்கவியியின் ஞானதன்மெதிக ளிறந்தாயிரி
 கொம்பெதிறமேன—பருட்கொடுகலக்கா வகைக்கலி
 யெய்தும் வந்தனாகப்பட்டிதல்நிறிந்தெருட்சுந்
 திருவெய்துருவாழ்த்தித் தொள்ளிக்கு மிறைவி

மகாராஜா துறவு.

(10)

யெங்குருவோ—ரகுட்கடல் பெரிய நாயகியுலகுக்
 கணமுதல்வீரையப்பணிந்திடுவாம்..... (உ)

(சபாநயகர் துதி.)

திங்களார்சடையிற் கைநீர் துளிப்பத் திருந்தி
 னையுமைபுளங்களித் —பொங்கராவொருதம் பு
 விமுனிவர்கண்மால் ரதயினமரர்கள்பேற்றத்
 னுங்கநான்மறைகந்தி டவைந்து தொழில்விநி
 திடப்பொதுவதனிற்—செங்கழலதிர நடஞ்செயும்
 பொருளைத் தினம்பணிந்திடொழித்திடுவாம் (ங)

(வேறு-சிவகாமியம்மை துதி.)

அருளுருவாயிரிகடமக்கண்ணையாகி-யஞ்ஞான
 த்தணையகற்றியமலமாகி—மருளிதைமெய்ஞ்ஞா
 னமாகுமுத்தி-வாய்த்திடவேகாத்தருளி வாஞ்ஞோ
 த்த—விருள்கெடவேமிருமிருங்கழல்களார்ப்ப-
 வினையுரியுந்திருநடத்தாற்கனித்துவாழுந்—தெரு
 னைமருவுமறைநான்கும்பரவுத்திலைச்-சிவகாமசுந்
 தரிசைச்சிந்தைசெய்வாம்..... (ச)

(வேறு-விநாயகர் துதி.)

சொக்கர்போன்றொளிர் முக்கட்கிலம்பினை ..-..... *
 மிக்கபேரருள்வேலையையோர்கொம்பாற் ... *
 நக்கவஸ்பர்க்குதவுந்தருவினை *
 மிக்கதைநிறைவேறவிதைஞ்சுவாம்..... (ஊ)

(வேறு-சுப்பிரமணியர் துதி.)

கடிகமழ்ச்சரியகூந்தற்கணிமொழித் துவர்வாய்த்
தெய்வப் — பிடிதனக்கோட்டால்வள்ளிப் பெண்
கொடிபடருஞ்செய்ய — படி-கமழ்புயமாங் குன்றி
ற்பாயவண்கழுநீர்நீப — மடலவிழ்செழுந்தார்ச்செ
வ்வேண்மலரடிவண்கீச்செய்வாம்..... (சு)

(வேறு-அடியார் துதி.)

வண்டுழாயலங்கண்மாயவன்மலர்மேல் வறுத்தநா
ன்முகன்மறையறியாத் — தொண்டைவாய்க் கெண்
டைவிழிக்கழைமொழியொண் — டெய்யிடைபுமை
யையோரிடத்திற் — கொண்டகோனருளைப்பொரு
ளெனக்கருதிக் — குலவியசாதனந்கரித்து-மண்டியவ
டியாரியாவர்மற்றவர்தாண் - மனத்தினஞ்சிரத்தினு
ம்ஷவப்பாம்..... (சு)

(வேறு-அவையடக்கம்.)

சுதரர்தம்வலியையுந்தடந்தினைக்கட *

லகலமும்பின்புளோரகழிலஞ்சொன் *

புகழுறவிளக்கலேபொலவிச்செயு *

டரைதருகலைஞர் தூறணவிளக்குமால்..... (அ)

வேறு-தூதுவிய பொருளும்-தூற்பயனும்
தூலாசிரியர் பெயரும்.

பிங்குளெனக்கவிதைத் துவிரியந்திணிதோட்டி
புகடந்நுண்மாராஜ - னங்கண்மாரிலத்திற்றுநத
துவிட்டடைந்த வரியெக்காதையைத்தமிழா - விங்

குமாதவத்தோரிசையுமென்நிசைப்ப விசைத்தன
ன்விடுறக்கேட்டோர் — கொங்கவிழ்பொழில்சூழ்ப
ழமலபுறையுங் குமாரதேவென்னுமாமுநியென்

(வேறு-வாழ்த்து.)

சுவன்றிருவுருவாமைந் து சின்மயவெழுத்தும்
வாழி — நவந்தருநீறுமவாழிநயனநன்மணியும் வா
ழி — கவின்மருங்குமாரதேவன் கழலிணையிரண்டும்
வாழி — யவன்றிருவடியார்தம்மோடாருயிரனைத்
தும்வாழி..... (10)

பாயிரமுற்றிற்று.

நூல்.

தைமிசாரணிய ரிஷிகள்.

மஹாராஜன்சரித்திரஞ் சொல்லும்படி கேட்கச்

சுதர்சொல்லத்தொடங்கல்.

தருக்கிளர்தைமிசாரணியத்திற் மக்கியமுநிவர்க
ள்சூதன் — வரப்பணிந்தேத்திக்கதைகள்பற்பலவா
வகுத்துலாத்தனைமகிராஜன் — நிருக்கதை யெங்கட்
குரைத்திலையதுநீ செப்பெனச்சுருதியிற் சொல்லு
ந் — சுருக்கமில்லாதை யிதுவெனத்தொகுத்து
தோமறக்கேண்மினென்னுணர்க்கும்..... (10)

இது-ஸ்-எ-பாட்டு.

அரசின்சிறப்பு.

குழைத்ததன்சிறுத்தே மாவிறெண்ணு கனித்தே
 ன் குலவியபலவினற்பலத்தேன்—றழைத்திடுகதவி
 ப்பழனுகுத்திடுதேன். னுன்றிரண்டிலஞ்சியிற் றது
 ம். — விழுத்தகுலய லிற்பாய்தரவினையு மிகுரு
 னு—தேசந்தா—விழைத்ததற்றவத்தா ஓயிரொலா
 ம்புரந்தங் கிருந்தரசாளுமோர்குரிசில்.....(௮௨)

(வேறு.)

மஞ்சமரிஞ்சிசூழ்மாபுரத்திருந் *
 தெஞ்சலிலண்டுகையிறைவர்தாடொழத் *
 தஞ்சமென்றடைந்தவர்தம்மைக்காத்திகல் *
 வஞ்சகரீக்காய்மகராஜமன்னனே (௮௩)

(வேறு.)

தருநிலலர்சுவைகுஞ்சுதமகன் திருவின்மிக்கா
 னிருவினின்மதனின்மிக்கானுலத்தினிற்பலத்ததோ
 ளான்—செருவினிலரியேறன் னுன்றேறெடு னிமி
 னம்பாட—முருகுடைந்தொழுந் தாரான்முவுல
 கனிக்கும்வேலான்.....(௮௪)

(வேறு.)

அரசர்வந்திடுவிறையனக்குமுன் திலான் *
 னுட்களனுதினமுந்குமுன் தலான் *
 னைபெருகுநிறையெகிடலந்தாணயா..... *
 னருபரைமார்பினுன்யானிமொப்பிபினுன்.....(௮௫)

அரசர்தம்முடியமுதலிருந்தானினு *
 னெரிதவழ்திடுரியையேந் துந்தோளினுன் *
 மருகலர்வலியினமாந் தும்வானினுன் *
 தருநிதக்கொடையினுன்றருக்குநானினே....(௮௬)

(வேறு.)

கவரியோடாலவட்டங் காரிகையார்கள் வீசப் ... *
 பவளவாயரம்பையன் னுர்பாகடையுதவமுத்தத் *
 தவளவாணகையாரீதேந்தனிதடஞ்செய்யுநின்று *
 குவலயமன்னர்போற்றக்குரைகடற்றாணகுழ(௮௭)
 இந்திரனாலயம்போலிலக்கியமண்டபத்திற் ... *
 சுந்தரமிருகராஜன்சுமந்தபூணையின்மீது ... *
 வந்திருந்தவனிதன்னைமதுவதறிமுறையிற் காத்தே
 யந்தமில்போகந் துயித்தங்கிருந்திடுமரசர் கோமா
 ன்(௮௮)

{ அரசன்மனக்குப்பத்திரனின்மையால் }
 வியாசுலமுற்றது.

தூம்புடைப்பிறையெயிறுதுத் துத்தியிராயிரந்
 தோட—பாம்பினுற்பரிக்கலுத்தபாரினைப்பரிக்க
 ப்பின்னர்—மேம்பயிபுதல்வர்நந்தம்விறுடைவயி
 த்நிலவென்று—தேம்படுதெரியன்மார்பன்சிற்தை
 யகருலக்கிறுமருன்.....(௮௯)

{ இது-ஸ்-எ-பாட்டு - தீர்த்தயாத்தினா }
 முதலியபுண்ணியங்கள் செய்தமை.

கங்கையேமுதலர்மிக்க கடவுண்மாதியித் தோ

மகாராஜா துறவு.

(அ)

ய்ந்தும் — பங்கயாசனன்மாறிங்கடப் பள்ளவார் ச
டையான்மன்னை — யங்கையாற்பூசைசெய்துமறிதி
கட்களித்தந்தியிற் — பொங்குமாருதிகளிந்தும் பூ
வலம்வந்துதேவர் (உய)

ஆலயஞ்சாலையக்கி ராசநந்தனவனங்கள் *
கோலமாரிலஞ்சுகடப்பஞாம்பலசெய்துமீரொட் *
டேலுமாதானத்தோடேயிரணியமுதலீனாந்து *
சாலநற்றூனமிந்துந்தருமமண்ணுன்கு செய்தும்

இது-ஸ்ரீ-உ-பாட்டு.

புத்திரோற்பத்தியும்-சாதகம்முதலியன
செய்தமையும்.

தவம்பலபுரிந்துமவேந்தன் தனயனைப்பூத்த பி
ள்ளர்ப் — பவந்தனைத்துடைத்தேன்மேலாம் பரம
தற்பதமுமுண்டென் துவந்துசாதககன்மத்தோ
டொழிவதுருமமெல்லா — தவந்தரச்செய்து நா
ம தன்மகராசனென்றே (உஉ)

(வெறு.)

வேந்திநிந்தகநிவியன்நா *
வோதவெண்ணெண்கலையமுணர்ந்துவித் *
தேதமந்தருவந்திரணியம் *
போதுமெண்ணப்பொழிந்தன்னகொண்டல்போல்

இரதபரிசுஷமுதலியவற்றிற்
பயிற்றுவித்தபின்-விவாகத்துக்குப்
பிரயத்தினஞ் செய்தமை.

கொடிநெருங்குங்கொடிஞ்சியந்தேர்பரி *
கடமலிந்தகயமொண்சிவினையிப் *
படியி லூறப்பபிற்றுவித்தாசிலா *
வடிவிலங்குமகற்குமணஞ்செய்வான் (உச)

அரசர்களுக்குவிவாகபத்திரமனுப்பதல்.

மடங்களுன்னபலமுள்ளமாமன்ன *
கிடங்கொளெண்ணெழுதேசத்திறைவர்க்கு ... *
முடங்கல்போக்கினன்கண்டுமுடியன்னர் *
தடங்கொள்சேன்கள்சூழ்வரச்சார்ந்தனர்... (உடு)

வேறு-இது-ஸ்ரீ-உ-பாட்டு.

நகரமலங்கரித்தல்.

வடிகொள்வெண்கதைதாய்ந்பித்திகைத்திந்தி வா
னாமணிங்கொடி நினாத்துக் — கடிதறுஞ்சாந்தங்
குங்குமந்தன்னாற் கமந்தரமறுகெலாமெழுதிப் —
பொடிகள்கிந்தரத்தாற்கோலமேபுனைந்து பூமலர்
பொரிநனிசிறிதிக் — கொடிகொண்டமுதேயின் மே
ள்மாடமொண்குகரிகொதற்ப்புண்க்கியேருவவன்
(வெறு.)

கதலிபுங்கமுருநட்டுக் காவணமலங்கரித்துப்
புதியதோரணங்கட்கட்ப் பொற்குடஞ் செறிந்

(10)

மகாராஜா துறவு.

அத்தீப—மிதமுறமெங்கும்வைத்தே பிந்திரநகர
ம்போல—மதுவலர் தாமதாத்தி மாபுரியலங்கரித்
தரர் (உ௮)

இது-ஹ். க-பாட்டு-பெண்ணின்சிறப்பு.
விவாகஞ்செய்தலும்—வேறு.

விலிவிலிக்குகைவேந்தர்மரபினி *
னல்லசாமுத்திரிக நூனனிகதாசு *
சொல்லிலக்கணத்தீதாநி துரிசிலா *
மூலமாலமுருகுவிரியவே (உ௮)

(வேறு.)

மூவுலகதனி லுள்ள முகிழ்முலைக் கருங்கட்செவ்
வாட்—பாவையொழிந்திப்போதன் பகுத்தெடுத்தி
யிரோடேய—வோவியந்திட்டினுனென் றுலகினி
னாகக்கச்செய்ய—பூவுறைநிருவிருமபும் பொற்பு
டனவதரித்தே (உ௯)

(வேறு.)

இக்கிடயவாலொண்டளிர்குழைத்தினிய விருந்
னக்கோக்கினையரும்பி—நலங்கிளராம்பல் குமிழி
ருகுவன நன் னுசெஞ்சுரோருகம்பூதினத்—தல
குமிழ்புயலிச் சமநீருதாளாந் குமிழலாமின்னெ
னகிடங்கி—பலந்தரப்படருங் கொடியினைவேத
பி பனியிலின்மன் தலசெய்தித்தே (௩௦)

மகாராஜா துறவு.

(108)

மகாராஜனுக்குப்பட்டாபிலேகஞ்செய்தல்.

(வேறு.)

அருந்ததிகணவன்முதன்முனிவரர்க ளருமறைக்
கிழவர்கடம்பூதம்—பொருந்தியகங்கைப் பூம்புன
லாட்டிப் பொன்னவமணிதளாற்குயின்ற—விநிந்
திமெடங்கண் மென்றவிசேற்றி மிளிர்நவமணிமுடி
கவித்துப்—புருந்தடர்வேலான் பெளவுமார்புவி
யைப் பரியெனத்தோன்மல்பாலளித்தான்... (௩௧)

{ மகாராஜன்மனைவியோடுவாழ்ந்திருந்தா
னென்செருதர்சொன்னமைசேட்டிரிவிசுப்பின்
னும்வினவச் சூதர் சொல்லத்தொடங்கல். }

சோகமேயின்நியிருந்தனன்வேந்தன் றோன்ற
லும்பார்பொதுநீக்கி—யெகமாச்செங்கோலெங்க
னுஞ்செல்லவெண்டினசவிசயமுஞ்செய்தே—மா
கதாடென்னப் போகமேதுபித்து மடந்தையோ
டிருந்தனனென்றான்—காக்கலேலவன்பி னென்
செய்தானென்ன மறையவர்க்குயர்முனிவகுக்கும்.

{ இது-ஹ். உ-பாட்டு-மகாராசன்முத்திக்கு
ருனமேசாதனமென்றுணர்த்தல். }

மனைவியுந்தா னுமோர்நினைவாகி மாறுபாடின்தி
யொர்காலுந்—தன்யுணர்யோகி தந்தைதாய் குடி
வுடங்களை யனுகிளமிறைஞ்சி—யணயல்குறாத்த
தெறிதனினடந்து மருத்தங்கண் மனைவினிற்றிநிதி

ம்—வினயமதுடனே தூன்முறையவரை வினவி
யுஞ் சிலபகப்போக்கி..... (௩௩)

தனியிடமதனி விருந்திருவர்களுந் தங்குளிற்று
முணர்ந்துசாவித்—துனிசெய்மாமாயைப் பிறப்
பதுநீங்கிச் சுகமதையடைந்ததுதினமு—மினிமை
யதாக விருக்கலாளுனத் தென்றெண்ணினானிகட்சா
ர்ந்து—தனியவர்பாத சூசனையுரிந்து நாடொறும்
வினவினர் நன்றாய்..... (௩௪)

{ இது-சூ-௩-பாட்டு-அந்தனானம் சற்குருசே }
வையின் நிவிளங்காதெனத் துணிதல.

இருவரிலாசன்மனக்கறிவோங்க விருவகைச்சார்
வையுமகற்றிக்—சுருவுடற்காவறனையுங் கைவிடுத்தி
க் கருத்தசையாது மெய்யுணர்வை—மருவிடிலகப்
பற்றற்றுமேல்விடு வாய்த்திடுமதற்குமேய்ஞ் ஞா
னக்—குருவருளின் நி விளங்கிடாதெனவேகொண்
டனன்மனத்தினித்துணியே..... (௩௫)

மனைதனிலாசை பொருந்தியேநின்று மகிமையி
ன்ருவியாமெனவே—தனைமிக்மதிப்போன் தன்
னைவந்தொருவன் தந்திடுஞானமென்றிரந்து—வி
னைவன்மட்டையினைப்புகுனோன் தன்னைவேண்டி
நீ நென்மைப்படுத்தினையே—யினம்பணித்திரிவோ
ன் பத்திப்போன்மெனவே யியம்புவர் மூற்றினார்
பெரியோர்..... (௩௬)

வேதவாகமசாத்திரபுராணங்கள் விளங்கவே கற்
றுணர்ந்தவற்றைத்—திதவெவர்க்குந் தெளிவுற
வோதிச், செப்பியவந்தெறியதனித்—சாதகமிலாத
குருவினையொருவன் றுனடைந்தானந்தம்வினவ்-
லேதமாங்கழுதை தன்னைக்குங்குமத்தி னியல்புகே
ட்டிடுதல்போன்மென்றே..... (௩௭)

சற்குருவையடைந்து விண்ணப்பக்கூறல்

சேவர்களிடத்தி லருள்சிலபத்தி திருந்தியதுறவு
மேய்ஞ்ஞான—மாவதோர்வடிவாம் வேதமாமுனி
யை யமலவாரணியத்தி லடைந்தே—தேவர்களே
வே துன்பமோர்காலுஞ் சென்றிடாமுத்திதானெ
ய்திச்—சாவதும்பிறப்பு நீங்குமோர்நெறியைச்சா,
ந்நெனத்தாழ்த்திடமுனிவன் (௩௮)

சற்குருமாணக்கனுக்கு உபதேசித்தல்.

இருவகைச்சார்வாம் புறப்பற்றைநீக்கியிச்சையி
ன்மீட்டினினைவு—மொருவியேயுடற்கா வையுங்
கைவிடுத்தே யுட்கரணங்களிவாதனையுங்—குருவரு
னெறியே யொடுக்கிடிவீழ்நீங் கூடுந்தானாகவேப
வத்தின்—கருவழிந்திடு மிந்நெறியைநீ வினாவிந்
கைக்கொண்டி செல்லெனவுரைத்தான்..... (௩௯)

{ மகாராஜன் சிலகாலத்திலுப்பின் தனித்திருந்து }
உபதேசமொழிகளைச்சிந்தித்தல்

அந்நெறிகுருவாலையமுந்திரிவுமகன்மீடத் துணி

வதாக்கேட்டு—முன்னெநியான வரசியற்கையினி
ன் முயன்றனன்சிநி துநாளொருநாட்—பின்னெ
நியதனை நினைந்தனைவரையும் பெயர்ந்திட விடை
கொடுத்தரசன்—மன்னெறிக்கோல் மகன்றந்தப்
புறத்தில் வதிந்தனவெருவருய்த்தணித்தே...(சுய)

இது-முன்-உ-பாட்டு-தன்னைவந் துகண்ட.

அரசர்முதலாயினோர்க்கு இனி அரசியற்றவேண்
டாது துறவுமுன் னிடடையேனெனக்கூறல்.

அரசர்களமைச்சர் புரோகிதர்பெரியோ ரனைவ
ருவ்விடத்தேதி—யரசனைதோக்கி நித்தியதரும
மகன்றுவாளானிருந்திடுத — வரசிலக்கணமன் றெ
னவவரவேண்ட வவர்களைதோக்கியேவேந்த—னர
சியற்கையினை வேண்டலெனென்னை யறியவேவேண்
முன்னன்கிறே..... (சுத)

ஆண்டதோரரசு தலிலும்போகத்து மாகையந்
மேனிவிவெண்டேன்—மாண்டதோர்வனத்திலொ
ருவருபத்தனித்தீத மனத்தசைவறுத்துவி டனடி
வேன்—புண்டவென்மனமிந் ளினித்திறும்பாறு
போகத்தைப்பொருளொன்வெண்ணி—வேண்டல
வங்க ளரசனுலெமெவிந் துக்கொருங்கொண்ணு
வாத்தான்..... (சுஉ)

இது-முன்-முன்னுபாட்டு-இராச்சியத்தை
விடலாகாதென மந்திரிமார்வற்புறத்த-மகாராஜன்
இராச்சியத்தின் துன்பமும் முத்தியி
னிய்பமு முரைத்தல்.

ஆதியினிந் துதாதையுனியையரசினினிளமை
யிற்குட்டத்—நீதிநிதியுன து புயவலி மையினிந்
செவ்வதைதாங்கினையினிமே—நீதியினுணிய மதி
யினுதரவினின்னைப்போலொருவர் மற்றுளரோ—
வீதியற்கையதல் நவ்வுடனுடனையிச்செல்வ மன்றி
வேனுளதோ..... (சுரு)

அலதுநீயெகினவனியங்காப்பற்றவத்திலே யலைந்
திருமபாழுஞ்—சலனமதுறுவே மித்தகையெமை
நீ தவிக்கவிட்டேகுதல்கடனன்—நலகிட வெமக்கீ
தருளெனவமைச்சரியம்பிடவரசனும் பார்த்தே—
புல்கமெய்யெனவெண் ணுறுமதிபுடையோர்க் கு
ரைப்பினுமுணர்வதியாதால்..... (சுச)

இவ்வரசியற்கையற்பமந்திந்நுலெய்திந் துன்பி
விடிகளவின்—றவ்வகையதனை யுகமின்மையினுலநி
கிலிர்நீக்களின்னெய்ற—யெவ்வகைநினைந்தீ ரினி
யெக்காறுங்கட்டிநிபமலதெனத்தோன்று - மொ
வ்வமந்திந்நுக் கூகமெதோன்றுதுங்களுக் குல்க
புகுநிக்கும..... (சு)

{ மகாராஜன் நகராவிட்டுப்போம்போது }
 { நகரத்தார் போயமுதல். }

என்றுமற்றனேகமாவிரித்தரசனெடுத்தமைச்சர்
 கட்டமக்கியம்பி—நின்றுபின்னவரைநிலுமெனநின்று
 தீதிநிதிதனும்பொன்மனைவிடுத்தே—சென்றுபின்
 னகரவிதியினடக்கத்திரண்டனைவர்களும்பின்னொ
 டர்ந்து—வன்றுபரடைந்துவாடியேமெலிந்துவா
 ரியினேசையினமுதார் (சக்)

{ இது-மூல-உ-பாட்டு-நகரத்தாருடைய }
 { சூக்கத்தைச்சாந்திபண்ணல். }

அவரவர்வினையினவரவரவருவாரவரவர் வினைய
 எங்குக்கே—யவரவர்போகமென்றதேயாயினுக்கே
 காரணையதாருவர்க—எவரவர்தேகமுள பொரு
 ளுடனையதரவாரொனநாடி—யவரவசடைதென
 நிகன்மத்தடையு மாதரவாதரவாமோ (சக்)

வினையுளவளவுங்கடியேநிற்கும் வினையகன்டந்
 பிரிந்தமால்—வினையினுல்வருமாதரவினி நியந்
 கை மெய்யுணர்வத்தகையலவே—வினையிலை பங்க
 விடத்திருணிருக்கமெய்யுணர்வொன்றையெதாடி
 வினையுணர்வம்குதலேவேண்டி விரும்பினேன்
 ரிதிமிங்ஙன்..... (சக்)

{ உறவினர்கள் தமதுறவுபாராட்டி அரசனைத் }
 { தடைப்படுத்தல். }

என்றுநல்வேந்தனெதிலார்போல் வேகினனனை
 வருங்கண்ணிர்—நின்றெதிர்சொரிய வாய்விட்டே
 யலநின்றனர்தமர்க்கிப்பின்னேகி—யின்றெதைய
 யாக் காத்தளித்திபுரிவரினியுநீயேகுதலிதி—யன்
 மெனவுரைத்தாரவர்களைநோக்கி யரசனி குறைத்து
 னன்னன்றே..... (சக்)

அரசன் உறவுபகை வேறெனல்.

(வேறு.)

உறவாகுமெனவென்னநீர்தொடர்பதியல் பன்றா
 குமுயிர்கட்கெல்லா—முறவாகுளுநநிபகையா
 குமஞ்ஞான முய்த்துநோக்கி—ஹவானவதைய
 டைந் துபகையானவிதைநீங்கியொருமையாக—வு
 ந்வாததனக்குத்தானேபெனமற்றறவுவிடுத் துறை
 யுமென்றான் (மூ)

தாய் தந்தையர் அரசனைத் தடுத்தல்.

தந்தைதாயிருவருந் தம்புதல்வெனனுங் வாஞ்
 சையினுற்றும்பின்னேகி—மைத்தலாவெங்க ளிரு
 வரையுமவர்காப்பதற்குவைத்தாய்ந்தான்—சிந்
 தைதானுனக்கெங்கேமகனேயுந் திருமுகத்தைத்
 திமிக்காட்டாய்—தொந்துதான் பெற்றவயிமெரிநி
 ன்றதெனவுரைக்கநோக்கிமன்னன்..... (மூ)

(உ)

அரசன் நீவிர் தாய்தந்தையர் றெனல்

அறிவையோக்கி ஓலதற்குத் தாய்தந்தையரிடையிலு
டல்தனையோக்கி—விதையுநீருபாதான்காரணமன்
நிருமாயயினிலுண்டாகுங்—குறியி னுவிங் காபி
ன்மண்ணிலெனப்பெருதவரிலைக்கொள்கைநீரு
நிறையுமதியிலநீர் தில்லுமெனபெருவாயு நீதது
ப்போனான் *

(மனைவியந் துதித்தல்.)

அறிவையர்கடமக்கிலக்கணங்கு னுநூலதனி லத்
னையெல்லா—முரிமையதாவுடையவளாமினியமனை
தொடர்ந்தேகியுருகிநின்று—பரிவினுடையகன்ப
னிந்தரந்தியேபதைபதைத்துப் பனிகண்பாயத்
தரியெனுமெவிதித் துலக மதன்லொரு கணமேனு
ஞ்சாவெனென்றான் (ருக)

(அரசன் நாயகன் வேறெனல்.)

நின்னுடையநாயகனை நின் னுள்ளே யுறநோக்கி
நிற்கமாட்டா—துன்னுடையநாயகனென்றென்ற
னையேகருதிநீயுழங் வதென்னே—மின்னையவிடை
யாய்கே ள்னைவருக்குநாயகனோர் மேலாமிக—ன
ன்னவனையேதேடிப்போகின்றே னெனவரசன் கரி
னவசாந் தம் (ருச)

{ மனைவிபெண்களுக்குக் கணவனையின் திக் }
கதியில்லை யெனல்—
ஞானடான துபொதுவே நூலதனிற் புறவதற்கு

நவிலவதில்லா—ளானமாநினையலவோவிமிகவென
வறையுமபதியானவுண்ணை—யினமாவிகவென வ
றையுமதோ துறவறமிக்கெனக்கேன் சொல்லு —
மானதானுமைபொழிந் துகதியிலையெனவெணி
யானமத்தேனென்றான் (ருரு)

(அரசன் மறுத்துச் செல்லல்.)

ஆகமத்தின்விதிதவரு தறைந்தனை நீ விவேகியே
யாவாயானுந் —தேகமுதம்பிரபஞ்சமதன்னினைசை
விநித்துவனஞ்செல்லாநின்றே—னாகமுலையா பெ
னுரைதடுத்த லுன்றன்விரதமல நாயுதன்னிற் —
போகுதியென்றவனா விநித்தேதிலடைப்போலகன்
னுபோகாநின்றான் (ருச)

{ இது—உ-பாட்டு-மனைவிபுலம்பிக்கொண்டி }
மாமன்னிடத்திற்குப்போய்விடல்.

விநிவாயஞானமதையுணர்ந்தானு மடந்தைபதி
விலக்கிநின்ற—வரிதாயதகைமையினுலேங்கியே ப
தைபதைத்துமவனையோக்கித்—தரியா துகதரியே
வினைதனையேநொந் துதான்மளர்ந்துநின்று—தெ
ரியா துமறைந்தவிடந்தனின்மிகவுருகுதியேதேம்
புவித்திந் து (ருச)

வேந்தனையுனைவிநித்து முலகமதி லிருக்கவோ
விதித்தானிசன் — நீர்ந்ததோவுமக்கெனக்கும் வி
னைதானுமின்றானவிநிச்சார்ந்துதிந்ரும்—பொந்தவு

மையெக்காலங்காண்பேனுனியெனவே புலம்பி
மாதுஞ்—சார்ந்தனள் பின் திரும்பியே நகரதனின்
மாதுலக் நன்சார்புதன்னில் (௫௮)

இது-ஸ்ரீ-யச-பாட்டு-அரசன் உனத்தலை

ஞானியாய்த் திரிதல்;

அரசனந்தநகர்விடுத்தது தேசநாடுகளு மகன்ற
டவிசென்றே—யிரவுபகலகதிலையேநிலையான விரு
ந்தவரங்குடத்தேசென்று—பரஞ்ருவினுபதேசத்
தரியபொருள்வினவியவர்பகரக்கேட்டுத் — தீரம
னமுபொருவராகலங்காத ஞானியாய்த் திரளுகி

(வேறு.)

நகர்தனிலேபின்பிசை நண்ணியே மனைகடோ
று—மகமகிழ்ந்தங்கையேற்றேயவிடத் தருந்தி
யாங்கே—செகமுனோர்பேயென்றெண்ணிசகிநி
திடநாணமின்றி—யிக்பரத்திசையற்றே யேகரு
புலாவலுற்றான் (௫௯)

பொருந்திவாழிடமொன்றுகிற் பொருந்திடுங்கிப்
ந்றென்றெண்ணி—யிருந்திலனோரிடத்து மெங்கெ
ங்குமொருவனுதி—தருந்திபசுமாதிவிட்டுத் திரு
ம்பிடாகுறைக்கவுண்ணி—இருந்திருந்திடங்கொன்
ருமேயெய்தோகதின்றான் (௬௦)

தோன்றியெல்லையெங்கே தோன்றியெய்வின்
தோக்கித்—தோன்றியுதினயிலென்றே தோன்றிய

நினைவுதானுந்—தோன்றியிடத்தைப் பார்த்துத்
தோன்றியிஞ்சொருபத்தென்றே — தோன்றியிம்
பொருள்களெல்லாஞ்சொருபமே யென்றுகண்டா
ன். (௬௧)

தோன்றியிம்பொருள்களுண்டாய்த்தோன்றியே
யின்பமாசித் — தோன்றியிம்களுலந்தச் சொருப
மேயென்றுகண்டு—தோன்றியிஞ்சொருபந் தன்
னின்றேனுன்றுமீதத்தே பென்று — தோன்றியிஞ்
சொருபந்தானாய்த் துளக்கமற்றிருந்தான் வேந்
தன். (௬௨)

கடநகர்தோறுஞ்சென்றுங் கானகந் தோறுஞ்
சென்றுங் — படிவலமாகந் தும்பார்வைமாழிட
டமின்றி—மடிவிலாமனத்தனாகி மாசிலாநிலைம
பெற்று—முடியுடைவேந்தர்வேந்தன் முத்தியேவ
டிவமானான். (௬௩)

முத்தியேவடிவமான் முடியுடைவேந்தர்வேந்தர்
னெத்திசைதனக்குமராகனெனாவிட வேநிலை
ன்று-சத்தியமாகவெண்ணித் தன்னிடமகனிற்றன்
னைத்—சுத்தசெய்தனைத்துமாகிச் செயஞ்சோயிரா
கிதின்றான். (௬௪)

தன்னையெய்நியொன்றுந் தானுதியாவிடத்தி
ன் — பின்னையெய்நிதவைய பித்தைதற்றிதம்
நென்றுங்—பொன்னையெய்நி றோறுபுடையில

துபோல—வெண்ணையெய்நிறியொன்று மில்லென
தீதேர்ந்தான்வேந்தன். (௬௬)

உலகினைவேறதாகவுணர்ந்திடிப்பந்தமாகு—மு
லகினைத்தானேயாக வுணர்ந்தடிந்முத்திபாகு—
மலகிடத்தோன்றலெல்லா மெண்ணினைவே யென்
றெண்ணி—மலகிடக்கண்ணிவேடற்றிருந்தனன் னி
ளமைவேந்தன். (௬௭)

ஏகசக்கரமதாக விருந்தரசாள்வோன் செல்வ
ப்—போகமுத்திரணமாம்பப் போதநாட்டரசியற்
கை—பூகபுத்தியினாலாசா னுபதேசத்தாளவந்தச்
சோகமற்றிடுநாடெய்தித் தொழிலெல்லா முடித்தா
ன்மன்னன். (௬௮)

புந்தம்விடென்றுமில்லை பரம்பொரு ளென்
றேயென்றுத்—தந்தஞ்சங்கற்பத்தாலே சாலமோ
கப்பார்க்கியோ—ரந்தமாகுகளுமில்லா வரும்பொ
ருளுமேயென்று—சந்ததநோக்கியந்தத் தம்பரந்
தானேயானான். (௬௯)

குறையிலா நிறைவுதாழிக் குளிர்ந்தினைப்பாறியே
ந்த—வினையளவேனுந்துன்ப மின்றியேயின்ப
மாகி—யுறையிட்டின்னதென்ன வோரிடமின்றி
பெய்கு—நின்றவதே யிடமாப்தின்றி விசின்ன
காசம்முனே. (௭௦)

எக்குமாய்நிறைந்துநின்ற வேகராச்சியம் தான்
வோக—பந்தஞ்செய்யுந்தா னெனக்கண்ணி
யோ—கைகுறைத்தகற்பாண்டத்தியம்—

ஞ்சருவம்பந்தி—யங்குருவகற்றிநின்றானந்தியா
கிவேந்தன். (௭௧)

சேவன்முத்தர்கள்பானிற்குஞ்செப்பியமனத்தபூ
ப—மேவரும்பரமமுத்திமேவிடிசைமாகுந்—தா
வருநிலைமைநன்றிசுசுற்றுகரு வருளாற்பெற்றுக்—
கேவலமாகிநின்றான்சேடிவா ஞானவேந்தன் (௭௨)

{இது—சு. பாட்டு—மந்திரி அரசனிடத்தித்}
{போய் அவன் மன்மையைக் காணுதல்.}

இத்தகைஞானம்பெற்றேயெழில் முனியாகியெ
ங்குஞ்—சித்தஞாயத்திரிதறன்னைச் செப்புமுன் ன
மைச்சர்தம்முன்—வித்தகனெருவன்கேட்டு வின
யிடவேண்டுமென்றே—கத்தனாமரசுத்தேடிச்
ண்டடிபணிந்துநின்றான். (௭௩)

பூவணையாகிவானம்பொருத்தமேற் கடடியாகி
த்—தீவமதாகியிந்துசெங்கதிர்வீசங்காற்று—மே
வுசாமரமதாகிவிடுதலைமனை வியாகிக்—கேவலமின்
பமாகிக்கொச்சியாய் நின்றான்வேந்தன். (௭௪)

ரதமுதற்சேனைசூழ ரத்தெங்காசனத்தில்—வித
விலங்காரத்தோடு வீற்றிருந்தமரும்வேந்த—னுத
வுகோவனனுய்மேனி யருத்தெரியாதநீரூய்—மு
தன்முடிவிரித்துநின்றான்முனிவனாயொருவனாகி

கரிரதமிவர்தலின்றிக் கானடையர்கியெங்கு—
முரிபதோர்மனைபூணின்னி யுரொங்குமுண்டானு

யரியராசாங்குக்கோல மகத்தியேதவாங்கமாதித்-
திரியுமவ்வரசைதோக்கிச் செப்பினனமைச்சன் ரு
னே. (௭௬)

(இது-ஸ்ரீ-உ-பாட்டு-மந்திரி அரசனைவினாவுதல்.)

அவனிபினினக்குமேலோரசனாமில்லைபிறத்தத்-
தவவழுவாடிபெங்குஞ் சரித்திடலெத்தினுக்கோ-
தவமதாயுடலிதோடே நன்னுனவதென்னிதன்நி-
யிவனெனக்கருள்வேண்டி மெனக்கறிவோக்குமா
றே. (௭௭)

புத்தினைவேண்டி முன்னம் பற்றிநின் நிலை
தத்தைப்—பதப்படறிதுத்தியேகல் பண்பதாமே
லாழாத்திப்—பதத்தைவேண்டிவாருனப் பார்
வையிற்கூடுதியுய்—பதத்தினைவேண்டியிற்தப் ப
ரதேசியானதென்றான். (௭௮)

இது-ஸ்ரீ-உ-பாட்டு-அரசன் மந்திரிக்கு-
உத்தரங்குறல்.

அமைவுடையமைச்சின்க்கோ யடைவுடன்வி
ன்கிப்பேட்டா — மிமையளவேனுஞ்சித்த மிதுவ
னவெனவோடாது—சமைவுடன்கேணி செர்ன்சு
சங்கைக்குத்தரங்கணன் ருய் — நமைவிடவேரூர்
வேற்றுதாட்டிலையெப்பதொக்கும். (௭௯)

பதமுதலேண்டினில்பதப்படறிதுத்தியே
க—விதமென்றலொக்குத்தி யெய்துதன் ஞான

ப்பார்வை—விதமதிற்றேன் னுமென்றாய் விருப்ப
மாக்குநிப்பாரத்—திதமதாயுந் துவோருக் செ
ங்ஙனம்பார்வைதோன்றும். (௮௦)

மனமிருபொருளாப்பற்றமாட்டாதட்டாவதான *
வினமவைபற்றிநோக்கானவேதினற்கூறும்விநி *
கனவுன்னோக்காகுமில்லங்கருங்ஙயுறநோக்காகு*
மனசுவிவ்வுகந்தோன்றவற்றைருவதாமெனைய. ()

(வேறு.)

தென்றிசைநடப்போர்க்கை சென்றுதோய்ந்
திருவோதா—னன்றியுமவனிவழக்கைக் கமைச்
சர்களுடனேதாந்த—மொன்றியேழுகஞ்செய்வோ
ருலனகவேந்தாயிடுவோர்க—ணின் நிதைநோக்கா யி
ல்லி னிற்பவர்க்குத்திசேரார். (௮௧)

பாசந்தான்பகையதாகப் பார்வைபெற்றிதற்பா
சத்திந்—பாசந்தான்பகையத்துப்பின்னும்பற்றவுங்கூ
மோதான்—பாசந்தான்பகையதென்றே பகருதா
ன்மட்டேதற்றேர்—பாசந்தான்பகையமாட்டார்பா
மெலாமெங்ஙனப் போக்கும். (௮௨)

அத்தமாதியமில்லிடடைந்துடற் பிறப்பதுக்
கச்—சுந்தாரு மம்போதுந் துறவறமேகக்கென்
றே—மந்தக்காரியாமதித்துதா னுரைக்குஞ்
செய்தி—யந்தமதானடேருக் கத்தகைவிளம்பா
தென்றும். (௮௩)

(வேறு.)

தோன்றுகின்றபொருளியல்புந் தோற்றுவிக்கு
 ம்பொருளியல்புந்—தோன்றவுனக்கியாமுலாக்கச்
 சோகமறக்கேட்டிடிவாய்—தோன்றுபொருள்கள
 நித்தமுமாய்த் தூய்மையின்றித் துக்கமுமாய்த்—
 தோன்றுந்தோற்றுவிக்கும் பொருள்குமாய்ச் ச
 தீதறித்தமுமாய்.

(அரு)

பாலனபருவம்போம்பன் னுருமாரப்பருவம்
 போங்—கோலமானதருணம்போங் கோலையுன்றி
 க்ருணந்தெழுந்து—காலன்மாய்க்கவனவர்களு
 கலலென்றமுதுபேர்மாற்றி—மேலப்பிணமென்
 றெருபெயரிட்டிடுகாட்டிடுதலொருதலையே (அரு)

கீருவினின்னுமழிந்துபோங் கண்டகுழந்தையி
 னுக்குமாய்—பருவந்தனிலும்போந்தருண பருவ
 த்தனிலுமழிந்துபோ—முருவநெங்கு மூப்பந்
 மொழிக்குமெந்தக்காயினு—மொருவியழித லி
 யல்பாகு முலகதீதுடலின்வாழ்க்கையுமே (அரு)

பஞ்சபுதமழிந்துபோம்பா னுத்திக்க னுதிக்கள்
 போம்—வஞ்சவனரரிமடிந்திடுவர் மாகர்பதம்போ
 ம்வல்லக்கர்—அஞ்சவர்களுப்போபதந் துஞ்ச
 ம்மெமல்பதந்தானுந்—அஞ்சந்திருமால்பதந்து
 ளுசந் துஞ்சாதொன்றேபரம்பதம்.

(அரு)

தோலிரத்தமெனும்பிறைச்சி சுக்கிலமேதை மச்
 சையொன்றாய்த்—தூலிகரித்தவுடம்பாகுந் தொ
 ட்டவெகையுந்தன்வடிவாய்க்—கோலியடக்கித்
 கொளுமிதனைக் கூறுகருதோக்காது—போலியு
 ணர்வோர்மகிழ்வெய்தும் புனிதமென்றும் பரம
 பதம்.

(அரு)

அரந்தையதனைபொழுங்காக வறையக்கேணி ய
 வனியெல்லாம்—பரந்தசிருட்டி—திதியொடுக்கம்
 பண்பாதிசுருட்சிருட்டிதனிந்—பொருந்து பெரி
 யதுன்பைந் துபோய்மாண்டுநிலதென்மடங்கே -
 யிருந்ததிதியுமிரண்டாகு மிளமையென்று மூப்
 டிபென்றும்..... (அரு)

விருத்தபருவமிகத்துன்பம் விளங்குமிளமையி
 ரண்டவையின்—வருத்துபினியின் மிகத்துன்பம்
 வளமையிளமைமூன்றுதல்—சருத்ததநியாக் குழி
 த்தையென்றுக்குமாரமென்றுங் காளை யென்று—
 மருத்தமநியாததிந் துன்பம்டையும்பாலப் பருவ
 தீதல்..... (அரு)

தந்தைதாயரிசிரியரிதாங்கண் புனித றனக்கஞ்
 சிச்—சிறிதகலக்குங்கவுமாரஞ் சிறந்தகாளைப்ப
 ருத்தின்—முந்தபுகிறோய்காமதோய் முடுகித்த
 ணிக்கப்பொருடே—விந்தப்புவனத்திரவு பக்கி
 டையருத்தொழிந்துன்பம்..... (அரு)

பொருளுண்டாகிற் காப்பதனாற் பொருந் துந்
 துன்பமரசாகி—ஒருகம்மிகுத்த வரசராலுதவு
 ந்துன்பமொருகுடைக்கீழ்—நிருபனுடிகேய் மர
 ணதேருமென்னும் பயத்தானும் — வருவதென
 யோமனுமையினிலெனும்வாழ்த்துவிப்புறுமே.()

மாகர்க்குரர்பகையுள துமகிழ்ச்சிவாட்ட மிகவு
 முள—தாசுத்தகலாதோய முளதனந்த—
 சையளது—போகத்தமுற்கண் மிகவுளதுபொன்ற
 லுளதுகற்பத்தே—சோகத்திறங்க ினியையுடைய
 துறக்கத்தென்னை சுகமுளதே..... (கௌ)

தேவரீமனிதர் துன்பத்தின் றிறங்க ளிவ்வாருகியி
 டு—
 லோவலில்லாத் துன்புக்கோருமையிலலை—நிரய
 திடுவதுன்பஞ் சொல்வதெனேநோயே பவத்தி
 ற்ககம்மிடே..... (கௌ)

(வேறு)

இந்தவிழிவையுடையிந்தமாயையசுந்தே—ய
 நீத வயர்வையுடையவந்தபொருந்தே—தந்த
 மனசிந்தேந்தோர் தள்ளியெய்தந்திந்த—
 விமன இன்னருயித்தமைச்சபாராய். (கௌ)

பெய்யென்றிதனையறிந்தோர் பொருந்திநிதி
 ளளதோ—மெய்யென்றிதனையறிந்தோர்மொழி
 குப்பதுளதோ—வையுளதோ விதலிலைக்க

யாராபிறன்றா—புய்யவநிவினாதோ ருழல்வரீக்க
 மாட்டார் (கௌ)

பொய்யைமெய்யென்றறிந்து போதமின்மை
 யாலே—மெய்யைப்பொய்யென்றெண்ணி மெலிந்
 தேழுழல்வருகர்—பொய்யைப்பொய்யென்றறிந்
 துபோதகுருவினருளின்—மெய்யைமெய்யென்ற
 றிந்தே மெலிவுதீர்வருயர்ந்தோர் (கௌ)

துன்பந்தோன்றிலெவருந் துறந்தேகராய்த்த
 னித்தே—பின்பந்தேடலியற்கையின்ப மென்றே
 தோன்றி—லன்பதாகநீங்காரவர்கட்கெந்நன்சூழி—
 றன்பரமஞானநாட்டமமைச்சசொல்லாய் (கௌ)

இழிவையுணர்ந் தானுயர்வை பெவருந்தேடி
 நோக்கு—மிழிவையுணராரூயர்வை பெய்தநோக்
 காரொன்று—மிழிவையிழிவென்றுணர் வெந்தக்கா
 வம்வாபிக்கு—மிழிவையுடையோர்க்கைமீச்ச வித
 னையுதித்துணராய். (கௌ)

பேதவாதினைப்போற் பிரபஞ்சம் வேறென
 வே—புத்தகன்றதலவே பெமையன்றி பதிலென்
 றே—போதவிழிபிறுறந்தபுனிதத் துறவேகண்
 டாய்—சேதமழ்போற்குளிர்து சென்னவெப்பந்
 திரும். (கௌ)

இருந்தவிடத்திலிருந்தே பெய்தலா மென்று
 னைக்கித்—நிருந்துநிமலயனைத்தோர் நிரொன்னு
 மொழிந்தே—பொருந்தியேகாந்தத்தற் போதம

டக்கவேண்டும்—வருந்துமனத்தோர்க்கென்னை வா
ய்க்குமமைச்சு சொல்லாய்.

(114)

முனமேயனைத் துமுடித்து முமுது முணாந்தோ
ரில்லி—னினமேசென்று தின்று மகநீங்கா ரென்
னிற்—நினமேயகமாய் திற்போர்செகத்தி னியல்
பையுணரார்—கனமாய் பாழ்ப்பாணத்தின் கப்ப
லோட்டம்போல.

(115)

ஒருத்தனொருருளையொரு வேந்தர்க்கின் முன்
ன—மிருக்குமிடத்தைநீக்கியேகராசதானி—யிரு
க்குமன் நிமுன்கணிருக்குமோதான் சொல்லாய்—
திருக்குஞானமுடையோர் செகத்தை மெய்யெண்
றுமுலார்

(116)

(வேறு.)

மனையினின் றுளும் பொருளுபிரிச்சாரின் வரு
த்தனங் கொடுத்தலின்மகிழ்ச்சி—யினிமையில்வாட்ட
ம் விடையவின் பதனிலெட்டுணையாயினுமாசை—
பினையிதிற்மதுபிரவிர்த்திதானும் பேசுமிந்நான்
குயில்லெனினுந்—தலையுணவதற்குச்சாதக்குசெயு
ங்காற்றன் னியின் னிற்றலேதகுதி.

(117)

திதுறுமனை பின்பிணையிக்குந் தந்தச் செம்பொ
ருளின்புமேவண்டிச்—சாதகமதனிந் நெடங்கு
கூவிடையந் தடையுநாந் தாதிசியமான—போதி
னிலையுந் நோன் றிடாத் தந்திப் பொருவினாந்

மேலிடவே — யாதலிற் றவின் றானமஞ்ஞான
மாகுமென்றதைகுவிப்பெரியோர்.

(118)

இல்லறமதனி னுறைந்துளோரிடத்தி லிருப்பி
னுஞானங்கிழிரும்பிற்—புல்லியமாரத் தினமென
விளங்கும் செயாக்கியில்லினைத் துறவென்னு—நல்ல
றமடைந்தோ ரிடத்துறைஞான நற்றங்கமிசையி
ரத்தினம்போ — லெல்லையிலொளியாய் விளங்கிடு
மாயினில் சுறப்புன்றுஞானிகட்கே.

(119)

முனமனைவர்களு முறைவதுமில்ல முத்தியை
புணர்ந்தநிஞர்களும்—பிணமதிநின்றபடியினுற்ச
ங்கை பேசுவர் துறவுடையோரை—யினமதை விபி
த்தியுமில்லறமதுவேதலையெனவியம்புல துண்டோ
மனமதினிதனை யுதிநீயமைச்ச மகிமையெந்நில்ல
ஞானிகட்கே.

(120)

ஆடியசகலமடங்குசேவலமுமகத்தியே யொளி
ப்படைகொண்டு—முடியவிறுளை முழுததயும்வி
சி முடிவிலிவிடதனையேயுணர்ந்தோர்—நீடியஞா
ல மிசையினின்பாலனிசமருளுடையன்பேய் டிடித்
தோன்—கூடியகுணத்தினுநிற்போய்க் குடியின்
கூலியாளினினியல்படைவொர்.

(121)

வினைகளோரிடந்ஞ சமமதாய்ஞான மேலிடு
காலையினிந்த—மனையின்பங்கான்ற சொந்திற்கண்
டுவர்த்து மாற்றியேகைவிடவருமேற்—நனையுடைய
டியே யனுபவமதனிற் றுனுணர்ந்தானந்தமடைந்

தேர் — பிணையுமவ்விடையம் பூண்பர்களுள்ளே
பேசுதல்வழிகுமோ சொல்லாய். (நாய)

விடையவின் பதனினைசையுளோர் தமக்கும் விரி
வதாம்பேரின்புச்சையுயி — னடைவினைச் செய்வியிற்
கேட்டவர்க்கணமே யவற்றினையகற்றிடவருமே — னி
டைமுதலிற் றானவானந்தமெய்தித் தோர்களும்
பினுமித்தக — கடைமனைவாழ்வை நினைவர்களுண்
ருத் கண்டனார் நகையோ சொல்லாய். (நாயக)

பற்றியையினவையினிலிருப்பேன் பழையபூ
ழ்வினையெனிலாசை — சற்றெனுமுதிப்பித்ததல்ல
யோபூட்டிஞ் சகவிய்பிழையெனுமிச்சை — முற்
துணர்ஞானத்தோர்கள் பூண்பர்களுள் முடிவிலா
னந்தமெபரு — நித்தலெய்தியும் விழிப்பினுந்
ன விரிந்தகண்மீன் முகமடைவோர். (நாயக)

பவமதையிலிமையென வெணிலிடையம் பத்தி
நின்றுழிந்தவர்தாமே — பவமதையினிமை யல்லெ
ணிலிடையம் பற்றறுத்தருட்டுருவடைந்தும் — ப
வமதையனுக்கு நெறிபுணர்ந்தருளித் பரவின்பம
டைந்தவர்தாமும் — பவமதையினிமை யெனவெ
ணிலெவோ பற்றுவர்விடையவின்புறாயாய் (நாயக)

கொடிமுதல்வாயும்வோர் முழுதினையுங், கொதற்
கிகளைநிதிநீர்களைநிதும் — பழயிசைகொடிமுதாய்
யிழைமொகில் பக்தியும்வினைப்போ — லடிநடு
விதில் பிறமந்நாருங் யகட்பத்தற யறுத்தவரிடந்

து — மடிவுறுமனையில் விரும்பியேநெஞ்சம் வரு
த்தனமாதலென்றவைவார். (நாயக)

ஆணவமதனைத் தோய்த் துடலினைநா னுமெனத்
தினவெரிவவையைப் — பேணலைச்சுகமென் றுண்ம
கிழந்தியிலோர் பேரின்பத்தாசையதாகிப் — பூண
வஞ்ஞான மிலையின் ஞானம் டொருந் தியச்சொரு
பந்தாளுக — யேனவானந்தத் தழுந்துவோன் வி
டையமெய்திழிந் ஞானமேயிலையால். (நாயக)

(வேறு.)

கனவதனி லுணர்வில துகாணந்தன வாதினைக்
கருதியே நின் — றுணுமவரினிது கனவென் றுணர்ந்
தவர்கணசையில தினுலகுதன்னிற் — றன துகய்வுரு
வதனையனுபவத்திற்று னுணர்ந்திச் சடமதெல்லா —
மனமதனிற் சாலமென வுணர்ந்தவரிவ்வுலகின் பின்
மையனீங்கும். (நாயக)

கதிரவன்முன்னிரு ளிருக்குறயனமுடை யொரு
வன் குழிக்கண்ணேவீழு — மதிவலிசுஞ்சு னமர்க்க
ளக்குவெருவுவன் இருதமறையக்கார — மிதமுளபா
யசமு, திரம்பருந்தினன் கூழ்தனிற்செய்ய னிச்சை
யென்றால் — விதமியைநான் கிணுக்குங் குறையதினை
ஞானிக்கிழுக்காகும்விடையஞ்சென்றால். (நாயக)

இவ்வுகறந்தபாண்டம்தின்வாதனையில் வாதனை
வருக்குமென்ற — றங்கவறிவுடையோர்சட் கின்

நிம்மயாதொழிவெருடங்கிநின்ற—லங்கியைத் தம்
பனம்பல்லாரீகனல்கடாத்தின் வினைகளடுக்காதெ
ன்ற—தங்கும்வினைக்கே துவாம்பினை யுமதில் னிரு
ப்பாதிசாதாதென்றல்.
(௩௫௮)

உணர்வுடையனானியைவையுந்நிதின மிழிவி
லிழிவுணத்தாதி—வினையிலிருதியென பர்ப்பு
லிலவதனும்மற்றெவைகள்செய்து—மனைவ திருந்
வெனுமெனே தீயன்மிக ஞானமதற்காருந்தாதி
வா—னனுகினன்றோ ஞானமொருவனை ஞானியே
னட்பெய்ருநண்ணிநின்றல்.
(௩௫௯)

கருவயிற்றையுடையதுவங்கனவயிற்றையுடைய
துவங்கருதிப்பெண்ணி—ஊருவதனைக்குறிப்பதி
னெக்கிழந்தோன்று முளபடியே யுலகுதன்னிற்—
ருருவையடைந்தவனருளிற்சொருபத்தை யனுபவ
மாக் குறித்துளொரு—மிருவையத் தீட்பமாய்த்த
மொருனியென்பொருமேதிந்தோன்றும் (௩௬௦)

அருஞ்சுனர்க்கு மிராமருக்கு மதிகாரமவைபார்
தேயவறந்த நூலின்—கருத்ததியாய் ஞானமொன்
றே பிரமாணஞ்சரிதையது கணக்கை ருதும்—வி
ருத்தமறிவாகார முடையோனே ஞானியிலொ
ன்றிருந்தனருந்—திருத்தமு—னைமச்செனது
னிலென்றேயுட்கொள்வார்தீரானுதி.
(௩௬௧)

பின்பு அரசன்சமாதியிலிருக்கக்கண்ணி
மந்திரி அதிசயித்தல்
(வேறு.)

என்றமனேகமாய்விரித்தேயிராசயோகி யுரை
செய்து—நின்றவாக்குத்தனையடக்கி நிமிடத்தக
ந்நிமனத்தினையு—மொன்றுமில்லா வெறும்பாழா
யொன்றஞ்சமாதிதனையடைந்தா—னின்நங்கமை
ச்சனிதுகண்டந்நேர்மைபுதிதென்றதிசயித்தான்.

மந்திரிசென்று நகரத்தாருக்கு
அரசன் நன்மைகூறல்.

இந்தவுணர்வுநமக்கின்று மெய்தனிலில்லா நாமநீ
கே—யெந்தவுணர்வுகொயிதிற்பே மென்னவமைச்
செய்யுதித்து—வந்தவழியேதான்நிரும்பி வடிப்ப
முடையமாபுரிக்கே—பந்தமுடையோ ருடனிருந்
து பகர்ந்தாரைசனியற்கையெல்லாம். (௩௬௨)

இது—ஸ்ரீ-உ-பாட்டு-கேட்டோர்கள் அரசனைக்
கண்டவிடத்து அவன்பேசாதிருத்தலினுக்
குத்திரும்பிவிடப் பின் அரசன் விதேகமுத்தி
யடைதல்.

கேட்டபேர்கனமிகவியந்து கிட்டாதென்று மி
ம்முனிபோற்—றேட்டமுடனையவரைக டேடிவ
ந்து பணிந்திடவும்—வாட்டமுடனே நாய்தந்தை

மனையாள் பதத்திலிவீழ்ந்திடவு—நாட்ட மாறுபா
தின் தற்கைசெய்திருந்தானற்றவனே. (௩௨௪)

வந்தபேர்களுடன் வார்த்தைமலராதிருப்ப தவ
ரறிந்து—பந்தமுடையே நமக்கென்னை பகர்ந்தா
ற்றோன்றுமெனத்திருப்பித் — தந்தமிடத்திற்செ
ன்றார்கடவனுஞ்சிறிதுநாட்கழித்தூத் — தொந்த
மென்றுமில்லாத சுயமாமுத்திதானானான். (௩௨௫)

(தூத்பயன்.)

(வேறு.)

இந்தமாராஜன்சென்ற விதிகாசந்தன்னைப் பார்ப்
போர்—சிந்தனையொன்றுமின்றித்தீரவே துறவரா
கி—பந்தமுமாதியில்லாவமலமே வடிவமாவ—பொ
ந்தமையருளினுண்ட வெழிர்குருபனாயேவாழி ()

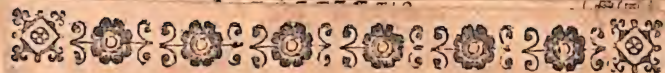
அரிவது துறவற்றில்லதில்லையான் *
மருவிய துறவற்றொருவிமன்னனா *
புருகெழுமுடிகவித்துலகமாள்வது *
பெருவிலைமனையினைப் பிண்டிக்கீய்தலே (௩௨௬)

முதலாவது.

மகாராஜர் துறவு—முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

விட-பாடல்—(௩௨௭)



உ

சிவமயம்.

இரண்டாவது.

சு த் த ச ர் த க ம்.

பாயிரம்.

காப்பு.

ஆழத்துப்பிள்ளையார்-துதி.

ருதானமாயைபோரைத் துதிக்கையாலெடுத்த
மேலா — மாதாரமானவந்த வருவிவிருக்க வை
க்குந்—தாதாவாய்விருத்தவெற்பிற்றங்கியேபிரசா
கித்தந்—பாதாளத்தானைபாதம் பணிந்துபோற்
றிடுதல்செய்வாம். *

விருத்தாசலேஸ்வரர் துதி.

(வேறு.)

அருமறைபுச்சிதனில் விளங்குவதா பதாதிபா
யமலன்மற்றமலை — யிருவர்க்குநிகழியாயந்தா
றைவற்றிதையமாயி விக்கருபமதாய்—பெருகிரிவ
டிவாய்ச்சொழையுந் தருண்டபதாயலகெக்கு

(ருஅ)

சுத்தசாதகம்.

நிறைவாய்த் — திரிமுதுகிரியென்றொருபெயர்ப்
டைத்த தேவைநாடொருமிறைஞ்செயிலாம் (உ)

(பெரியநாயகியார் துதி.)

மரகதவடிவமதித்திருமுகமுமலர்க்குழலுங்குறு
நகையுங் - கரகமலமுந்நீர்விழியுஞ் செவ்வாய்க்கச்
சுனிதனமுநூலிடையு — மாகரவென்போர்க் க
ளித்திடும்பதத்தோ டஞ்சலென்றென்னெதிர் தோ
ன்றி—புரகதியளித்தபெரியநாயகியை புளத்தினி
லிருத்திவரமுத்திடுவாய். (ரு)

(இதுவுமது.)

பங்கயன் திருமாற்கரியதோர்பரமன் பங்கியே
பெரியநாயகியே. — சங்கைகளிலதாய்த் தடைசன்
மற்றிலதாய்த் தத்துவமசிக்கருத்தமதை — யங்கை
யினெல்லு யெனவிளக்குவதா யமலையேயுன்க்கி
தையமதாந் — துங்கநன்னெயிரியொன் னுளத்தினி
ல் விளக்கித்தொண்டினென் வாக்கினுமுரைப்பாய்

(நூல்வரலாறு.)

உகலெச்சமயங்களு முறைத்திடுதற் கொருவி
ரோதகசுருமின்றி — யிலகுமச்சமயங்களுக்கு மே
லாகி யிலங்கியுபதிடறைய — மலகிலெம்ம
ன்ன லருளியவகையுன் னுத்தினில் விளக்கிவாக்
கினிதுபட்டருலவிடவுரைப்பே மென்றளவிருத்
தக் குன்றில்வாழ்பெரியநாயகியே (ரு)

சுத்தசாதகம்.

(ருஅ)

(இதுவுமது.)

பெரியநாயகிதன் கருணையாலிங்குப் பிராரத்த
மும்மொழிந்தோர்க்குத் — திரிவதரமாயாவடிவது
க்காந்து திருவருளேவடிவாக — வரியவாஞ்சாமத்
தகியுடாப்படிபே யமைத்திநீதச் சுத்தசாதகத்தை
த் — தெரிவிவாவினியென் வாக்கினுதின் னு திருவ
ளம்பற்றியதினவே. (ரு)

பாயிரமுற்றும்.

நூல்.

நசன துறையுங்கிரியையதென்று மியற்றிமுபா
சனையென்றும் — பாசமதகன்றசுத்தமதென்றும்ப
கர்ந்திடு மூன்றுகாண்டமதா — நேசநற் கிரியை
சைவம்வைதிகந்தித்திடுமுபாசன்குத்தம் — மாநி
ல்கிவாத்துவித மிவைமூன்றுமடங்கிந் தத்துவம
சியே. (ரு)

கிரியையினையியை யிலங்கிடவியம்புந் கிளர்த
நீரம்மெழுநான்கு — மரியதல்லபாச னுதெநி
யதனை யறைத்திடுமறைபொரு நான்கு — முரியவ
சுத்த நெய்திண்புணாக்கு முபதிடச்சுருதி பெண்
னுக்குங் — கிரியைதொம்பதந்தத் பதமுபாசனை
யக் கேட்கச்சுத்தம்மசிப்தமே. (ரு)

உருக்குமுன்னன்கின் முடிவிலெண்ணன்கா யி
லகிடுமுபநி—மவையே—வருக்கமுமிரண்டாம் பூரு
வமென்றும் வயங்கிடுமுத்தாமென்றுஞ் — சுருக்க
மதின்றி யத்தியான்மீகஞ் சொற்றிமிம்பூருவ பாக
ந்—திருக்குகளின்பி யங்கலிங்கயிக்குஞ் செப்பிடு
முத்தரபாகம். (சு)

முத்தியாமிடத்து மும்முதலென்றே மொழியு
மாகமமுமங்கொன்று — மத்தியான்மீக மறையு
பநிடமுமவனியில்வங்கச்சமேயன்றிப்—பத்தியால
டையு மங்கலிங்கயிக்குமபகர்ந்திடு முபநிடமொன்
று — மத்தினுலிவையிலடக்கமதென்ப ரதைவிள
க்கிநீந்தொந்தத்தசியே. (சு)

சைவநென்னெறியுந் தந்திரமவையுந் தம்பரன்
முசத்தினின்றுதிக்குந்—துய்யவைதீக மும்மறை
யவையுந் சுவாமற்றதனினின் னுதிக்கு—முய்யு
மச்சிவாத்து விதநெறியதுவு முபநிட மும்முந்
ததுதிக்கு—மையமுத்திரிவு மறவிவைக்கருத்த ம
றைத்திடுந் தத்துவமசியே. (சு)

ஆகமமிருபத் தெட்டினின்புடிவா மாகமம்வா
துளமதனி—வேகமென்றியம்புமறைபதுசரித்தே
யியம்பிடு நான்மறைபவையிந்—பாகம்—அதுஞ்சா
மத்தின்முன்னெறியும் பகர்சிவாத்துவித வந்தெறி
யும்—பூசுமதிவைக்க விடப்படுமதனா லுண்மைசாம
ந்நினைமுடியே. (சு)

பந்தமதகன்று சுத்தமாபிருத்தல் பரமமா மு
த்தியதென்று — மந்தநல்லதிட்டா னம்மதுதா
னே யாகுதன்முத்தியதென்று — நந்தலில் சிவத்
துக் கங்கமாயிருத்த னன்குறுமுத்தியதென்றுந்—
தந்திரமறையுப நிடமிம்மூன்றுஞ் சாற்றுந்தாற்ப
ரிய நீகேட்பாய். (சு)

பந்தமதுறுமான் மாவையேநோக்கிப் பந்தநீ
ங்குதன்முத்தியென்று—மந்தநற்குத்தான் மாவை
யேநோக்கி யவ்விட்டானநீயென்று — நந்தலில்
பரமா னவையேநோக்கி நந்தலித்தங்கநீயென்று
ந்—தந்திரமாதி மூன்றுகாண்டமதுஞ் சாற்றிடுமி
வை தொந்தத்தசியே. (சு)

மூன்பதசிருட்டிப் பதிபசுபாச மூன்றையு மனா
தியாய்நிறுவும்—பின்பதசிருட்டிச் சுகமித்தையந்
தப் பிரமமேயுனதெனநிறுவுஞ்—செல்பதமான வ
சிபதசிருட்டிச் சிவசத்திலிவையாய்நிறுவ — மன்ப
தமூன்றும் பிண்ணையபிணையு மாசறுசிவமு மென்
றுணர்வாய். (சு)

மூன்பதமானதொம்பதப்பீசுவே முடிருணீங்கி
சீலத்தமதாய்ப்—பின்பதமான தந்தபதவருளிந் பி
ந்குந்தாதான்மியம்டைந்தே—சுன்பதமான வசி
பதசிவத்தைச் சேர்ந்ததற்கங்கமாய்நின்றான் — ம
ன்பர்முத்தி முடிந்ததுவர்கு மந்தநல்லதனினிந்
குதையே. (சு)

கங்கையுமிடைச் செரிபுமொன்றுக் கொண்டு
கைவிட்டதாவிட்டதொக்கு — மிக்கனங்குந்தி
மும்மொருவனும் நிடைவிடாததுவிடா தொக்
கு—மெக்கனமவனு; மிவனும்நிடைவிட மடை
விடாநிஞத்தலுங்கூந்—துக்கவவ்வகிக்குப் போ
ந்திமிருந்தந் தோன்றிடாமறைதெநியோர்க்கே.

சீவனதுபாதி யிசனதுபாதி தீர்த்துக்கித்திரண்
டதுமொன்றே — யாவதுவிட்டுப் விடாதலக்க
ணை யென்றதைந்திடி. லுபாதி யோரிர்ண்டு—மே
வலைநீங்கல் விட்டலக்கணையாம் விளங்குஞ்சித்திர
ண்டதுமொன்றே—யாவதுவிடாத லக்கணையாரு
மவைக்குமே லைக்கணையின்ரும். (௫௮)

விட்டலக்கணையும் விடாதலக்கணையும் விட்டும்
விடாதலக்கணையுந்—திட்டமதுறவே தேர்த்திடிந்
பந்தந் தீர்த்திடலவிட்டலக்கணையா — மிட்டநல்
லதிட்டானம் மதுநாருயிருத்தலே விடாதலக்க
ணையா — மெட்டயுகிவதிதுக் கங்கையிருத்தல்
விட்டும்விடாதலக்கணையே. (௫௯)

தத்துவமசியென் னுரைக்குமுப்பதத்திற் றகுப
ன்னதான்கதாமவையு—மொத்துறுதொத்தந்தித்
மவைதன்னி லொன்றென்றுமசியினிவிர்ண்டாந்
தொத்துதலகது சுத்தமாயிருத்தலெல்லவிட்டா
னத்தொரு—மொத்துறுமவையிலொன்றென்றே
உலகி லொன்றிடக்கருஞ்சிவமே. (௬௦)

சுத்தமாய்நின்றாலிகூகசுத்தியதாந் தொல்லி
ட்டானமாய்நின்றும்—சுத்தமாநூனஞ்சுத்தியதா
ருஞ்சிவத்தினுக்கங்கமாய்நின்றும்—மத்தமாங்கி
யைசுத்தியதாரும் வகுத்தவிம்மூன்றுமற்றொழுங்
கிற்—சுத்தமாய்ச்சுத்திபிலாவிடின்பிட்டிந் தேச
மொன்றெடுக்குமென்றுணர்வாய். (௬௧)

தொம்பதம்விளங்கின்மேல்வினைமறைத்த தொ
ல்லிருளகன்றுபோயொளிக்குந்—தம்பதமானதற்
பதம்விளங்கிற்சஞ்சிதமாய்போயொளிக்கு—ம
ம்பதமானவசுபதம்விளங்கி லரும்பிராரத்தம்போ
யொளிக்குஞ்-செம்பரவருளே வடிவதாயான்மாச்
சிவத்தினுக்கங்கமாய்நிகழும். (௬௨)

அமித்தமந்திரண்டுசனனத்திலீட்டை யடைந்
திடுந்தொம்பததெநியோ — ரமித்தமந்'ரென்று
சனனத்திலீட்டை யடைந்திடுந்திடுத்தபததெந்யோ
—ரமித்தவிச்சனனந் தனிலடைந்திடுமீட்டி டசிப
ததெநியுளோரிவரு — மரித்தவிவ்வுடலோ டடை
ந்திடாவிடினியே லாக்கையொன்றெடுக்குமென்று
ணர்வாய். (௬௩)

ஒரிங்கிங்கிவந்தோன்றினவடைவி லெடுங்கி
யென்றுரைப்பதனா—லொடுங்கிங்கிவந்து சத்திய
வாதிக்கொடுக்குமிவ்வுட றன்மாத்தினாயி- லெடுங்கி
டுங்கிவமசத்தியவாதிக்கொடுக்குமிவ்வுட லசத்திய

மா—பொடுங்கிடுங்கால முடலிக்கேவிழ்ந்தாலொ
டுங்கினதில்லையென்றுணர்வாய். (உசு)

மேலொருவடிவையெடுத்ததே யாகின்பேயுயிர்
வுடலிக்கேவிழு — மேலொருவடிவையெடுத்ததி
ன்றாகின்பேயுயிர்வுடலிக்கேவிழா—மேலொருசுவ
த்தைச் சீவன்சென்றையுமேயுயிர்வுடலிக்குத்தா
னே—மேலொருசுவத்தின் வடிவதாமருளாய் வெ
ளியதாயுலகுசுண்டுவே. (உரு)

சூக்குமமதனினின்றுமுன்வினையிற்றாலதேசமு
முளதாகுஞ்—சூக்குமந்தனதுகாரணமடையிற்றா
லமுஞ்சூக்குமத்தடையுஞ்—சூக்குமந்தனது கார
ணமடையத் தூலமிக்ககன்றதேயென்றும்—சூக்
குமந்தனது காரணம்விடுத்தது தூலமொன்றெடு
த்ததென்றணர்வாய். (உசு)

தூலவிவ்வுடலெவிடுத்ததில்லாது சூக்குமஞ்சூக்
குமம்விடுத்தது—தூலதில்லாதீதிரண்டையும் விடு
ததுத்தொல்லுயிர்திலாவுயிரிவிடுத்ததுத்—தூலகுக்கு
மங்கணின் தீடாதுயிருஞ் சூக்குமமும்முடிவடைந்
தாம்—தூலமுமுடிவையடைந்தீடாதித்தத்தொல்
லெவிக்கிவிழுந்திடுமோ. (உ௪)

வினையிலெடுத்த விவ்வுடல்மேலும் வினையுள்
தெனிலிக்கேயகலம்—வினையிலெதனிலிக்கிவ்வுட
லுனேவினையுள் மொடியமாகி—வினையுளவுடல்போ
ந்திருந்தமாதிரிமாய் விளங்கியேவெந்துது புரி

பொல்—வினையிலாப்பரம முத்தியில்வெளியாய்வி
மலதல்லருள்தாபிவிடுமே. (உ௮)

சீவசிற்றறிவுமிம்முத்தவறிவாய்த் திகழ்ந்திடினா
டன்மருள்வடிவுந்—தாவருமோங்கா ரவ்வடிவாகு
ந் தக்கசீவன்முத்தவறிவு — மேவரும்பரமுத்தவ்
வறிவாகில் விளங்குமோங்காரவ்வடிவு—மோவவி
லந்த வருள்வடிவாகுமொழுங்கிதே யென்றுணர்ந்
திடுவாய். (உ௯)

பிராரத்தமுடன்பாடென்றெந்தெறியும் பேசி
டுமிந்தெறியதற்குப் — பிராரத்தமுடையோ ரரு
கயோன்றும்பிராரத்தம் புசித்திடுவோர்கட்—சுரு
திந்தமாயாதனு கரணங்களதனிதற் சிவத்துவமத
னே—புறாதுமற்றவரைச் சீவன் முத்தர்களுள்
தைத்திடப்படுவதெப்படியோ.. (ரு)

அன்னதன்முலைப்பாலருந்தியிம் பருவமகன்றப்
பாற்பருவம்வந்ததற்பி — அன்னதன் முலைப்பா
லருந்தவேண்டிடினா மம்முலைவற்றியேயிடல்போ
ந்—பின்னையின்போகம் புசித்திடும்பருவம் பெய
ர்ந்தப்பாற்பருவம்வந்ததற்பின்—பின்னையின்போ
கம் புசிக்கவேண்டிடினா பிராரத்தநீங்கியேவிடு
மால். (ரு௧)

இந்ததல்லொழுங்கின்முன்னிருபதமுமெய்தியி
வ்வசிபதத்தடைந்தாம் — பந்தமிக்கிவத்தை வடி
வொடுமடையும் பகுத்தவை யொன்றிலொன்றொ

துவகிச் — சந்தத்தந்தருக்கியசிவத்தந்தருத்தந்தநீ
த்தத்தம்பதத்தினிலொடுக்கு — மந்தகர் தமக்கு
மற்றொருகாலு மசிவதமுத்தியேகிண்டயா (கஉ)

முத்தியிற்சிவமுமுபிரிண்டாகின் முத்திசா யுச்
சிவமென்றும் — முத்தியிற்சிவமு முயிருமொன்ற
கின் முத்தியே பெற்ற நின்றும் — முத்தியிற்சிவத்
துக்குயிரக்கமாயின் மொழியுமற்றவைபுண்டாமதி
னான் — முத்தியிற்சிவமுமுபிருஞ்சையோக மொழி
புந்தாதான் மியக்குறைய. (கங)

சச்சிதாநந்தத்தநீபரிசுவமே தனதுதன் நிலையி
லேநிற்க — சச்சிதாநந்தலீலைபினுலே யனெனமாய்
ச்சராசரமாகிச் — சச்சிதாநந்த மேபுடல்பெறிக்
கு கரணங்களுங்கொண்டே — யச்சிதாநந்தலீ
லையின்மத்தமுமடைந்திடும்பண்டையப்படியே. ()

எகமாயசையாத் தநீபரிசுவ மிலீலைபிற்சர ம
னேகமதாய் — மோகமாயிருளா யவ்விருளதனின்
மூடமாய்ச் சிறிதுநாநிருந்தான் — சோகமாயிற்ற
விருளதாயதனிற் றுவக்குண்டு சிறிதுநாண்டித்
ம் — பாசமாமோவாயதிற்கின் னுனடித்தும்புணி
போனின்நிலமந்தேர்

சலமதுதானேநிரண்டுப்பதாயச் சலம்வந் துள்
புகவந்தச்சலமாய் — நிலமதுன் விளங்கு மெதினையி

(கரு)

போல நிலமமாமருவருடானே — குலவலீலையினு
ற்றிரண்டுருவாகிக் கூறின்நிக்கூறதாய்நடித்து —
மிலகன்முத்திரமாய் நடித்துமுன்போலு மிருந்தி
டும்பண்டையப்படியே. (கங)

சரமந்தவிருளிலிருந்திடுங்காலத்தனுமுதநான்
ருமவ்விருளான் — சரமந்தமருளி நடித்திடுங்காலத்
தனுமுதநான்குமம்மருளான் — சரமந்தவோலி
டித்திடுங்காலத் தனுமுதநான்குமவ்வோலான் —
சரமந்தவருளினின்நிடுங்காலத் தனுமுதன்கும
வ்விருளகம். (கங)

இருள்வடிவதுவுமருள்வடிவதனி லெய்தியே ம
றைந்திடுமிந்த — மருள்வடிவதுவுமருள்வடிவதனின்
மறைந்திடுமோவடிவதுவு — மருள்வடி வதனின்
மறைந்திடுமந்த வருள் வடிவதுவுமச்சிவத்திற் —
மெருள்வடிவான சத்தியாய்புன்போற் நிகழுமெ
ன்நிபுணாத்திடுமே (கரு)

அருளுவடிவே முன்னிபல்பான்மா வானவவி
ருளுமன்மே — யிருளுமன்முத்தி விழுங்கி மத
னாக கிந்தமாயையின் சிருட்டியதா — மருளு
கனவவிழுங்கிமதற்குவந்ததுபிரணவசிருட்டித்
தெருளுமந்தப் பிரணவவ்விழுங்கத் துகழுவி
ருட்டிருட்டியதே. (கரு)

(கரு)

மருள்வடிவதனினிங்குதலின் நிமற்றுமொன்றி
 விலாக்குழந்தை—வெருவருங்குமாரத்தருணமுப்
 பென்றேவிளங்குதல்போலவான் மாவு — மருள்வ
 டுவதனினிங்குதலின் நியாணவ்மாயையோ வருளா
 ம்—பருவமற்றவையிலந்தந்தவடிவாழிப் பண்டுபோ
 ன்முடிவினின்றிடுமே. (சுஅ)

இருளினிற்பகுப்பின் நியசடமயமா மிம்மருளு
 தயமதாகி — இருவதாம்பஞ்சபூதமேமயமா மோ
 வெளியுதயமதாகி — இருவருபஞ்சாக்கரமதேம
 யமாமோங்கருளுதயமதாகி — இருவதாம்பஞ்சச
 த்தியேமயமாமாருயிர்வடிவமென்றுணர்வாய் (சுஅ)

வடிவதிவ்விருளதாய்நிற்குங்காலை மன்னுயிர்ப்
 வதாய்நிற்கும் — வடிவதிவ்மாயையாய்நிற்குங்கா
 லைமன்னுயிர்ப்வேலாய்நிற்கும் — வடிவதவ் வோவதா
 ய்நிற்குங்காலைமன்னுயிர். சீவன்முத்தனுமாம்—வ
 டுவதவ்விருள தாய்நிற்குங்காலைமன்னுயிர் பரமமு
 த்தனுமாம். (சுஅ)

இருளுறுபசுவதாய்நிற்குங்காலை யிருளது வாதி
 யேதிகழுந் — மருளுறு சீவனாய்நிற்குங்காலைமருள
 துவாகியேதிகழும் — தெருளுறுமோவின்புத்தன
 னுபரமமுத்தனங்காலையருளதாய்நிகழும்வருளே.

இருளதுவாகிநிழந்திடுங்காலை யிருப்பதியாகி

யேதிகழு — மருளதுவாகிநிகழ்ந்திடுங்காலை மரு
 பரமாகியேதிகழும் — தெருள்பிரணவமாப்திகழ்ந்
 திடுங்காலைச்சிவலிங்கமாகியேதிகழு — மருளது வா
 கிநிகழ்ந்திடுங்காலைபச்சிவமாகுமச்சிவமே. (சுஅ)

அரியவவ்ருளே மூன்றியல்பதுவுமைந்து நந்
 குறியுமாய்திகழு — மிரியுதலில்லாச் சத்தையாய்ச்
 சித்தா யின்பமாய்நிற்குதலியல்பாங் — கிரியையு
 ளு னமும் மிச்சிசயதுவங் கிளர்தோடையுப்பரை
 யதுவு — முரியதுகுறியாம் விரியிலையைந்தா யொ
 டுக்கிடிவொன்றதாய்நிற்கும். (சுஅ)

பிரணவமதுவு மூன்றியல்பதுவும் பிறங்குமைந்
 குறியுமாய்திகழுந் — திரமுறவவ்வு முவ்வுமவ்வுது
 மாப்தி திருந்தவே நிற்குதலியல்பா — முரமுறவவ்
 வு மவ்வுமச்சியுமோக்கியவவ்வுமய்வதுவும் — வி
 ரவுதுகுறியாம் விரியிலையைந்தாய் மேவிடிவொன்
 னதாய்நிற்கும். (சுஅ)

மருளுறுமாயை யதுவுமூன்றியல்பும் வகுக்கு
 மைங்குறியமாய்திகழு — முருவதுத மகரசதசத் துவ
 மாயொன்றியே நிற்குதலியல்பம் — பிருளவியுஞ்ச
 லுமமனவதுவும் பெருகியவாயுவுமய்வதுவும் — வருகு
 றியாகும் விரியிலையைந்தாய் வந்தொடுக்கிடிவொ
 ன்ருய்நிற்கும். (சுஅ)

[illegible]

தமகுணப்புகிப்பேமயக்கத்தையளிக்குந் தரு
மிராசதகுணப்புகிப்பே—மமதையை யளிக்குந்
சத்துவப்புகிப்பே மயக்கமும்மதையும்கற்றி —ய
மலநல்லுணர்வேபளித்திடுமதனா லவையிரண்டினு
நசையகற்றி—நிமலசத்துவமேவருத்தீனையாக நி
ன்றுசத்துவப்புகிப்பருந்தும். (௭௩)

அடிசின் முன்னுணாக்குமறுசுவையவைபயபருந்
திடுகாலையிடுகதிக்க—கடினமுமுலாப்பு மிராசத
மவையிற் சுழிந்திடும்புராதனமுகன்—மடிவுறு த
மசென் நிருமையும்கற்றி மாலைகாலைப்பொழுதக
ற்றிக் — கடினவுச்சியிற்சத் துவகுணப்புகிப்பே
கைக்கொண்டு தினமருந்திடுமால். (௭௪)

விடம்பொருளேவன் மூன்றையமுடையோர்க்
கித்தகையுணவு துமந்த—விடம்பொருளேவன் மூ
ன்றையமகன்றோர்க் கித்தகையுணவுருத்தனம் —
விடம்பெறவுரி னுச்சியிலேகித் திருவருள்புகிப்பித்
தலென்றே—விடம்பெறினுக்கைப் பெற்றதையரு
ந்தில் விடலமாய்தின்பிடுஞ்சித்தம். (௭௫)

தந்திரகூதியை நெறிதனிலீசன் தந்திடப்புகிக்கு
யின்மலநொ — பந்தநல்லுபாச னுனெதியத
யின்னைத்தறாமெனக்கண்டிபுகிக்கு — மிந்தவிவ்
வின் மாறுபாடின்றி யிருமையமுடிந்ததேயா

கிம்—ஒருந்தமில்லெவமே சடுமுக்கமாகித் தொக்கி
ருந்தருந்தன்மேனினைவாம். (௭௬)

இருவகைநெறியும் வரவுபோக்குடைத்தா யிய
ங்கிடுமிதுவன்றிமாயை—யொருமுதலென்று மித்
தையதென்று முறைத்திடுநிட்டையும்விசம்ப-நிரு
விகற்பமுமாய் நிகழ்ந்திடுஞ்சகச நிட்டையெக்கா
லையுமின்றென்—ஒருருவிமற்றவையைச் சகசநிட்
டையபா புலகெவ்ஞந்தேடியேயிடுமால். (௭௭)

முன்புறுநிட்டை சவிகற்பமாகி முத்தியின் மூ
ன்றுநின்றிலகும்—பின்புறுநிட்டை நிருவிகற்பம
தாய்ப்பிரமமற்றென்றுநின்றிலகும்-வனபுறந்நிட்
டையிருமையமுநின்னும் வரவுபோக்குடைய தாய்
நிகழு—மின்புறிந்நிட்டை சகசமதாகி யிலங்கிநி
ன்றிமிநின்றபடியே. (௭௮)

சவிகற்பநிருவிகற்ப நிட்டையதுஞ் சத்துவரு
ணத்தில்வந்ததுவா — மிவிகற்பநீக்கி வருடமாயி
ரமங்கிருந்திடினும்பினுழிவிழிக்குஞ்—செவி, நி
லடையுஞ் சகசநிட்டையதே திருவருன்னில்
ததுவாந்—தவிருதல்கூட லின்றியேயங்குத்
யின்றிமி நின்றபடியே. (௭௯)

சகசநன்னிட்டை யியல்பதம்முயந்நீசம்
யுமின்றியேயருளால்—சகமனம்போக மது
ம்முடலுந் தருகாணமுமவையெவையா—யும

(၅၅) ဝိသုဒ္ဓိသုတ္တံ

புத்தகம் (55)

இருளுமவத்தை யடைந்தெங்குமிருளா யிருந் தபின்விழித்திடல்போலு—மருளு மவத்தை யடைந்தெங்குமருளா யமர்ந்துபின்விழித்திடும்மெ ன்னி—லிருளுமவத்தைத் தமகினுடைந்தேயி ராசதத்தாற்பினும் விழிக்கு—மருளுமவத்தைச் சத்துவத்தடைந்தேயந்தராசதத்தின்பின்விழிக்கும்

மாயையிலடைந்த பின்பிருளவத்தை வந்தடை யாதுபின்படைதன்—மாயையின்மமசா லாதலா ற்போக்கும் வரவுமாய்நிகழ்ந்திடமதன்மே—லா யவ்வருளே யடைந்தபின்மாயை யடைவதேயில் பினுமடைந்தா—லாயவ்வருளே யடைந்ததேயின் று மடைந்தது மாயைசத்துவத்தால். (௭௨)

இருளினிலடைந்துதானுமவ்விருளாயிருந்தங்கு நின்றதாபிடினு—மருளினிலடைந்துதானுமவ்வரு ளா யமர்ந்தங்குநின்றதாபிடினு—மருளினிலடை ந்தவடிவதில்லாது வடிவதிக்கிருத்தலேதென்னி— லிருளாருளவத்தை துன்றகுணபோத மிலங்கியங்கி ருத்தலினன்றே. (௭௩)

சத்துவகுணமே வருத்தனையாகித் தங்கியேயுள த்நினுண்ணு—லொத்துறுந்தடை கூடிடுமில்லதே லொருவியிச் சகலகேவலத்தைத்—தொத்துறுமன் னித் குணமுமாயினிற் றேன்றினதாசலா லித்

த—லொத்துறுதிட்டை யுண்மையேயன்றி முபா சக திட்டையென்றுணர்வாய். (௭௪)

ஆதலிற்சகல கேவலசுத்த மடைந்திட லிங்குமா யையதாம்—வாநனையொழிந்துங் குணமிருத்தலி னிவ்வடிவகன்றிழற்பினுஞ்சுத்த—சாதமுந்தித லன்றியேவிட்டைத் தானடைந்திடுதலேயின்றி— மேதயிலருளி லுண்மைதிட்டையினை யெய்திடுன ர் சேவன்முத்தர்களுே. (௭௫)

சேவனிம்மாயை தனின்முத்தனருளிற் சேவன்முத் தன்னடுவோவின்—மேவலிற்சேவன் மனக்கந்தவரு ளு மெய்முத்தன் மனக்குமாயையுமில்—சேவன்மு த்தனுக்கேரியின் சகாமீதற் நிகழ்ந்திடலோனைப் போற்றேன்று—மாவதுநாகங் கண்கரிதுதிக்கை யறிதல்போற் கா கங்கண்மணிபோல். (௭௬)

அந்தரவடிவ சேவன்முத்தர்களில் வடிசிலப்படு த்ததேயின்று—மிந்தவிவ்வலகி விதுபுகித்திடவே ன் நிற்றெறி யோர்கணின் நிறைஞ்சித்—சந்திடி னு ணவு மளவின் நிப்புதிக்குஞ் சமீத்ததுமலமதுபா கா—மந்திரமதனை வடிவதாய்க்கொண்ட மகிமை யிலென்றுணர்ந்திடுவாய். (௭௭)

எங்கெங்குநோக்கின் மருண்மயமாகி யிருந்திடு ம்பந்தமாந்திசையில்—தங்குந்தன்வடிவ மருண்ம யமாகித் தயங்கியேநின்றனானுநிபோ—லெங்கெங்

சூறோக்கி வருண்மயமாகி, யிருந்திடுமுத்தியாந்தி
சையிற்—நங்குந்தன்வடிவ மருண்மயமாகித் தய
ங்கிபேறிந்குதல் குறியே. (௪௮)

அருள்வடிவதுவே பாரீவையிற்றோக்கி லகப்ப
டாதென் னுநின்றிலகு—மருள்வடிவதுவே பாரீவ
யிற்றோக்கில் வந்தகப்பட்டுநின்றிலகு—மருண்ம
ருணரிவாமோவடிவதுவேயகப்படுமபாரீவயொ
ன்றுக்கே—மருள்வடிவுலகு மேர்வடிவோர்க்குநா
ய்த்தபும் பாரீவையொன்றுக்கே. (௪௯)

பழுதையிற்றிளிஞ்சிற் கட்டையினின்றும் பாய்
பும்வெள்ளியுங்கள்வனும்போ—வெழுதருமாரோ
பிதழ்கிட்டானமிலக்கிழனிலாததுபோல—முழுத
ணர்சிவம்வந் துதித்தவிச்சேவன் முத்தருக்குலகமி
ன்றுதித்தல்—கழுநீரதம்போற் காட்சிமாத்திரமா
யிக் கவுழுவிகாரமேயின்றும். (௫௦)

கனலதுபோல் விவகாரமுண்டென்றிற் கனல
முந்நிக்யேவிழித்தாந்—கனவிதென்றுணரு மாந்
நவர்தமகிகக் கனவுந் துதவுந் துண்டோ—கனல
முண்டெனநினைவுமாத்திரமாய்க் காணுதுமகந்நி
துபோலக்—கனவித்தவுலகுஞ் சேவன் முத்தருக்கு
க் காணன்மாதிரமதாய்திகழும். (௫௧)

செந்தனமதனிற் கனவிதென்றிடுமோர் செந்
நிலன்சாக்கெதெய்வ—நிற்பனபோல மருள்மரு

னடுவேநின்றிடும்பிரணவவடிவன்—சித்பர் சேவன்
முத்தனவடிவாய்ச் செகமி துஞ்சிலமதுந் தோன்
ற—நிற்பனதனக்கு திழுவின் திறிழற்போ விலத்த
டியின் நியேதிகழும். (௫௨)

வெந் துறுபி மூம் வறுத்திடுமவித்தம் விளங்கி
டுக்கானலிற்சலமு—மிந்நிரதனவுந் கலலிருந்தக
ன்ற விடமதுமித்குமுன்னிருந்த—மந் துறுக்ட
முங் கடமதைபெரித்த முடிந்தபிளந்திரியிற்சுந்
றுங்—சுந் துறுதகநம் போலமுத்தனவடிவுந் கர
ட்சிமாத்திரமதாய்திகழும். (௫௩)

மண்ணினிற்றடுக்கச் சலத்தினினைக்க வுருங்க
னலிற்சுடவளிபா—னண்ணினின்றுசுக்க வெளி
யிடம்விடவே நண்கிடாதென்றுநில்குந்—பு
ண்ணியசேவன் முத்தர்தம்வடிவம் பெறற்புறவ் வடி
வுகண்டளவே—விண்ணின்மண்ணினிற் பாகலத்தினி
ன்றுள்ளோர்வியப்பொடுமெழுந்திறைஞ்சிடுவார் *

மூன்றுதந்நடரி னின்னையொப்பவராய் மூன்
அகாலமுமுணர்ந்தவராய்—மூன்றுலகத்து முவ
மையிலவராய் மூன்றுலகம்மறிந்தவராய். மூன்
றுதந்காண்ட முந்தெரிந்தவராய் மூன்றுசிற்பந்
முமுந்நவராய்—மூன்றுமுன்மலமு, மொருக்கது
ப்பவராய் மூன்றுதாபமுமகன்நவராய். (௫௪)

அகவிருண்மாயைக்கருமமிம்முன்றுமகற்றியே
சுத்தங்கமாக்கித்-தகநிறுத்திடுதல் கையதாபப்ப
ற்றன் னாயிராகியேறிசமுஞ் — சுகசிவவுதையமா
குதநியாஞ்சொற்றிடுதிக்கையி னருத்தஞ்-செகமி
திலவையிடு பாவனைகடந்து செப்தக்குறித்துத்வ
வராய்.

(அக)

பிரணவவமுதே புசித்தனுதினமும்பிரணவமய
மதேயாதி — மரமையுறுமிம் மனிதரைப்போல
வழுவமாத்திரமகேதோன்றிப் — புரணநல் லொளி
க்குமாயைக்கு நடுவேபுருந்திருந்திலங்குநற் குரு
வைச் — சரணெனவடைந்திங் கவனருளாலே தரிந்
கப்பெற்றங்கத்திலிங்கம்.

(அக)

நேகமும்பொறிபுங் கரணமுமுயிருந் திரிவுது
மாயையின்மயத்தை — யேகநின்றகற்றித்திக்கையி
லாசானிவைக் கதிட்டானமற்சிரமே — யாகநின்ற
மைத்தவகைகுருவருளா லறிந்ததிம் பாவனைநிட
மா — யுகமதுடனே முன்னினைவகற்றி யுளத்தி
னிற் சுகசமேபிறந்து.

(அக)

இக்குலந்தனக்கிச்சமையுமதென்னு மியம்புதலி
லையதலுலே — யிக்குலந்தனைவிட்டெச்சமைய்த்து
யெய்தினியாயமதாரு — மிக்குவலயத்தி லெ
சமையு மெய்து மிலங்கிடுகுளமுண்டதனல்.

லிக்குவலயத்தி லெச்சமையத்து மியந்தையைவிட்
டிடலாகா.

(அக)

அன்னியகந்தங் கவருதலகற்றி யன்னிபரசனைபு
மகற்றி — யன்னியருப நோக்குதலகற்றி யன்னிய
பரிசுமுகற்றி — யன்னியசத்தங் கேட்டுதலகற்றி
யன்னிய நினைவாமகற்றி — யன்னியருடனேயிண
ங்குதலகற்றியன்னியருறைவிடமகற்றி

(கூஉ)

அன்னியர்கையில்வாங்குதலகற்றியன்னியர்க்
கேருதலகற்றி — யன்னியகடவுள்வணங்குதலகற்றி
டன்னியகிரியையுமகற்றி — யன்னியநூலையோ
தலகற்றியன்னியகேள்வியுமகற்றி — யன்னியபாக
மருந்துதலகற்றியன்னியவகையறத்தொடங்கி

(கூஉ)

சமையதங்கிரியையனைத்தையும்விடி னுந்தன
க்கந்தப்பிரணவவமுத — மமையநின் னூதியதனை
யேயருந்தியவ்வடிவா யிடுமளவுஞ்-சமையிகள்பா
கம்தனையேகொண்டுதற்பாநிவேத்தியம்புரியு — ம
மைதியைவிட்டான் மேற்கொளாதென்ப தறிந்த
தைதியமமாய்க்கொள்ளும்

(கூஉ)

புரிசடையோனுக்கற்பித்துக்கொளினும் பொரு
நியபொருளதேவேணித் திரிவின்றி யொன்றாய்
ப்பாவித்துக் கொளினுஞ் செல்லப்போலொழுங்க

தேவேண்டு—மரியநல்லறத்தை வேண்டிடிந்நொ
ருளுமறமதாய்—வேண்டிடல்போ—வரியதந்
சமையத்தொழுங்கினிந்புசித்தா னுன்த்தழுக்கினி
யேவதியும். (கூக)

ஞானசங்கமத்துக் கிந்தெறியதன் னவிற்திடு
காறியுஞ்சமையத்—தீனமிலாசாரமும் விசாரித்
விபந்தையேயன்றெவனோ—மூனமிலங்கந் தனி
லிங்கமொன்றே யுளபிரமாணமாய்க்கொண்டங்—
கானறந்பயிர்க் மவர்மனதோறு மங்கையேற் ற
ருந்திடலாமால். (கூச)

சுருத்தலமதினு மிலிங்கமோபாகித் தானெனல்
விடுத்தருந்தியபின்—கொடுத்தவன்றானுங் கொடு
த்திடுபொருளுங் கொன்றுவோன்றானுமொன்றாக்
வருத்தவிம்மரடாவடிவதை நோக்கியகற்றியங்வோ
மபமாக—விடுத்தனானும் புசித்திடலனைத்து
ம் விமலவோமயமதாய்விடுமே. (கூரு)

இன்னதன்மையனாஞ் சுத்தபாவனையி னிரும்பி
ராரத்தம்போயொளித்துத்—தன்னானுணின்நிங்கி
டைவிடாதுறுந் தக்கதோர்பிரணவவமுத—மன்
னதையருந்தி முன்வடிவதுய மங்வன மோமயமா
யி—யின்னிலமதனிற் றேற்றன்மாத்திரமா யியங்
கதல்சேவ முத்தியதே. (கூள்)

இறிவிலாக்குழந்தைப் பருவத்தின் முலைப்பா ல
ருந்திடுங்குமாரங்காலையினி - லறிவிலாக்குழந்தை
யருந் ததல்கண்டு மதினசைசகசமாயிலிதி—னறி
விலாசகீவத்துவப்பருவத்தி னருந்திடுமாயையி னு
ணவை—யறிவிலாச்சேவ ரருந் ததல்கண்டு மதின
சைசகசமாயினும். (கூள)

அனமதும்பா லுஞ்சருக்கரைகண்டுமங்கனிவகை
சுருந்தேனு—மினமவையொன்றாய்க் கூட்டியருசி
யினிதையநித் திடைவிடா துறுங்-கனபிரணவவமு
தத்தையேயருந்திக் களிப்பவர்மீட்டுமச்சகத்தின்—
பினமுறுவிடைய வின்பையெண்ணிடுமோ பிரா
ரத்தமும்மிலையவர்க்கே. (கூழி)

உபையநல்லபுதே புசித்ததுதின்முமுபையடும
வடிவதுவாகி—யபையமென் றுரைக்கு முயிர்கரு
க்கிரங்கி யஞ்சலென்றவர்களை நோக்கி—புனைபுப் வ
ந்தெந்யின் பயனைமுன்னுணர்த்தி யுபநிடச்சுருதி
நின்றரைக்கு—மபையமற்றிருன்று மிலாதவிந்
தெறியை யறுக்கிரகம்புரிந்திடுமால். (கூகூ)

இந்நிலைகின் னுட் சேவர்கணிமித்த மிருந்தறுக்
கொமேபுரிந்துந்—தந்நிலையதனி ளின்மருளமுத
ந் கான்புசித்தருண்மயமகி—யந்நிலைபாம முத்
தியிற்சிவத்துக் கங்கமாய்நிசுமுமுன்போலென்—

நிந்நிலைசாம்த் தபெதமுலாக்கு மிதுவாத்துவிந்
மென்றுணர்வாப். (௩)

என்றெனையாண்ட விருத்தவம்பிகையே யிதை
யத்துவிளக்கியென்வாக்கும்—நின்றுரைத்திற்தெ
நிகொலுமுருத்த நினக்குமவாய்த்திடு மென்றுவா
ழ்த்திச்—சென்றெனதுடலங் கரணமுஞ் செகமு
ஞ் சேர்ந்திடும்போகமுந்தானாய் — நின்றனள் ச
ண்டே னிதற்குக்கைம்மாறென் னிருமலைவாழி
ழி. (௩௧)

சுத்தசாதக முற்றம்.



உ
திருச்சிற்றம்பலம்.

மூன்றுவது.

விஞ்ஞானசாரம்.

பாயிரம்.

காப்பு.

விநாயகர்துதி.

அஞ்சகரமுடைக்-குஞ்சரந்தனைத்
தஞ்சமென்றுநில்-கொஞ்சமொன்றுமில்.

(வேறு.) பெரியநாயகியார்துதி.

அமலபஞ்சகிருத்தியங்கண்டத்து மதற்காதா
மாகினுளை — விமலருளத்தகலாளை யெனையோ
பொருளாயாண்டவிஞ்சையுளை — நிமலமுதுகிரி
யி லமர்பெரியநாயகியை யொருநிமலைதன்னை —
முமலவிருட்கிரவியை யென்கண்மணியைப் பணிந்
திடுவா மூன்றுபோதும் (௧)

(வேறு) இதுவுமது.

ஊறுமுழல்வேன்றையாண்ட வுமையேபரையே
யுயிர்க்குயிரோ — தானுய்திருநஞ்சயவொளிபே, தா

நிந்விருத்தவம்பிகையே—ஞானநந்த ரசம்விளத்
தெம் ஞானசாரமெனக்கருளி—நானாய்நீயே யென்
னுடைய நாவின்னின்று முகாசெய்வாய். (உ)

அருளுமுமையினடிபணிந்தே யஞ்ஞானத்தின்
நிமிரகன்று — மருளுமயமுமில்லாதமாவீட்டின்
பரசம்விளங்கச்—சுகுநிநெறியிற் பிசகாது சொல்
வார்த்தங்கடமையமைத்திவ் — வொருவிஞ்ஞானசா
ரமதை யுரைத்தேன்பரையினருளாலே. (ங)

பாயிரமுற்றும்.

நூல்.

முன்னுட்புரிந்ததவப்பயனுள் முதல்வனெருவ
னுளவென்றே—யன்னுன்பணியே முத்திபதமடை
த்கூட்டிமெனவெண்ணிப்—பின்னொசான் முன்னு
ஞ்முன்னும்பெணியொழுங்கிற்சாதனங்கள் — மன்
னன்கிணையுமுடையேனேவகுத்தவிந்நூற்குரியவ
னும். (க)

சத்யாசத்யவத்துவினைத் தகவேபிறித்துத்தான
நிதன்—மித்தையானபோகத்தின் விராகம்பெறு
தல்சமையாதிக்க — சொத்தானவைகளோராறுங்கொ
ள்கைதனிலேபெற்றிடுத — லத்தியான் மிகமுத்தி
நனிலேட்டசெயுதனைவநாண்டாம். (ச)

கித்தம் பிரகாசத்தையுநிற் சேருநான்குசாதன
முன்—சத்திநிபாதந்தான்பிறக்கிற்சாருமொளிசித்
தந்தனிலே—யொத்துவினைகடல்நுபடினுண்டாரு
சத்திநிபாதமதுப்—பத்திபுரியின் மூவடியிற்பண்
டார்வினைகள்சமமாகும். (ரு)

விடையமதினை மோகினைப்போல் விமலந்தா
னே மூவுருவா—யடையுமெனவேகண்டவுடனடிசு
ள்பரவியன்பாகுத்—தடைகளிலதுகாய மனந்தன்
மீந்திடிற் சார்ந்திடுகன்ம—முடையும்லதுமற்றொ
ன்றாலுடையாதிதுவேயொழுங்காமால். (ரூ)

தந்தைதனதுசுதர்கையின்முன்றந்நு பொருளை
திக்கானேபின்—சுந்தைமகிழ்ச்சியுடனிரக்குஞ்செய்
திபோலமூவடிவாய்—வந்துகிடைத்திரப்பாடவாங்
குந்தனதுமாயையினை—யிந்தவகையையுணர்ந்தியி
னிரியும் வினைகளென்றநிவாய். (ரூ)

முன்னுவடிவாய்மும்மலத்தைமுன்னுபங்காய்த்
தான்மொகாண்டி—முன்னுங்நெறித்துத்தமதுடையமு
ன்னுபொருளும்பங்காக்கி—முன்னுவடிவங் கைக்
கொளவேமுன்னுமுதலுமானசத்தே—முன்னுவடி
வாமெனப்பொருள்கண் முன்னுமீந்தேபணிபுரிசு.

இந்தத்திறனிப்பணிவிடைகளியற்றிவினைகள்சம
மாகிடலந்தத்திடங்கொத்துநிற்கு மந்தத்தாரிசு
னுவேபோற்—புந்திடுக்கிலகமெயின் நிப்போதஞ்

செவிதாம்வினைகள் கெடுஞ் — சந்திப்பதுவா மப்
பொழுதேசத்திநிபாதந்தான்பிறத்தல். (சூ)

சத்திநிபாதந்தான்பிறந்து சாற்றுமந்தக்கரண
ங்கள் — சத்தியதாகினவ்விடத்திற்றேன்று நான்கு
சாதனமு — மெத்திற்றினும்வெறொன்று லெய்தா
தெய்திற்றயினும்பின் — குத்திரமாகப் போமென
வேகொள்ளார் மேலோரீதன்றி. (ம)

சத்தாசதுவத்துவினைத்தகவேபிறித்துத் தான
றியிற் — கொத்தாய்மற்றுமம்முன்றுங் கூடவுடன்
வந்தவனையு — மத்தாலதூநீயென்றுணாக்கு மமல
வாக்கியப்படியே — யொத்தாற்பிரமந்தாலுயே யு
ணருங்குருவினருளாலே. (மச)

இத்தநாற்குசாதனமுமில்லாதவர்கட் கொருத்
காலு — மந்தஞானம்வெளியாகாதங்கிறயனத்தொடு
தொன்றிப் — பந்தபறவேயுரைத்திடினும் பாழுக்கி
தைத்த நீரொக்கும் — முந்தநாற்குசாதனமு முந்
தியடைவோர்க்குறவேண்டும். (மஉ)

பண்டித்தலத்தையுமவாளர் பண்டிமுகத்திற்றொ
ழுப்பினித்தின் — மண்டித்தலையற்றுமும்மூதின் ம
யக்கமுடையோர்க்குவிவருளின் — மிடைப்பயமு
மறமும்விட்டுவெளியும்படியேசரிக்குமெனக் — ச
ண்டித்திறந்தோர்க்குபதேசங்கழலார் ஞானசந்தி
ருவே. (மஊ)

இந்தேர்நெறியித்சாதனங்கலிவை நான்கினும்வ
ந்தெய்தியதே — நன்னேர் குரவன் றனையடைந் து
சாற்றுஞ்சீடர் சாரமுறை — பந்தேரிபிசகா தேவல்
புரிந்தருடன் மிதிற்சுரப்பளவும் — பின்னே திரிந்து
மவன்கொடுக்கப்பெறவேவேண்டும்விஞ்ஞானம். (ம)

ஞானமார்க்கமிருவகையாய்நவில்வர் விகங்கம்
பிழிவிகையென் — றுனவகையில் விகங்கமே யும
லவேதமுடிவதனின் — ஞானமாகும்பிழிவிகையே
நவிறந்திரத்தின் ஞானமா — மாணவிகங்கத் துண
ராமந்தனின் வழியேயுணர்ந்தியொய். (மரு)

ஆசான்மாணுக்கண்ணுடையவதிகாரங்களவைபா
ர்த்தே — பேசாநிற்கும்விகங்கமதைப் பிரமமொன்
றுமேமெய்யாய் — மாசாருலகம் பொய்யாகுமாணு
க்கன்றனனுபவத்திற் — நேசாய்விளிக்கியக் கணமே
கிரத்தைபிறந்துதிடமாக. (மசூ)

தோன்றுமுலகமெய்யாகிற்றேன்று மதிவெலிட
யங்கள் — தோன்றுமந்தனிடையமதைத் தோன்ற
வறியவைப்பதற் — தோன்றுமிந்திரியந்தோன்றுந்
தோன்றுமந்தக்கரணங்கள் — தோன்றுபருடன்
சாலபரந்தோன்றுய்வினியோமம்பரந்தோன்றும். (ம)

உலகமெதினின் னுதித்திடுமென்றுண்ணி நோக்கி
வினைவதனி — லிலகவதிக்குமென நினைவு மெதினின்
னுதிக்குமெனநோக்கில் — திலகவறிவிதனி லெல்ல

(၇၂)

பார்த்தேயொன்றொன்றுயகந்தி — யெந்தப் பொருணின். ததைக்கண்டே யெல்லாமனவாயுணர்ந்திடுக. (௨௭)

வந்தவானுநெறியுரைக்கின் மாயைதோன்றும்பிரமத்தி—லந்தமாயைதனிலிசனகிலவிடைபுறமாய்நிகழு—மிந்தவான்மற்றவையிலேகதேசவிடையாய்—வந்தவாறேயொடுக்கினிடில் வயங்கும்பிரமமேயென்றும். (௨௮)

அந்தப்பிரமந்தனினின்றே யனுவாச்சியமாய்பிணைதோன்று—மந்தப்பிணையின்மாயைவரு மதனிப்பரதத்துவமதனில்— வந்தப்படியேவியோமமதில் வருங்காலபரமதனினின்றே—தொந்தப்புருடன்புருடனிலேதோன்றும்பகுதிபகுதியின்மான்உண்மதியினகங்காரத்தோன்றி வகுத்துமுன்றுகுணபாகு—மதிகசூத்துவிதகுணத்திலாகுமனனானேத்திரியம்—விதியாயிராசதகுணத்தில் வெளியாங்கருமவித்திரிய—மொதியதமனகுணத்தினு ணுண்டாந்தன்மாத்திரையைந்தும். (௨௯)

அவையைப்பஞ்சீகரணஞ்செய்யி லாகுமைந்திமாபூத—மவைகளிருபத்தெட்டுபூத வியம்புமாயைபின்னாயுமே—கவைசெய்குப்பதாகு மினைசைபப்படியேதானொழுங்கித்—குவையினருளா வியிபணித்—சேருங்கிமந்தாகு. (௩௦)

அவைகளைப்பஞ்சீகரணஞ்செய்யி லாகுமைந்திமாபூத—மவைகளிருபத்தெட்டுபூத வியம்புமாயைபின்னாயுமே—கவைசெய்குப்பதாகு மினைசைபப்படியேதானொழுங்கித்—குவையினருளா வியிபணித்—சேருங்கிமந்தாகு. (௩௧)

மூப்பதினையுநீங்கிநிற்க மொழியுமவதைப் பதநாகச்—செப்புநனவுகனவினுடன் சேவுமுத்திபரநனவு—வெப்புவகன் நபாகனவு வியோமஞ்சிவசாக்கிரங்கனவு—வொப்புமிலதுமுன்றும்பா மூண்மைபானகுறுகிவான்மே. (௩௨)

(வேறு.)

நனவதனில்விசுவன்கனவிலிற்றைசதனாகும்—நண்ணரியகழுத்தியினிற்பிராஞ்ஞன்பரநனவிற்—கனவிரட்டன் கனவிலிரணியகொப்பனுமாங்—கருதரியபரப்பாழில்வியாகிருத—னுனவரியசிவநனவித்திடுசொலிதைவிசுவ—மொடுக்கியிடுஞ்சிவகனவிற்பிரசாபத்தியனும்--வினவரியபின்னையினிற்பொற்புவிசாந்தனுமாய்—விளம்பிரிவரபிமானியவத்தையொன்பதினுமே. (௩௩)

நனவதனிப்புத்தஞ்சுக்குமபூதமதியும்—ஞானவிந்நிரியக்கன்மவித்திரியமிவைகள்—கனவதனின்மனயதிமற்றகங்காரமுன்று—கருத்தொடுக்குஞ்சுழுத்தியினிற்பகுதிபரநனவி—வன்புருடன் பரகனவிற் காலபரம்பியோம—மதிதமந்நிசுநனவிற்பரத்திதுவமந்தக்—கனவதனின்மாயையுபசாந்த மதிற்பின்ன—கண்டுவொழுங்கினிலகற்றிற்காணுமந்த விடே. (௩௪)

(வேறு.)

பிண்டந்தானாய்தின்மறிவைப் பிடிக்கின்றதுனு

பலத்தி—லண்டந்தாளுய்திந்நிமெந் தந்தவநிவை
த்தான் பிறித்கிந்—கண்டவிவைகட்குட்புறம்பாய்க்க
லங்காவநிவாய்திகழுமிதை—யண்டபொழுதேபொ
னிப்பணிகளொன்றும்போற்சித்தொன்றேயாம் (1)

புத்திநீங்கிப்பகுப்புபோம்பொநிகணிக்கிற்காட்சி
போ—மோதந்தக்கரணம்போகிலுள வாதனைபோ
மிருள்போகிந்—போதன்றோன் றும்புருடன்றன்
போகிந்சரவஞ்ஞாதீவாதி—போதம்போகுந் கால
பரம்போகிலவ்வாதனைபோகும். (௪௪)

வந்தவியோமநீங்கியிழல் வாங்குமிரண்டாம்பா
ழ்புத்தின்—ரெந்தநீங்கிலுலகம்போந் தோன்
றுமாய்தானிங்கிந்—பந்தமுறுமவ்வாதனைபோம்
பகரவொண்ணுப்பினைநீங்கி—வந்தமுன்றும் பாழ்
போகும்னைத்துமானிவந்தோன்றும். (௪௫)

ஏதேதகன்மததுமுன்னமியற்றுந்தொழில்சுட
ன்னிடத்தப்—போதேயகன்றவ்வுறுபவத்தந் போ
க்கவேண்டியதெல்லாமகந்நி—ஈதேயுளமந் தவையெ
ல்லாமில்லதெனவேயுணர்ந்தவையுட்தேயெனக்க
ண்டகிவந்தையிடைவிடாதேபார்த்திருப்பார். (1)

தேரோடுதநியிலடைவோர்க்குநியததெநியிலடை
வோர்க்கு—முதோதொன்றேயோரொருநீர்க்கோ
ரொன்றிந்சம்மதமாம்—யாரோயெனினுமிவை

யிலொன்றிலாசாணான்மாணுக்கனெத்தால்—சா
ரோதொன்றுமில்லாததனிவிடேதாமாருவரால் (1)

அறைபிவ்வொழுங்குகளிலொன்றிலாசாணான்
மாணுக்கனெவ்வக்—தறைசெய்யையம்புகந் கண்மு
தற்கழறொணுந்பினைபீரூ—யிறையேயெனினும்
வேறின்றியெல்லாந்தாளுயெண்ட—நின்றவோர
நிவின்கிழ்ச்சியினுனின்றுகூறுநிலேகளாய்(௪௬)

நானேயென்றுமெவ்விடத்துதன்றயுண்டாயிரு
க்குகே—னானேயென்றுமெவ்விடத்துதன்றய்
தோன்றிவிளங்குகே—னானேயென்றுமெவ்விடத்
துதன்றயன்பமாய்நிகழ்கே—னானேயென்றுமெ
வ்விடத்துதன்றயினையாடாநிற்கேன். (௪௭)

உண்டாயென்றுமெவ்விடத்து—முளதாயிருத்த
லென்சத்தே—யுண்டாயென்றுமெவ்விடத்துமுள
தாய்விளங்கலென்சத்தே—யுண்டாயென்றுமெவ்
விடத்துமுளதாயின்பமென்னின்பேயுண்டாயெ
ன்றுமெவ்விடத்து—முளதாயென்னுளயான் மகிழ்
கேன். (௪௮)

இருந்தேதோன்றியிடவேண்டு மெந்தப்பொரு
ளையானது—மிருந்தேதோன்றியிடம்பொருளே
யின்பமாகியேநிகழு—மிருந்தேதோன்றுமெவ்வி
டத்துமென்றுநிகழ்தலென்னுநானே—மிருந்தேதோ
ன்றுமென்னிடத்தி வின்பமாயானே மகிழ்கேன்.

(௭௭)

(௭௮)

வினாக்கள்
வினாக்கள் சாரம்.

சத்தைவேறென்றிலா மையினுற்சாதிபேதம
மாயை-சித்தைவிடவேறிலா மையினுற்செப்பும் சி
சாதிபேதமது-வித்தைதாநிரவயமா இன் வேறு
ரூபவகதமு-மித்தையான வென்னிடத்தின்மே
விவினையாடாநிற்கேன். (௭௯)

என்னையெனதுநின்வினாவிதுவாய்நானுவாய்க்க
ன்கே - நென்னையெனதுநின்வினாவினேகமாய்
துவாய்க்கான்கே-நென்னையென்தி பொருபொரு
னமிங்குமங்குமிலையதன-வென்னையிங்கு மந்
மாயானேகண்டுநான்மகிழ்கேன். (௮௦)

எல்லாநானாயன்றுமுதலிருந் துவினையாடாநி
யெல்லாம்வேறென்றெண்ணி யேயிருந்த மோத
மை-நீதேனை-யெல்லாமுடையவருட்சத்தியிரங்கி
யோகமறவீச-யெல்லாநானாய்ப்பண்ண லட்டப்படியி
ருந்துவினையாடாநிற்கேன். (௮௧)

இதுவேதுணிவென்றறியாதாரொன்றுநீந்தாநி
ர்க்கடலை-யிதுவேதுணிவென்றறிந்தோர்க ளென்
றுநீந்தார்க்கடலை-யிதுவேவேதமுறைப்பதவி
ய்சன்முதலோரனுபவமு-மிதுவேதுணிவென்ற
ங்கையினிலெடுப்பென்மமுறைச்சத்தியமே (௮௨)

இன்னானமகிழ்ச்சியுளார்க்கியம்புனான சரி
தைப்படி-யந்தெழுநின்நிதிமற் றவைஎனென்
மசெய்யிமால்-வந்தேவரமர்நிடர்க்குமாதர் மு

வினாக்கள் சாரம்.

(௭௯)

தலோர்சங்கடில்லா-வந்தெழுநின்நிடல்போலா
மென்றதைவோர்கற்றுணர்ந்தோர். (௮௩)

குலத்தையுடையோர்தங்களுக்குக் குலாசாரத்தி
ல்வழிநிந்து - தலத்தையுடையசமையிக்கு நவி
ந்துநெறியேநானிற்கும்-பலத்தையுடைய ருனி
கக்குப்பகரும்படியேதானிற்கும்-வலத்தையுடைய
யவழிவென்றேவகுத்தேயுடைக்குமுயர்ந்தோனோ (௮௪)

விடையமீதினுபரதியு மேவுமுயிர்தே னனியரு
ன-மடையுமாசான்மேலென்புமந்தப்பிரமனானமு
மே-தடையேயின்றியிவைநான்கோர் தனுவாயு
டையோர்தமைனான-முடையேர் லென்பரல்லா
னாயுடைப்பர்சோரனானியென்றே. (௮௫)

ஆசாரங்களவையில்லாவசடரிடத்தில் வினாநான
ந்-தேசாபிவிளங்காதபரமதுஞ்சிறப்பே யின் நிச
சுண்டாளர்-மாசார்பாண்டந்தனி னுறையும் ளா
கங்கையினிரினிழிவா - மெதாகினும் யோக்கி
யத்தானத்திருந்தாற்பிரகாசத்தையறும். (௮௬)

கான்றசோநின்விடையமதைக் கண்டுமுனங்க
விடுத்தொழிந்தே - யான்றவாசனடிபரவியமல
வேதநெறியென்று-தோன்றவதுபுதியிற்பரமசு
த்தையடைந்தோர்ப்பினும்பேய்த்தேர் - போன்ற
விடயமேவிடுமோ பொருந்தில்வர் னானியையொ
க்கும். (௮௭)

இயமநியமத்துடையாரயெழிலார் ஞான யோகர
யுயர்ந்திருவினருளாலேயோரஞ்ஞான நிவிர்த்தி
யையுஞ்—சயசித்தாந்தவாகியையுந் தோன் றுமனு
புதியிலடைந்தோர்—பயனில்விடையந்தனைவிரும்
பார்பற்றயுமனுமந்தைடரோ. (அஉ)

மனனசமர்தியுடையோர்க்குவருத்தவியமநியமமி
ல்—சனனமரணவித்தானதகுந்திருநு நிவிர்த்திய
மில்—சனனம்பரமானந்தமனுங்கைகூடாது தால்
வாளா—மனனமதிஸேமகிழ்வெய்திவசனஞ்செய
முன்படிமயங்கும். (அங)

அந்தரங்கத்தொருவனையோ ரரிவை யொருத்தி
தால்புணரு—மந்தவகையின் றெளியாகு மரிவைவ
டிவிலதுபோலப்—பந்தமனுதத்துவமுணர்தல் பர
மாந்தரங்கமானுந்—தொந்தமகன்றவகை தோ
ன்றுஞ்சொல்லாண்டையாற்பாவனையால். (அச)

மருளையுடையபித்தனையுமருளில்லாத சுத்தனையு
மருளையிலோதுணிவாக மதிக்கும் துபோ லிதென்
றே—தெருளையுடைய ஞானியையுந் தெருளில்லாத
ஞ்ஞானியையுந்—தெருளையுடையோரோ துணிவா
ய்த்தேருமவர்க்கொன்னடையினுமே. (அடி)

தத்துவங்களுமுநான்குஞ்சாற்றுமாயை தரவி
வையின்—கொத்தகளைப்பார்த்ததவிசிக் கூறுமு
ன்றும்பாழ்கடந்து—தொத்துமத் தெருன்றில்லாத

ரவையானந்தப்புவையையே—யத்துவிதமாய்த்
தினம்புணர்வோரநியும்போகம் வேண்டுகிமோ. (அ)

யோகமதனினுறுபயனையுயர்ந்தேனான தெநி
மேனி—யோகமெனுமப்பிரமபத மெய்தியாரூடம்பி
மந்தோர்—தேகவடிவாயே நின்றசுந்தித்தன சுந்
திக்கினுள்—போகமதனைமேனிமோ பொருத்தி
வார்ப்பன்றியையொக்கும். (அஎ)

அலைவையிறந்தவிடத்தந்தவானந்தம் மெற்றவயி
வின்ப—மலைவையுடையவிடத்தென்ற லநியாயையு
யினுலெவ்விடத்து—மலைவையிறந்த விடத்தன் றியாபு
னந்தஞ் சற்றுப்பழுதியா—தலைவையுடையவிடத்தந்
தையென்றேயறிஞரலையாரோ. (அஅ)

சுணங்கன்றன ஆரசமிதென்றே தோன்றவநியா
தெலும்பின்க—ணினங்கிமகிழும்பினின்பு மெய்
னும்வழிகாணுதெனபோற்—பிணங்கெல்லாஞ்சுந்
மென்றேபேணிப்பொகத்தனைவிரும்புங்—சுண
ங்கொண் ஞானியொருவனுமே கொள்ளானின்புண்
டெனப்போகம். (அஃ)

உள்ளபொருட்கேயின்பென்று முளதர்மென்று
மில்லாத—கள்ளமுடையபோகத்திற் காண
மேதன்பென்றே—யுள்ளமகிழும்பசுத்தொ
ர்ந்தனானியொருவனுமே—பொள்ள லுடையபோ
கத்தைப்பொருந்தான் பொய்யாதலினுலே. (அ)

ஊன்தாகிதிற்போற்கே யுலகனென்றுபேருடை
த்தா — ஸ்ரீமதுனிதனக்கறிவானந்தந் தோன்று
மோலென — ஞானமாகிதிற்போர்க்கே ஞானியெ
ன்று பேருடைத்தா — ஞானஞானி தனக்கந்தவகல்
வின்பந்தோன்றாதே. (௪௧)

எகதேசதேசமதாயிருந்தேயறிவானந்தமதை —
யேகபோகஞ்செயக்கூடாததுபோற்சொருபஞ்ஞானி
க்கு — மேகதேசவின்பத்தையெங்கும் பூர்ணமாயி
ருந்தே — யேகபோகஞ்செயக்கூடாதினமூடை
போர் கூடுமென்பார். (௪௨)

எங்கெங்கிருந்தெய்தியுமின்பமெழில் வீட்டின்ப
மென்வெகண் — டங்கங்கருந்துவோமென்னி லநிஞ
ரிகுறுமுறையன்றே — யிங்கங்கென்றில்லாவின்பமெ
ய்திஞ்ஞார்கட்கொருக்காலு — மிங்கங்கென்றே தோ
ன்றியிமோவென்றுமபுரணமியல்பானால். (௪௩)

பங்கேதோன்றுமில்லாதபரமாயெங்கு நிற்கின
மு — னிங்கேதின்றவரதனைகணிஞ்சுருமெனின் முன்
காதகத்தி — லங்கேதொன்றுமில்லாமற்சரித்ததாகி
லதேநிற்கு — மிங்கேயுறைந்த பாண்டத்திலுப்பை
ப்பூவினமணமுண்டோ. (௪௪)

இயம்பியமயிற்ரும லெழிலார்திட்டை யன்ட
வாரிக்குச் — சுயதற்சொருபானந்தமதுந்தோன்
நிருன்முது — சுயந்தபரமமடைந்தவர்போர்

பாவித் துளத்திற்பி னுமிந்தக் — சுயவர்க் குறித்தாய்
போகத்தைக்கருதியிருந்துந் தொடர்ச்சியென்பார்.

தனதென்றுரைக்கு மவையெல்லாந் தள்ளியினி
யெற்றனதென்னாக் — தனவவ்வறிவுதானாகக்கண்டா
னந்தமடைந்தோர்க்கு — மனசில்வருந் துமவையெ
ல்லாம்வந்துவருத்தாதுடலினையே — தினமும் வரு
ந்தி விடப்படாச்செய்கையதுவேவாதனையாம். ()

உடந்தையானவுடன் முதலையுயிரிக்கு வேறுசுரு
க்கிக் — கடந்தசியமேதானாகக் கண்புத்தெளிந்தோர்
க்குடன்முன்னுத் — தொடர்ந்தபோகங் கலங்கிவிடுந்
தொடர்ந்தேநிற்கிறேறின நிற — கடைந்ததயிருந்
டையாத கட்டித்தயிருந்தோன்றியமே. (௪௫)

ஆகுவுறையுங்கட்டியிதென்றநியப்போமோவெ
னிலந்த — வாகுவுறைதற்கானதிலே யையந்தோன்
அமதுபோல — வாகுமொழியையுடையோர்க ணை
யந்தோன்றுஞ்ஞானமதம் — காரும்விடைய முடை
யோர்கணையந்தோன்று ஞானந்தோர்க்கே. (௪௬)

அகத்திலுளதேபுறத்துண்டா மகத்திலல்லாதேபுறத்
தில்லை — சகத்திலுள்ளோரோதிடுமித் தகைமையெ
ன்றுமதுபோலத் — தகர்த்தில்லிடைய மனுபவமா
ய்த்தகையேகண்டோர்புறத்துறியுந் — தகர்த்தம
டியேதின் னுவிடுஞ்சாராகிகையுந்

போடவேண்டுமபுடமெல்லாம் போட்டித்தந்த
மாகினதிந்—கேடதானகனிம்பென்றுக் கிட்டாத்
நினியதிபணிச்—சேடமானகிவமாகித் தினமுமத்
வாய் நிசந்திடுவோர்க்—கேடதான மாயையென்று
மிலதேயாகிப்போய்விடுமால். (அய)

உலகத்துளவெப்பொருள்களையு முளலக்கண
கொண்டுகூறிதென்—நிலகக்குணிக்கலாமஃதினி
லாமாயையிலெனவே—விலகியிதனுக் கதிட்டா
மெய்யாய்பிரமமாஞ்ஞானக்—குலவுமுணர்வு சரி
தைகொண்டேகுணிக்குமாயையொழிந்தோரே. (அ)

பிணிகளொழுங்கிலாயுமற்றைப்பேசுந் தெய்வ
த்தாயுந்—தனியிலுடையித்ககம்பிறந்து தனிந்
தோன்றுமதுபோல—வெணியவெணியாக் கெவ்
நதிதுமெய்திமகிழ்ந்தோர்தமதறிவிந்—கணமநே
னும்விடையமதிர்கலங்காதறிவாய்த்தனிந்திருக்
ம். (அஉ)

எறியிற்கதிரோஞ்சாளரத்திலிருந்துதோன்று
புதவனு—வறவிட்டெறியும் பேரொளியி லஃ
துதோன்றுததுபோல—வறிவிந்றோன்று முலக
வினு மகண்டாகாரவறிவதனிந்—செறியத் தோ
ருச்சித்தறிவிந் செகம்போலிவளங்கியிடுமன்றே.

தரையுளோர்கண் மிகவருந்தித்தரினுமுடையு
வையன்நிந்—புரையிலோர்கண் மற்றொன்று

பொருந்தநினையான்பொலும்—வரையிலோர்
கண் மிகவருந்தி வாங்கிப்பொருந்திமயக்கியிடுங்—
கரையிற்குமந்தன்னுலகைவிட்டொழிந்த ஞானி
களே. (அச)

உடலைக்குறித்தோபாலருந்த லுரைக்குறித்தோ
வவசவர்க்கே—நடலையுலகையொழிந்தந்த நாட்ட
ம்பிறந்தவ்வானத்தக்—கடலையமிழ்ந்த லெனிலந்த
க் கடலிலமிழ்ந்தமன்னுஞ்ஞானக்—கடலை மூண்டைக்
கொண்டோரைக்காணுமதுபோற்றோன்றியிடுமே. (அ)

கனியுப்பா லுஞ்சருக்களாயங் கலந்தவன்ன திர
பேவே—வனிசம்புசிப்போர்நீர்க்குடைய யருந்தநி
னைக்குமோவஃதி—வினியகுருவினருளாவே யி
ருருநிங்கியானந்தம்—தனியுமுடையோர் விடையம
தை நனுகாரநனுகினகைக்கிடமே. (அச)

ஞானமுடையோர்க்கேதுறினு நனுகாகுற்றமெ
னத்துறவோ—ருனமனையோருரைத்திடினமற்றொ
ன்றே குற்றமனையுடையோர்க்—கீனமுடைய துற
வியர்க்கே யிரண்டாங்குற்றம்பரப்பிரட்டு—மாண
துறவிவிழிவுமெனவறையுமகன்றபெரியோரே. (அ)

அபரஞானமுயர்குருவாலையந்திரிவுமறக்கேட்டு
விபரங்க வந்தெறியின் மேவிப்பூதமாத்திரமே—
பெலமாகித்திடுமே.

(அங்)

விஞ்ஞானசாரம்.

து—கபுட்ஞானமுடையோர் கண்டோமெனப்
போகத்துமுறும். (அஅ)

அந்தமுகத்தின்புறுவோர்க ளபிபுமீபோகவி
பென்மே—யிந்தமுகத்திற்றும்பார்களுென்று ம
னஞாலியர்க—எந்தமுகத்தின்புற்றோரினறையு
சொன்மாத்திரமாகி—யிந்தமுகத்திப் போகமற
யின்பென்றமுற்றுமெப்போதும். (அஅ)

போகத்துறைவோன் றன்மனையைப் பொருத்தி
ப்பிறர்க்கீந்திலெதுண்டோ—வேகத்துறைவோன்
ன்மனையை யிதையமொத்துப்பிறர்தமக்குச்—
சாகத்திறனும் போகத்தைச் சுகமென்றியுமொலி
யி—சாகத்திறனும் போகத்தைச் சுகமென்றியுமொலி
ரகரைப்பதிசென்மே. (அஅ)

இடைமுன்னிலகண்டபரத் தேகமாகியானந்த
—முடையவறிஞர்தமக்கிச்சா—ஆழேசற்றுமில்லா
ரும்—விடையமதனில்விருப்பமாய்மேவியுமு
ன்றியோர்—கடையிலியமதாதர்களாற் கலங்கியு
முன்றியோர். (அஅ)

இதுவேநான்குசாதனமுமியல்பாயுடையோ
ய்தெறி—யிதுவேயென் னுமாருதவிருளின்நிமி
சைத்தானதுக்கு—யிதுவேஞானந்தரசுமரமிக்க
ச்செய்யுமிஞ்ஞான—யிதுவேயுனக்கு முதுதியெ
ன விதைத்தா ளெனயாளருளுமையே. (அஅ)

விஞ்ஞானசாரம்.

(அங்)

இத்தெறிபில்வியங்கமகை பெய்தியானுமவள
ருளாந்—பந்தமகன்று பரவொளியைப்பார்த்தே
னனத்துந்தானாகி—யந்ததமெழுன் றுமில்லா வ
கண்டகாரவடிவாகித்—தொந்தமென்று மிலதாதி
ச்சுயமாய்விளங்கியிருந்ததுவே. (அஅ)

(வேறு.)

நிமலமாம்பிரமவனுபவமுணாக்கேனின் றதுகிரு
ட்டமுன்னுண்பு—நிமலமாமெனது நிலையினின்றே
யென்வினவெனுமாயையிற்பாய்த்—நிமலமா
ம்பரமாயுயிர்களாயுலகாப்நிலையதுபொலவேவிநி
து—நிமலமாமென்கணப்படி யொடுக்கிநின்றியிலே
னிதுநிசமே. (அஅ)

அலைவில்கிற்சொருப மஃதுமல்லாதா யதைவிட
வேறுமல்லாதா—யலைவுசெய்யஞ்ஞானத்திடுகிச்சுத்தா
யஃதகன்நிநிம்பொழுதசத்தா—யலைவின்நித் தேறி
ன்முக்காலுமில்லாதா யனுகியாயனிரவன்மதா—
யலைவுறுமாயையுடையமாயாவி யானநானுகியசோ
கம். (அஅ)

பரசொருபத்துக்கபினமுப்பினமும் பகர்பின
பின்னமுமலதாய்—நிர்வயமலதாய்ச்சரவமலதாய்
நிரவயசரவமலதாய்த்—நிரசத்தையசத்தைச்சதசத்
தையலதாய்ச்செப்பியவனிரவன்மதாய்—பர
பிரகிருதிதமெனையகிடைப் பன்டையிலுடையவி
ச்சோகம். (அஅ)

(அயர்)

(155)

(கூய)

அதிநுவிதப்புண்மை.

பெரியநாயகியார் அந்நி.

ஆண்டருநேகமணியேயருளேநீ நானென்
ருகப்-பூண்டவடிவையென்னுடையபுந்தியதனினி
ன்றுணர்ந்தி — யுண்டப்படியேயென்னுவிவிருந்
துமுரைக்கவேண்டிநீ—நீண்டமா லுமயன்போற்
அநிமலவிருத்தநாயகியே.

பாயிர முற்றும்.

நூல்.

மேலாஞ்சுதுட்டசாதனங்கண் மேவிநிறைந்த
பேர்க்குரைக்கின் — மேலாமதுநாமெனத்திடமாய்
விளங்குமவையிலாதவர்க்கு - மேலாம்பரமன் ம
ன்மழுவாய்விளங்கிபுரைத்துமிளங்காது — மேலா
ஞ்சாதனங்களுவாமேவவேண்டுஞ்சாதுசங்கம். (க)

உண்டாய்த்தோன்றிரமித்திடுத லொருநயம்படி
வேயுருநாமங் — சுண்டேயிடன்மாத்திரமல்லாற்கு
துப்பார்க்கின்வேறில்லைப் — பண்டேமுதலித் த
வாகும்பலவாய்க்காணனமைத்தரிவால் — விண்டா
த்திரிவைபேசுமாய்விளங்குநயதுவடிவமே. (உ)

எந்நிசுத்திலைத்தாரு பிந்த. வுஞ்சுத்தாரு
மெந்தசுத்திலைத்தாரு பிந்தவுலகந்தான் விளங்கு
மெந்தவிளிந்தாரு பிந்தவுலகுமின்பாரு
மந்தசுத்திலைத்தாரு பிந்தவுலகமதுவடிவாகும். (ஈ)

அதிநுவிதவுண்மை.

எல்லாநாமமெனவறிந் காலென்த நினைவானி
னைத்திடுதல் — சொல்லாலென்தபுராத்திடுத றொ
ழிலாலென்தச்செய்திடுத - எல்லாவுலகை வேறெ
னவேநினைதலுரைத்தொழில்புநிக - எல்லாரனைத்
துநாமெனவேதாடாரவையினுண்மைபுமே. (ச)

நானுவாகத்தோன்றியிடு நாமருபமிவையனைத்
தும் — நானுவல்லவொருநாமேநாடிமகிழுஞ்சித்தி
ரங்க — டானுஞ்சித்தாகாசத்திற்றண்ணைத் தானே
தான்றானே — தானுங்கருவியினில்வரைந் துதானே
நொக்கிமகிழ்ந்திடுதல். (ரு)

தங்கத்தானேபணிதியாய்ச்சாற்றுமிதிதமாய் வி
ளங்குதலி — என்கமுதலாஞ்சுகங்களாயநிலே விளங்
குமயலில்லை — யிங்கங்கென்றேபங்கொன்று மில்லை
யகண்டவறிவொன்றே — தங்கவறிவுதோன்றவந்
தோன்றுநானுவதருபம். (ந)

இன்னுன்னுனிதுவதுவென் றியம்புமுலகங்
வேறன்று - தன்னுனந்தலில்யினுற் மண்ணைத்தானே
தன்னிடத்தி — லன்னுனின்னுனதுவிதுவென் றுந
தவிதமாய்த்தான்பகுத்தெ — வுன்னுனின் தான
டிக்குமொருகத்தெனவேயியம்புவரால். (எ)

தங்கமொன்றேபணிதிகளிற் சாற்றுமிதிதங்கன்
வெவ்வேது — தங்கவிஷக்கணமுமன்று தங்கமலிட
வுமவேறன்று — தங்கமழியாப்பணியழியிற் சாற்று

மெய்யேயி சுதித்திரோமோகமயக்கிற்குனவைக் கி
 னவதனிம்—பொய்யேயெனத்தோன்றி தவர்க்கேயு
 புகலனே னெய்தனவுணர்ந்தோர்—மெய்யேயேபோலத்
 தோன்றினன்னிவிளங்குஞ்சகஞ்சற்குருவன்திப்-பொ
 ய்யேயெனத்திட்டமதாகப்பொருந்தத் தோன்ற
 தொருக்கூடும்.

கனவிற்றோன் அம்பொருளெல்லாங்கனவிற் கன
வென்றுணர்ந்தக்கா— னனவில் விவகாரந்தோன்
அநவிற்றுமித்தத்தகமைபோ— னனவிற்றோன் அரு
சகமனைத்துநமதுசங்கற்பம்மெனவே — நனவிற்
றோன்றியிடுங்காலேநமதுசொருபந்தோன் றியிடும்
மனத்திற்கனவிற்கனவெனவேமறுக்கின்ற விவ
காரத்—தனத்தமுநினுங்கலக்கமுருனதிக முநினு

மசிழ்ச்சியுறன் — மனத்தினனவிலவிகார மயங்கி
நீங்காதிருப்பனத் திற — கனத்தசகஞ்சங்கற்ப மென
க்கண்டாற்றின நீங்காதிருப்பார். (மச)

சிங்காதனத்திலிந்திருக்குஞ்சிறப்பாரகங்கன
வடைந் து — மங்காப்புலத்தன்மையிமேவியுறந்
துவோன் மனனவுணரி — னங்காஞ்சோகமோகமே
லாமந்தக்கணமேநிவ் குமதி — னிங்காஞ்சிவத்துவ
மோகமிரி புந்தனைத்தேர்த்தக்கணமே. (மச)

கனவைக்கனவென் னுணர்ந்தந்தக்கனவினனவை
தோக்கிமுனக் — கனவையொழிந்தவக்கணமே கா
ணுநனவிலவிழிக்குமதி — னனவைச்சங்கற்பமெ
ன்னுணர்ந்த நனவிற்றினயேதோக்கியிடி. — னன
வையொழிந்தவக்கணமே நமதுசொருபத் தேவி
ழிக்கும். (மச)

கனவையொழிந்த நனவதனைக் கண்டார்தன்வி
னின் னுபினக் — கனவையேதோக்கியிடி முன்னங்க
ண்டபடியேதோன் னுமதி — னனவையொழிந்த
தன்சொருபநன்றுணர்ந்தோர்தினின்று — நன
வையேதோக்கிநினைவுகொடுநாடி முனம்போற் றோ
யிவிடும். (மச)

உமக்கமோகமதிந்நனவினலச்சுயிர்களிலவிகார
ஞ்செமக்குமெய்போற்றேன்தியதைத்தேறிற் பொ
ய்யாவிடுமே. — மறக்குமாபாமோகமதிந்நமா

சார்பந்தம்விடதெனப் - பிறக்குமவைக டனத்தே
ரிந்பேசும்பொய்யாபிப்போய்விடுமால். (உச)

ஒருவனுளதாகையிற்கனவுமுண்டாமுறக்க மோ
கமதி — ஒருவனிலதாகையிற்கனவுமொருகால
யினுமிலதாகுஞ் — சொருபநமதுண்டாகையினுந்
றேன் னநாளுவிதஞ்சகநஞ் — சொருபமிலதே லிலை
யதனற்றேன் னுமனைத்துஞ்சொருபமே (உச)

படிகத்தடுத்தநிறங்களதிந் பத்திபாபு மந்திறமா
ய்ப் - படிகமா இந்நினைதிந்பகருமிந்தத்தக்கமைபோ
ன் - முடிவினமதுசொருபத்தின் மோகஞ்செயுமா
யையிந்றேன் னு — முடிவில்பந்தம் வீடதுமின்
மொழியுமாயையென்பதுமில். (உச)

பழுதையதனிற்றேன் தியிடும்பாம்பையுள்ளபடி
தோக்கித் - பழுதையாயேதோன் தியிடும்பாம்புமா
துவாய்விடுமே. — பழுதில்லவத்திற்றேன் தியிடு
ம் பன்மையுலகைதோக்கியிடித் - பழுதில்லவமேயா
ய்த்தோன் னுமபன்மையுலகுமதுவாய்ப்போம். (உச)

தோன் திவிளங்கும்பொருளெல்லாந் தொல்வே
தாந்தவிசாணையி — லூன் திறோக்கியனுதினமமும்
புகமதனிப்பரிசயித்தாந் - றேன் திவிளங்கும்நிவொ
ன்றேசொன்மாத்திரமாய்விடுமுலக — மூன் திறோக்
காதலர்கட்கே புளதுபோலத்தோன் தியிடும். (உச)

எக்பாகிதின்மலமாயிருக்குமகிப்பந்தமெ
னுமோகம்பந்ததேதென்று முன்பிப்பாராதிப்ப
ந்தம். போகவழியெதெனநாடிப்பொருந்தும் வே
தவிசாரணையால்-புகமதனிற்சினைக்கினிதி ஆள்வி
யல்புபின்னோன்றும். (உ௭)

பரவைதானேயோரலையின்பலவாய்விளங்குமோ
ரலையிற்-பரவைநீக்கியொன்றிப்பழைய படியே
விளங்குமதிற்-பரவுஞ்சொருபஞ்சங்கற்பப் பகுதி
யதனின்பலவாகிப்-பரவுமசங்கற்பத்தொன்றாய்ப்ப
ழையபடியேவிளங்கியிடும். (உ௮)

சடங்கடமதுகாரணத்தைக்காட்டிடாதுமுன் வி
ளக்கும்-படங்கடானுமப்படியேபகர்காரணமுந்நி
காது-சடங்கடாருமிச்சகமுந் தான்முன் விளங்கு
ங்காரணமா-பிடங்கொள்சொருபத்தையுக்காட்டா
திருக்குமதைவிட்டகலாதே. (உ௯)

மரத்தைநோக்கிவந்தகரியுமறைந்துவிளங்கு ம
தைநோக்கின்-மரத்தைமறைத்துத் தான்விளங்கும்
வாறுபொலிச் சகமுழுதும்-பரத்தைநோக்கினதின்
மறைந்துபரமாய்விளங்குஞ்சகநோக்கிற்-பரத்தை
மறைத்துத்-தான்விளங்கும்பரமெயனைத் துமாநி
லு. (உ௯)

நாகநீனசிக்கைநனைநோக்கி னுசிக்ரமுந்நீதான்
பிபிபிம்-நாகநயலுந்நனைநோக்கினயனஞ்செவிபு

பித்தவதவுண்மை.

நீதோன்றியிடு-மேககருவிபார்த்தபடியிரண்டிவி
தமும்விளங்குமதி-மேகபரமும்பார்த்தபடியில
முலகுஞ்சித்ததுமாப். (௩௦)

ஊனும்போகமெமதென்றே பின்னல்விசார பி
லையையினால்-நீதானவைகளிவைகளெனநிலைபோ
ல்விளங்கியிடுமிந்த-நானுவிதமாஞ்சகமுழுது நா
மேயன்றிவேறில்லைத்-நானுபீதோக்கிற்ருனஞ்ஞ
சகமாய்நோக்கிற்சகமாகும். (௩௧)

மாயையெனும்விலுநாக்கருத்தமகிக்கின்யாதொ
ன்றிலாததுவே-மாயையெனவிப்படியிருக்கமதி
ப்பரதனையிருவகையாய்-மாயையெய்யென் னுரை
த்திடுவார்மயக்கப்பட்டுத்தனைமறந்தோர்-மாயை
பொய்யென்னுரைத்திடுவார்மயக்கநீக்கித்தனை யறிந்
தோர். (௩௨)

நாமருபந்தனைநோக்கிநிடன்மனமும் புறமுச
ரு-நாமருபந்தனை நீக்கிநாடலறிவுமுண்முச
மு-நாமருபத்தெவ்வளவு நாட்டஞ்சொருபந்
தோன்றாது-நாமருபநாட்டம்விடினமதுசொரு
பந்தோன்றியிடும். (௩௩)

அரையகுமாரன்புலையருடன னுகிமந்ந்துமொ
ருவார-லையகுமாரனெனயறிபி லுத்தெப்போ
துமறவாதிந்-நரையிலாசுநனைமுந்தருளித் து
(௩)

புறார்த்துநீயெனவுரைக்கிற் — புறாயிலதுவாழ்வு
வவத்தைப்பொருத்தும்பொழுதுமறவாறால் (கூச)

படியித்பொருளின்மெய்யொன்று படிபெறுவதி
ந்தவிருவகையு — முடிவின்மெய்யொன்றுநீதிப
லாமொழியுநீதித்தகைமைபோற் — கொடியவு
கைமெய்யெனவே கூறுமதைபுறநீதிடலா — மு
டிவிறச்சகம்பொய்யேயாருமுத்தியொன்றே மெய்
யாகும். (கூடு)

அகிலந்தோன்றும்பொழுதுமறைந் ததிட்டான
மதாய்விளங்கியிடு — மகிலநீங்கிற்றன்னிளங்குமநீ
ச்சச்சிதாதந்த — மகிலந்தோன்றும்பொழுது ம
றைந் ததுதோன்றுதல்போலதுதோன்றி — மகில
ந்தோன்றாதநிலைமறைந்ததனாலகில மசுத்தமே.

முத்தியாதோவெனவெண்ணி முயங்கவேண்டா
யிஃததுநி — முத்தியுளதேற்பந்தமுண்டா முத்தி
யொருகையுமில்ல — முத்திதானஞ்செய்கவெறிந்
மோகமதிந்காண்பதிமோக்கின் — முத்தியாகுமி
ந்நிலையமுயன்றுவருந்நிலைகொள்வாய் (கூஎ)

இல்லாமாயைதங்கனிலையாருநிற்கவம்மம்மா
பொல்லாபிபிறப்பிப்பட்டதுமாப்பாக்கமிகவுந்த
விரிந்ததுமாய் — தல்லாரிணக்கஞ்சுந்ததுமாய்
விசாரமுத்தித்ததுமா — பெல்லாமாய்விட்டதை
துமாயாரிக்குக்காட்டிமறைந்ததுமே. (கூஅ)

எல்லாநீங்கிச்சந்தருவையெங்குந்தேடியடைந்
தருளி-தல்லாருணருண நூனவிந்நுசாரஞ்செ
ய்வதுவும் பொல்லா முனத்தையொடுக்கிநீட்டைப்
பொருத்திதோக்கல்லாதோக்கும் — மில்லாமாயைத
னைத்துணியாயில்லையெனவேகாண்குதற்கே. (கூக)

விளங்குஞ்சகங்களைத்திணிவும்விளங்குநாமா
திகணிங்கி — விளங்குமதைமாதிரிதோக்கில்விளங்
கும்பிரமமக்கணமே — விளங்குநாமாதிகளுமதாய்
விளங்கும்வேறுபுவிளங்காது — விளங்குமிந்தநிலை
பெவர்க்கும்விளங்குமவினோதமதாயே. (கூடு)

நாமருபம்விளக்கல்பரநாடனுயிராமவைமாயை
நாமருபந்தனைதோக்கிநாட்செய்தலஞ்ஞானம் —
நாமருபத்திவ்வளவுநாட்டமெனவே செய்தல்வினை
நாமருபந்தனைதோக்கிநாடுமிடத்தி லிவைநிகழும்.

உருவநாமதோக்கிடத்தி லுளதாயிந்த வைவகை
யு — முருவநாமநீக்கிடத்திலொன்றுமிவைகளிலவா
கிச் — சொருபமொன்றேநிகழ்தலினுற் சொன்ன
விவைகளையகையுந் — சொருபமதன்றிவெறிலலை
தோன்றும்விவகாரத்திசையில். (கூஉ)

விவகாரத்திப்பகுப்புகளாய்வினியும்பாமார்த்தம்
மதனிந் — விவகாரமதாய்விளங்கியிடுந் சிவமேயு
னைத்திமாதலினுந் — பவகாரியத்தை யுடையோர்க்
குப் பகுப்பேயென்றுத்தோன்றியிடும் — பவகாரி

யத்தை யொழிந்தோர்க்குப் பகுப்பொன்றின்நி
சுவந்தோன்றும். (சா)

பந்தத்திசையிற் பலவென்றும் பரமார்த்தத்தி
லொன்றென்று—மிந்தச்சடங்குசொருபத்தி லொ
ன்றுமில்லாதோக்கியிடி—னெந்தக்காலு மொருப
டித்தாயிலங்குஞ் சொருபமவைமாயா—தொந்த
ததனிற் றேன்றியிடுஞ்சொருபத்தா றோபிதமி
கும். (சச)

மித்யவாதிவேதாந்தி விளங்குஞ்சைகித்தா
தி -- சத்யவாதியிருவர்களுஞ்சாற்றுந்தக்கட்குஞ்
காதை — மித்யவாதிசகத்தினுக்கு விளம்புஞ்சிரு
ட்டிமுடிவினின்றிஞ் — சத்யவாதி சுவமொழிந்த
சற்றுமேறிவிடுவெனவுணாக்கும். (சச)

சகமதென்ததிலையெங்குந் தானேநின்றவிளங்கி
யிடுதி— சகமதெனவேதோன்றிடுத மகசைக்கந்
பம்மதனி—லகமதனிலேகண்டுணரா தவையிற்செஞ்
தநிப்பந்தமுறு—மகமதனிலேகண்டசந்தி லப்போ
பண்டைப்பாடிசடும். (சச)

பந்தமின்றிவிடின் திப்பாமேயெங்கும்விளங்கிட
வும்—பந்தமின்றென்மெனவுரைத்தல் பார்த்தின்
மாயாமோகமதிற்—கிந்தைவிடுவெபந்தமதாஞ்
நிதையொடுக்கமேவீடா—மிந்தவகையாம்பந்தம்
விடையப்புவாநமதாநும். (சச)

தோன்றிநிகழுமுலகெல்லாஞ் சொருபமேமற்று
ருதாமந் — தோன்றிநிகழ்தன்மாயைப்பேசொருப
ம் விடவுட்கேறென்று—தோன்றிநிகழு முருதாமஞ்
சொருபம்விடவேறெனவுண்ணித் - தோன்றிநிகழ்த
ல்பந்தமதாஞ்சொருபமெனவேயுணல்வீடாம். (ச)

உருவநாமமவைக்கிருப்பு முதிப்புஞ்சொருபத்
தினையன்நி — யருவநாமமவைதனக்கேயொருகா
லையினுமிலதாஞ்—முருவநாமமவைநோக்க லொ
ருவிதமையேநோக்கியிடி — னுருவநாமநிகழ்ந்தி
டாதொருதம்வடிவாயேநிகழும். (சக)

பந்தமென்றும்விடென்றும்பயிலுதினவே பந்
தமகாம்—பந்தமெங்காம்விடெங்காம் பரத்தித்தவி
டேவேநிலாமையினுற் — மந்தஞ்சங்கற்பந்தனிலே
தாமே மோகித்திடுமுயிர்தள் — தந்தஞ்சங்கற்பந்த
னிலே தாமேநீக்கியிடுமோகம். (சக)

உருவநாமந்தனைநோக்கிலொருதன்னிலையுநிங்
கினதா — முருவநாமந்தனைநீக்கி லொருதன் நிலை
யேயின்றதுவா—முருவநாமமவையிரண்டு மொரு
தன்வடிவேயெனக்காணி — னுருவநாமந்தானே
யர் யொளிஞமதுவேமுத்தியுமாம். (சக)

கொள்ளுமெறியேதேதுபந்தங் கூடும்விடென
னவேண்டா—முள்ளும்பிந்தம்புமெனவையி
யுமென்ததன்சக்தனின் — நெள்ளுஞ்சங்கற்புநி

ளெல்லாமிரியதோக்கிதின் தன்னை — புள்ளும் புற
ம்புமின்றியெங்குமொளியாய்த் தாணலாகியிடும. (1)

ஒளியேயெங்கும்விளங்கிடுமவ் வொளியில்விளங்கு
முலகெல்லா — மொளியேயன் திலேறாமோ வெ
ளியையதிராருலகென்ப — மொளியேயன்றி யுல
குதன்க்கொருகாரணமுமிலையது — மொளியே
யனைத்துந்திராதுகாணுபரியலதுவேறாமோ. (2)

மாயுவேறென்றெனவுன் னிமங்குகவேண்டாம்
பேதமதி — மாயையாகுமத்தொதை வருந்தியுயன்
துபேர்த்திகே — மாயைநீங்குமித்தமதிவந்தவழியே
தெனவேண்டா — மாயைதெறியிலம்மதியை வ
தைமகிலதுவத்ததுதோன்றும். (3)

விளங்கியிருபிவ்வுலகெல்லா மித்தவையே யெ
ன்பதுவும் — விளங்கியெங்குநீதற்சொருப விமல
வழுவேயென்பதவும் — விளங்கிலுத்த மொன்றே
யாம் வேறுபக்காணுமத்தகற்றி — விளங்குமொளி
யரயேகாண்கில் விளங்குமருத்தமொன்றையே. (4)

தனதுசங்கற்பந்தனிலேசகங்களாகி விளங்கியிடு
ந் — தனதுசங்கற்பந்தனிலே தம்போயொடுங்கும
கனலே — தனதுவழுவேசகங்களைல்லாத் தன்னையி
டவேறிலத்தங்கந் — தனதுவழுவை விடப்பணிச
டானவேறுகிவிளங்கிடுமோ. (5)

நிலைமநீங்கிச்சகமுதித்து நிகழுமாகுமத்தவ
யி — நிலைமநூனவிசாரணையினிசம்போ யொ
டுங்குத்தோற்றரவு — நிலைமையாகுந் தனேநோக்கி
னீங்கிமறையுமிச்சகத்தி — நிலைமையொருவேறு
விவதிக்கு நீங்குமிருமையேதுவினிவ். (6)

எல்லாநாமெப்படியாவோமென்னவேண்டா மி
லக்கணம்பார்த — தெல்லாதோக்கியிடுமிடத்திலிரு
ப்புந்தோற்றரவுமின்பு — மெல்லாவிடத்து முண்
டாகு மியல்புமவையேழிதித்திட்டா — மெல்லாமெ
ங்கே தோன்றிடுமோ விதனாமெல்லாநாமாகும். (7)

வெள்ளிவிசம்பமதிநீங்கிநீங்கில் விளங்கும்விசம்ப
ந்தனைநீங்கித் — தள்ளின்வெள்ளியென்பதுபேரய்த்
தானேவிளங்குமக்கினிங்கில் — வெள்ளியென்றபொ
ழுதுமல விசம்பமென்றபொழுதுமது — வெள்ளி
யாகி நீங்கினதில்விமலத்ததுபொன்மாயையுமே. (8)

ஒன்றேயென்னின்முத்தியில்லை யொருவன்வே
றேயுண்டென்னி — மொன்றேயாகமாட்டாமதெரு
ன்றொமென்கிலொன்றுசெறி — மொன்றேயென்ற
வாதிகட்குமோதுமிரண்டேயென்றவர்க்கு — மொ
ன்றேயிரண்டிமாமொன்றே யுண்மைகற்பிதம்மிர
ண்டே. (9)

விசம்பமில்லதுமுதம்நேரன்விளங்கும்விமலமதி
ன்னும் — விசம்பம்தனிநீங்கித்தோன்றிவின

(ராசு)

அத்துவிதவுண்மை.

ணித்தித்தோன் னுதல்பொல்—விகற்பமதிற்றோன்
 னுதொழித் துலேவநிலெனவேவிதித்ததனை - விக
 ர்ப்பமின் நிபேதோக்கின் விளங்கும் விமலந்தானுயே

இந்தவிடையம்வையிலவருமின்பும் பெரின்பத்
 திருந்தே—வந்தலேசுவிட்டமது லுதுகிடைத்தவ
 க்கணமே - அந்தமுகமாய்மதிதிரும்பியறிவானந்த
 ங்கணம்பொகிக்கு-மந்தமுகமே வெக்காலுமாகி
 னைத்துமடைந்ததுமாம். (சூஉ)

விருத்திபொன் னுமில்லாமல்விளங்குநிலையே ந
 மதனி—விருத்திதோன்றின்முன்பினிர்நிலிளங்கு
 ன்ஞ்செகசெபரங்கர் — விருத்திநீக்கின்முப்பொரு
 ளும் விளங்கிடாமற்றதனாலே—விருத்திதானே யந்
 தமதாம் விருத்தியொழிவேவீடாகும். (சூரு)

நிருவிகற்பநயதிடத்தி னின் னுவிதர்பமுதித்தள
 வி—லொருமுப்பொருளுமுத்தவிபி மொருங்
 கேமுலவிகர்பமதை—யொருவிதமதுநிலேதோ
 னு மொருமுப்பொருளுமதுவாகுங்—குருவினரு
 னினின் நிலையைக்கூடவேண்டிதெறிநிச்சேற. (சூசு)

எகபரத்திற்றோன் னுலகி லெங்கும்விடையமாதல்
 பர—மேகவிடையமாதலுயிர்ந்தவுயிர்க்கே முந்
 தியினி—பேகவிடையமுதந்தள்ளி யெங்குமாகும்
 விடையமது—மேகத்தள்ளிமத்துலகு மிதங்கிற்
 னடைப்பமுதிசுமும். (சூரு)

அத்துவிதவுண்மை.

(ராசு)

எங்கும்விடையமாம்பரத்துக் கிருளெக்காலுமி
 லொருந்—தங்குமுயிர்க்கேமறதியுண்டாந் தன்ன
 ற்றளவேசுடிடா—வெங்கும்விடையமாம்பரமே
 பேகவிடையவுயிர்போலத்-தங்கிக்குருவாயேமுந்த
 ருளித் தள்ளுமுயிர்க்கணமறதுயெலாம். (சூசு)

மாயையதனின் மும்முதலும் வகுப்பாய்விளங்கி
 யிடெந்த—மாயநீங்கிலொருமுதலாய் வகுப்பொ
 ன்நின்நிலிளங்கியிடு—மாயபிரம மென்றுளதோ
 வன்றேயில்லாமாயையுமுண்—டாயபிரம முள்ளள
 வு மந்தமாயைக்கழிவில்லே. (சூசு)

இந்தமாயைக்கழிவிலதே னிந்தவுயிருக்கொருக்
 காலு—மந்தமுத்தியிலையென்னிலையுமுயிர்க ட
 மைமறந்த—பந்தநீக்கினக்கணமே புரமாய்விளங்
 குதையன்றி—பிந்தவில்லாமாயைக்கழி விலதினி
 லைவீடெனல்கூடா. (சூசு)

தன்னையறத்தபந்தமதைத் தள்ளிநீக்கிற்றான்
 விளங்குந்—தன்னையறத்ததேதபந்தத் தன்னையறிந்த
 தேமுத்தித்—தன்னவிடவேருபொருளிலலைத் தா
 னேபிரமமாயையும்பின்—தன்னவிடவேருய்விள
 ங்கா தானையாகிவிளங்கியிடும். (சூசு)

தன்னையறியாவியற்கையினிற் சத்தேபோலவிள
 ங்கியிடுந்—தன்னையறிந்தவுடனச்சத்தாய்த் தானே
 விளங்கும்வியல்த்—தன்னையறிந்தவுடனச்சத்தாய்த் தானே

விடவேநீலபெனவே - தண்ணேநோக்கியிடினவைவந்
தானுபிவிளங்குமுடிவதனில். (௭௮)

இல்லாமாயைதானிருந்தென் னிறந்தென்னவை
பந்தமதாகா வில்லாமாயைதனைமெய்யாபெண்ணு
மதியேபந்தமதா - மில்லாமாயை தன்னப்பெய்யா
பெண்ணுமதியேமுத்தியதா - மில்லாமாயை யில்லை
பென்றேயியல்பாயித்தோன் றந்தண்ணிலையில். (௭௯)

நினைவேமுல்மற்றதனி னின் னுவிரியுமும்முதலு
-- நினைவைநீங்கி லவைமுன் னுநினைவினெயிர்க்கும
தனாலே -- நினைவேபந்த நினைவொழியினிலையா
னமுத்தியுமா -- நினைவேநீங்கியுனுநினைமுநின்றி
லையேதின் திடுக. (௮௦)

நினைவுநீங்கியுருதாமநீங்குமலையைத் தள்ளிடி
னு -- நினைவை நீங்குமற்றவையி னினக்கேதச்சை
புதினின் னு -- நினைவுநீங்கிநின் றிடமே நினைமையா
னமுத்தியென்று -- நினைவுகொண்டந்நிலையை வி
ட்டிநீங்காதென்றுநின்றிடுக. (௮௧)

நினைவைநீங்கிநோக்கியிடி னிமலசொருபந்
தோன்றியிடு -- நினைவைநோக்கிமேவிவிடி னினை
யிலுக்கந்தோன்றியிடு -- நினைவினுலக மறிந்தது
ருவினிலைநிகழுமாயாமோகமதில். (௮௨)

தனதுநினைபிற்றுனிந்தச்சாந்துமாயாமோகமதித்
றனதுவடிவை மறந் துயிர்போற்றங்கிநீங்கிற்றுநிக
ழுந் -- தனதுவடிவுதோன்றளவுஞ்சத்தேபோல வி
ளக்கியிடுந் -- தனதுவடிவுதோன்றளவிற்றுநெயச
த்தாயிவிளங்கியிடும். (௮௩)

கானனிருங்கயிற்றாவுந் கட்டையதனிற்கள் வனு
மே -- மானவவைதம்மதிட்டானமாகுமவைக டோ
ன்றளவு -- மானதவைமெய்போற்றே னு மது
போற்சகமுமதிட்டான -- மானசொருபந்தோன்ற
ளவுமசத்தல்லாதுபோல்விளங்கும். (௮௪)

அதிட்டானமதுதோன்றளவுமதுமெய்போல வி
ளக்கியிடு -- மதிட்டானமதுதோன்றியபின் னசதி
தேயாகிவிளங்கியிடு -- மதிட்டான மதுதோன்றள
வுமசத்தென்றெனியேநோக்ககத்தி -- மதிட்டான
மதாந்தனைநோக்கிலசத்தேயாகிவிளங்கியிடும். (௮௫)

தண்ணேச்சிலனெனத்திரிவாயித்தானின் னுணர்து
லஞ்ஞானந் -- தண்ணேப்பிரமமெனத் துணிவாய்த்
தானின் னுணர்தலெஞ்ஞான - மூண்ணைத்தொடர்ச்சிவி
டையமதுமூலவரவுமவாதனையும் -- பின்னையொரு
நீக்கெயொழிந் துவிடும்பெண விபிதலவைவேண்டா

நிமலநெஞ்சையுடையோர்க்குநிலத்திலாசானெ
ழுந்த்ருளி. -- விமலதத்துவமசியெனவே விளம்பி
வனுக்கக்கணமே - முமலநீங்கிச்சிவம்விளங்கு மோ

கநெஞ்சையுடைபோர்க்கு—முமலச்சார்வாம்வாத்
னையேழுடிபிகலுநிறைந்திடுமே. (எசு)

எங்கே நிறுத்தினங்கிருக்குமியல்பையுடைய நெ
ஞ்சையுடைபோர்க்கு—கிங்கோர்மயக்கங்களுமில்லையிச்
சையிறந்தநிலையாகி—எங்கேயாசனெழுந்தருளி
யுதுநீயெனவேயுடையதையுட—எங்கேசொருபநா
மெனவேயுதுயாகத்தோன்றியிடுமே. (அய)

ஒருவவேண்மிமனைத்துமெனவுண்ணவேண்டா வி
னைநீங்கி—லொருவுமனைத்தும்வினையுளதே லொன்
நீமேவுமற்றவையைய—யொருவல்பற்ற வையையவி
யித்துள்ளபடியேழுடிபுமெனச்—சொருப நாமே
யெனத்திடமாய்த்தோற்றுமதற்கேமுயன்றிக ()

சொருபநாமேயெனத்திடமாய்த் துணிந்தபேர்
களில்லறத்தை—மருவிநீங்குகிருந்திடினு மற்றோர்
குறையுமவர்க்கில்லை—சொருபநாமே யெனத்திட
மாய்த் துணியாதவர்களில்லறத்தை—யொருவி நீங்
கினதுகொண்டேயுளதோழுத்திபவமதுமோ (அஉ)

மருவியில்லினிருந்தவர்க்குமருவுஞ்சொக மோ
கமென்று — மொருவித்திறவை யடைந்தவர்க்கு
கொருவுமென்றுகூடாது —சொருபநாமென்ற
நிபார்க்குச்சொகமொகமற்றவிடா—சொருப நா
மெனத்திடமாய்த்தோற்றுமதற்கேமுயன்றிக (அங)

மித்தையதனைப்பற்றிடவுமவிடவுமவேண்டா வி
விலகை—மித்தையெனக்காண்குதல் போதுமவி
ட்டுநீக்குமுடனொருங்கே—யெத்தையெனத்தென
ப்பற்றென்னிற்சேவத்துவமானவத்தைவிடுக தனை
தோக்குமதைப்பற்றிடுகநெறியாகும். (அசு)

இல்லமென்றுந் துறவென்று மெண்ணவேண்டா
மற்றவையி—லல்லன்க்கியொருநினைவா யசைவற்
ற்றிந்துசொருபமதைச்—செல்லவிடைபூ நின்று
யதைச்சேர்ந்தேனென்றுதன்னிலையைப்—புல்லவி
டைபூறுகுமதைப்போக்கிவிடுகவேதானும் (அடு)

விளக்குஞ்சொருபதோக்காது விளக்குமுலகை
தோக்கியிழன்—விளக்குஞ்சொருபந் தோன்றாது
விளங்குமுலகந்தோன்றியிடும—விளக்குஞ் சொருப
ந்தனை தோக்கிவிளங்குமுலகைதோக்கமநில்—விள
க்குஞ்சொருபமேதோன்றும் விளங்குமுலகு மது
வாய்ப்போம். (அஃ)

தன்னைமறைத்தபந்தமதைத்தள்ளிநீக்கித்தனைய
றியிற்—தன்னைவிடவோர்மொருருமின்றித்தானே
தானுபவிளங்கியிடுந்—தன்னையநிபுமவ்வளவுந்தன்
னைவிடவேறிலையென்மெ—தன்னைதோக்கி யொரு
நினைவாய்ச்சாத்திடவேமிகவேண்டும். (அஎ)

மூலவக்காமமதனில்மூன்றக்காமமுநின்றதபோ
னில்லவற்பவம்மதனி னிறமுன்மூன்று நின்று

(ராய்)

அத் துவிதவுண்மை.

போற்—சீலமதனினுக்கியிடிந்தச் சீவன்பரமச் செவ
முன்று—கோலமவையுஞ்சொருபமதாய்க்குடிநித
முமொன்றுயே. (அஅ)

எல்லாமாகுந்தற்சொருபமிருக்குமளவு மாயை
புமுண்—மல்லாமா ஸையுள்ளவுட்குன்புரிபுழம்பு
சுஷதாழி—வில்ல—தொழிந் துபோவதில்லையிதனாற்
சீவபரமுண்டு—சொல்லா நின் றவிவர்க்குக்கரி சொ
ருபந்தாளேபுகுத்துநிற்கும். (அஃ)

பகுத்துநின்றதற்சொருபம்பரசீவருக்குச் சாட்
சிபதாய்ப்—பகுத்துநின்றதஞ்சாட்சியையே பார்த்
துத்தத்துவமசியென்று — ஒருத்தமாவாக்கிபங்கு
றுமற்றச்சீவன் றனையல்ல—தொகுத்துக்கேட்டபி
வனென்னுஞ்சொன்னதிவன்சாட்சியைப்பார்த்தே

இந்தச்சீவன் உற்பிதமேயின் நிவேறோர்பொருள்
ல்லவந்தச்சொருபமியவகா னந்தச்சீவனென்று
கு—மிந்தச்சீவன துறாமென்றெண்ணிச்சோதம்பா
லிக்க—வந்தச்சொருபமாய்விடுவனவனெவிட வே
திவனிலநின். (ஊத)

இதனாற்பந்தமுத்திபுமுண்டதனாற்பந்த முத்தி
புமின்—விதனாற்பந்தமுத்திபுமுண்டதனாற்பந்த
திபெற்றதனின் — திதனாற்பந்தவேயாகியிடு மிதனா
லொன்றேயாகுமென — விதனாலவிதோதந்தாகு
மிதுவேதம் அடுத்தந்தம். (ஊஉ)

அத் துவிதவுண்மை.

(ராய்)

இந்தநெறியிலதுதினமுமோகாந்தத்திலொரு நி
னைவாய்ப்—பந்தமுத்திமார்க்கமதைப்புகுத்துவந்
தவழிப்படிபெய்தொந்தமகந்நிப்பழையபடி சொ
ருபமத்தினின்றிடுன—விந்தவகையே யருள்புரி
ந்தாளெனையாள் விருத்தவம்பிகையும். (ஊந)

கோர்த்துப்புத்துத்திசைகளினுக்குவம்பதினா
லுலகத்தும்—பார்த்துநோக்குமிடமெல்லாம் பர
மேநிற்கயானவமாய்க்—சுர்த்துநோக்கிப்பாராது
கொடுமைகளிலெனுட்குழித்தே—னார்த்து விருத்த
வம்பிகைநின் நிந்தோவென்றாய்ந்தெனே (ஊ)

கொக்குமினாதேருதவினருட்குருவினருள் வி
பானோக்கத்—திக்குலோகமென்றதெல்லாந் தெரி
பவேண்டியுரைத்ததுவாய்த்—திக்குலோகமுழ்மிற
ந்துதேருமிபாணமிறந்ததுவா—யொக்குமுயமை
யில்லாதவொளியாயெருதிநிறந்ததுவே. (ஊரு)

அந்தோவந்தோவாவாவிவனாபுதியினை யறிபா
து வெந்தோர்மயக்கிலகப்பட்டுவிண்ணினைக்கூறித்
துவிட்டே—விந்தோபாபொன்றருட்சத்தியெனக்கருங்
காட்டயான்கண்ட — சந்தோஷத்தைச் சொல்ப
படுமோ தானேதானின்றிவதுவே. (ஊஊ)
எந்தனுடையசரித்திரங்களைனக்கேந்கைவந்திடு
நினைக்கி—விந்தக்குறமகள் பாராமலெனையும்கனிநி
ற்பிடித்தமுத்தி—பந்தமுத்திவிவகாரம்பதித்த
யெறிந் துபழையபடி—யந்தவெனது நினைப்போ
த்தவன்னைக்கெனையோகைமமாறே. (ஊஈ)

எனதுவடிவையறிபாமலிந்தவுயிராய்நின்றதுவு
மனதுமிகபும்பாடினதும்வழிகாணாமலெங்கினதுந்
தனதுகணிற்றோன்றிநிறெருப்பிற்றருவெவதுபோ
ல்வெந்ததுவுந்—தனதுகடைக்கண்ணு லொழித்த
தாய்க்குமெனையோகைம்மாறே. (௯௮)

எண்ணையறிபாதிதுவரையுமெங்கியுழன்று கிடப்பி
போற்குத் - தண்ணெதிராமவிருத்தகிரிதங்குமுமை
யேதயவாகிப்—பின்னையானுந்தானுமொன்றும்பி
ரமந்தனையேயறிவித்து—முண்ணையக்கந் தனைக்
கெடுத்தமுதல்விக்வேனையோகைம்மாறே. (௯௯)

எழிலார்விருத்தாசலவடிவாமெந்தைவாழ்க செ
னையாளு—மெழிலார்விருத்தவம்பிதைபு மென்ற
ம்வாழ்கவெனக்கூருளு—மெழிலார்பிரணவமும்
வாழ்கவெந்நதையருளைநோக்கியிடு—மெழிலா ரடி
யார்களும்வாழ்க வெனைப்போ லெல்லோர்களு
ம்வாழ்க. (௧௦௦)

(வெறு.)

எருரும்விருத்தகிரிக்குமாரதேவெனுமுனிவனி
சைக்கும்நாலாய்க்—காருருப்பழமலையிற் பெரிய
நாயகியிருந்தேகமுதுமிந்தச்—சீருருமத்துவிதவு
ண்மை—அனுபவமுணர்ந்தோர்நிகழ்பாடு. இதுந்
தேருருஞ்சிவனுணைமுத்திபெறவுண்மையிது தின்
னந்தானே. (௧௦௧)

அத்துவிதவுண்மை முற்றிற்று.

செவயம்.

ஐந்தாவது.

பிரமான்னுபுதிவிளக்கம்.

அனுபுதியானாக்க வாழ்த்துப்பிள்ளையெனக்
கனுகலமாயிருந்தே யடைவாய்முடித்திடுமே(௧)

பிரமான்னுபுதியினைப் பெரியநாயகியெனக்குத்...
பிரமான்வருளியவா செப்டுவெனவருளால்...(௨)

அவனருளிஞலே யனுபுதியின்விளக்க.
மிவனுரைக்கேனந்நிவையெய்திஞ்ஞோ கவிக்க.

இவ்வனுபுதியையுரைக்கே நிவ்வனுபுதியைநன்றா
ய்ச்—செவ்விதியினநிந்தோர்கள் தேர்ந்தமிழ்க்க
னிக்க (௩)

வடிவினேநோக்காதுளத்தின் வண்மையைத்தேருத
லினெந்தன்—கொடியவுரைபாராது கொள்ளுவர்
மேலோருத்தம்.. (௪)

அறிவறியாக்குமுந்தைதனதனை மண்ணேகுழறுதலி
ன்—பிறிவறியாதவர்முண்ணேபெசுக்கேனனுபுதி(௫)

குமுந்தைகுமுதும்மொழிக்குக் கொண்டாடுகளை
போல—இழந்தவுயர்நூனி—ரு மென்னு. (௬)
டுண்மகிழ்வர்.

(நாயச)

பிரமானுபுதிவிளக்கம்.

முத்தியைவேண்டிடினிப்போ முயலவே வேண்டி
மெனப்—புத்தியைனக்கருள்செய்த பொதுவை
யெங்குந்மனையனமே. (அ)

தனைத்தவிரவொன்றைத்தான்வேறுபிக்கண்டுவிடற்
பினைச்சென்மநீக்காது பிரமானுபவமலவே. (க)

தன்னைவிடவேறென்றுத் தானில்லாத்தன்னிடத்தி
ற்—றன்னினைவினாலேசகம்போலத்தொன்றிடுமே.

எங்குஞ்சிதம்பரமா யெங்குநிறைந்திருக்கத் *
தங்குநினைவாலேதே சகம்போலத்தொன்றிடுமே.

தங்குநினைவதனைச் சாராதுநீக்கிடத்தில *
எங்குஞ்சிதம்பரமாயிருளறவேண்டனமே (யஉ)

மந்தவிருளிங்கயிறு மாசுணம்போற்றதொன்றுதவி
ளிந்தவலகென்னிடத்தி லிலகுமாரோபிதமாய்.யக

பழுதையிநின்றோர் சத்திபாம்புபோற் றேன்றுத
ற்குப்—பழுதையினுண்டதைப்போலப்பரத்தினு

முண்டோர்சத்தி. (யச)
ருவியஞ்சித்துப்பிராஞ் சத்திசுவம்பரமென்று *

தானிசுழ்தல்வேதில்லைத நனக்கேபரியாயம் (யடு)
சங்கற்பசுத்தியினுற் சகம்போலத்தொன்றியிடுஞ்*

சங்கற்பசுத்தியதுற் தன்னைவிடவேதில்லை (யஊ)
தன்சத்தியையுண்டதென்றிடுமே.

பிரமானுபுதிவிளக்கம்

(நாயடு)

தன்சித்தேதேதொன்றித் தானிருக்குமெப்போதுந்*

தன்சித்தினுலே சகமும்விளங்கிடுமே. (யஅ)
தன்னின்பேயின்பாய்த் தானிருக்குமெப்போதுந்

தன்னின்பினுலேசகமின்பாய்த்தொன்றிடுமே.யக
தானந்தமில்லாத தானையுண்டாய்விளங்கி *

யாதந்தமாகியென்று மன்றேறிகழ்ந்திடுமே(உய)
தனதுசங்கற்பத்திற் றுணுண்டாதலிற்சகமுந் *

தனதங்கிசமுன்னுஞ்சகத்தினிகழ்ந்திடுமே (உஉ)
தனதங்கிசமுன்னுந்தான்பிதித்துத்தொனக்கிற் *

றனதங்கிசந்தொன்றுஞ்சகம்போ யொளித்திடுமே.
சகமாகநோக்கிடத்திற் றனதங்கிசமுன்னுஞ் *

சகமாகக்காரணமாய்த்தானதிட்டாளமதாகும்உக
சகமாகநோக்கிடத்திற் றுனதிட்டானிமதாகிச். *

சகமாகவிளங்குதலாற்றனைத்தவிரவொன்றில்லை ()
தானுய்ப்பார்த்திடுமிடத்திற்சகலமுந் தானுய்த்தொ

ன்றுந்—தானுய்ப்பாராவிடத்திற்சகலமுமவேறுய்
த்தொன்றும். (உடு)

தனைத்தவிரவேறென்றுத் தான்நானிலவனுக்குப்*
பினைப்பயமும்கோது பெரும்பயமுநீக்காது *

(ரட்சு) பிரமானுபுதிவிளக்கம்.

உண்டாபொடுங்குவது முண்டான தன்னிடத்தே
யுண்டாகுமென்றே பொடுங்கியிருந்தனமே. (உக)

ஐந்துதொழிலு மைந்தொழிலைத்தானடத்து
மைந்துகருத்தாவு மாகியிருந்தனமே. (உக)

இவ்வடிவுநாமல்ல வென்று நியதிபண்ணி
யவ்வடிவைநோக்கிடத்திலனைத்து நாமேயானே

இவ்வடிவுபந்தமென வெண்ணியேநீக்கிடத்தி
னெவ்வடிவுந்தானு யிருந்தேனதிசயமே. (நக)

இப்பந்தம்போக வெண்ணியேநீக்கிடத்தி
லெப்பந்தமுமாகி யிருந்தேனதிசயமே. (நக)

இவ்வடிவந்தானாகி யெங்குந்திரிவேனாக்
செவ்வடிவுந்தானுயிருக்கிலினியென்செய்வென்

ஒருவடிவுகாக்க வுமுன்றுதிரிவேற்கு
வருவடிவெல்லாமாகின் வாட்டமறக்காப்பதென

செவனாய்நீக்கிற் நிகைத்தனனோருருவுக்குத்
தேவனாய்ப்பொநீக்கிற் நிகையெனென்றினைக்கு
த்தும். (நக)

உலகமுயிர்பரமென்றுரைத்திடு மூவகைப்பெ
ருயிலகவேயானகமென்றுரைத்திடு மூவகைப்பெ

நன்னுடையசந்தி தானந்தனினின்று *
யின்னுலகமெல்லாம்பிறிவின்கிணங்கிடுமே (நக)

சங்கற்பசத்திநா னனந்தமாய்விரியு *
மங்கப்படிநிகழு மண்டபிண்டமானதெல்லாம். ()

சங்கற்பமென்றுஞ் சகமென்றும்வேறில்லை *
சங்கற்பமேசகமுஞ் சகமேசங்கற்பமதும் (சுடு)

ஒரிடத்திற்குவுமுரைய மப்படியெதிரிட *
டோரிடத்திற்குவுதலி னுலகுநினைவேயாம் (சுக)

நினைவென்றசங்கற்ப திசுவடிவைநோக்கிடத்திற் *
றனையவ்வி வேறில்லைத் தங்கத்திற் பணிநியைப்
போல். (சுஉ)

யானுகேனென்றகற்றும் யானும்பிறிவின்றி *
யானுகிறற்குகே னென்னவதிசயமே. (சுக)

ஆங்காரஞ்சித்தமந்த மனமதியிறந்து *
நீங்காதவென்னிடத்தி னிலையாயிருந்தனமே (சுச)

சங்கற்பமுண்டாகிற் சாற்றுமகக்கரண *
மங்கப்போனாண்டாகி யகங்காரமாதிகளாம் (சுடு)

ஐயந் துணிவுபிமானஞ்சிந்தனைகள் *
செய்யுமகக்கரணச் சித்தமுதநான்கும் (சுசு)

ஒலையுபரிசமுருவஞ்சுவைகந்த *
ஒலையுபரிசமுருவஞ்சுவைகந்த

சத்தேதயஸ்தென் றுஞ்சகமதனிற் றானின் று—சத்தேத்
டோற்றே னுன்றியிழிந்தான் சத்தேதயெக்காலும் (சுள
தோற்றிடுதநன் சத்தேதோற்றிடுதன் சத்தையினி
ற்—ஈறற்றிடுமீச்சகமனைத்துஞ் சொற்றிடுக்கற்பி
தவடிவே. (சுளபு)

சத்தைக்கேதோற்றவதானுண்டசத்தினுக்கே —
சத்தைப்போற்றோற்றமில்லைச் சத்தையினிற்றினி
கழும். (சூகூ)

சந்தையிடமாய் நின்றே தான்வெறுபோற்றேன்
 சந்தையேபோலேநிகழுஞ்சகமசத்தேயல்லோ
 சந்தையொருகாலைநீதோன்ற சந்தவுளசத்தையே
 யசந்தையுளின்விளக்குமதிட்டானமாய்நின்றே
 தோற்றிடுதல்சத்தையே தோற்றிடுமிச்சந்தையினி
 ற் - ரோற்றிடுமிச்சகமனைந் துஞ்சொல்லாய்முடிந்
 துயே. (எஉ)

சுதந்தைக்கேதொற்றாவுஞ்சார்ந்திடுமானந்தமதுஞ்
சுதந்தையில்லாதிந்தச்சுகத்தினுக்குத்தானுண்டோ.

சித்தாங்கேயுள் விருப்பஞ்சேர்ந்த மிமானந்தமனஞ்
சித்திலலாநிற்தச்செகத்தினுக்குத்தானுண்டோ

மாநாத்தமிழ்நாடுகேயானவிருப்பமுதிருப்ப
மாநாத்தமிழ்நாடுகேயானவிருப்பமுதிருப்ப (எரு)

செவ்வாறுநிறத்தினைச் சங்கற்பி-தமாவும்
செவ்வாறுநிறத்தினைத் தாண்டிவிடாதேறிகழுமும் (௭௭)

தோன் றுவது தித்தேதொல் லுடனா னுவாய்த்தோ
ன் றுவது கம்பித்தமெசா னுதமன் றிவேறுண்டோ ()

கொளுபலக்கணஞ்சுகத்திற் றோன் நிவிளங்குதலாற்
கொளுபமேயென்று துணிந்தேயுமபந்தனமே ()

அதிகாரமையால் லேபகிலம்போற்றேறாந்நியிடு
மதிகாரமநீங்கிடத்திலநிவாயேதோந்நியிடும்

நின் துமொருபடியாயிருந்தபடியிருக்க
நின்படியபரமமுன்னிலைகலங்கி நின்றனமே (அம்)

நிலைபிரிந்தபோது நிலையினில்வந்திருப்போது *
நிலைபிரியாதே நிகழுநிஜமொசாரூபமல்லவோ (அக)
நிலைபிரிந்த

பிரித்தேயியலாய்விஜகோருபந்தோன்றினதே()

மந்தபரிபுரணத்திலுள்ள நேயிலையலவேரா (அ)

தன்னை யா னொன்றே தவிப்பதுவு மென் னையோ (அசு
கண்டி தலைல்லாங்கு னொன்றே தவிப்பதுவு மென் னையோ (அசு

சுண்டிதல்வேறென்றுகலங்குவதுமென்றையோ
தோன்றிவிளங்குவதுதொல்லுலகக்குமுன்போ

தோன்றிவிளங்குவது சொருபத்துக்கேயன்றே ()
ஆதிவினாற்காண்பதெல்லா மறிவுருவேயெனக்கூர்
முடிபுறாதிபிழிந்துகொண்டிருக்கின்றது.

பொதலிழிதறந் அபரநாமிருந்தனமே (அ)

மூவ்வினையாஞ்சஞ்சித்ததின்முடிச்சையவிழ்த்தன
மே—பின்வினையாகாமியத்தைப்பிடித்துப் பிசை
ந்தனமே. (அஅ)

விழிபந்தமென்றிதன்மித்தையேயாதலினு *
விழிவினையிரண்டுமெங்கேயுளதாகுபீ. (அக)

ஒருகாலுநிலைகலங்கா துண்டாய்ப் பெற்றநிலைமந்
து—வருகாலஞ்செல்காலமதியாதிருந்தனமே (கூஉ)

தெரிசனத்தின்முத்தியெனச் செப்புஞ்சிதம்பரத்
தைக் கரிசனமாய்க்கண்டுசுருக்கழிய நின்றனமே.

பார்த்தவிடமெங்கும்பரிபூரணமாகித் *
கோத்திருந்தபாழ்த்தனிலேகுடியாயிருந்தனமே. (கூஉ)

செக்கமையுந்தான்விருங்கிச்செய்யுமுள்வாங்கி *
யகமதுவம்புநழுவியவர்கண்டமாயிநின்றனமே (கூஉ)

அதுவினாவென்றிடவிலலாகண்டபரிபூரணமாம் *
பொதுவதனித்தகுடியாகிப்புகுந்தேயிருந்தனமே.

தந்தையார்தாயார்தாரமார்புத்திரநாந் *
பந்தமாரெல்லாம்புரமாயிருந்ததே. (கூஉ)

கூரோதுவகேகூடனேதுவொபாருளேது *
சார்பேதுவெல்லாந்தாளுயிருந்தனமே. (கூஉ)

யடித்தநித்தபோதேயலகலைபாகமங்குளெல்லாமே
புத்தெறிநதுவிட்டேனெனவிடவேயினைவென்றே

தெருளவிழியோர் துணிவினெனத் தெரிந்ததுபு

யிந்கொள்வர் — மருள்விழியோர் திரிவிதை மா
யாவாதமதென்பர். (கூஉ)

ஓவதனின்முப்பெழுத்துமொருமுத்துயானதுபோ
ர்—சேபரசிவமுன்றுஞ்சித்தொன்றையல்லவோ (கூஉ)

புத்தியில்லாவென்றனக்கும்போதவிழி தான்றிறந்
து—முத்திபதங்காட்டுவித்தமுதுகிரிக்கென் கைம்
யாதே. (கூஉ)

யானுணர்ந்தவிட்படியேயிப்பிரமவனுபுதி, தானு
ணர்ந்தேயெல்லோருஞ்சதிராய்வாழ்த்திடவேண்டி
ம் (கூஉ)

முமலநிருவினைநீக்கமுத்திபதமெனக்களித்த *
நிமலநிருத்தாம்பிகையேநீழிதிதான்வாழ்க (கூஉ)

பரமான்னுபுதிவிளக்கம் முற்றிற்று.

ஆறாவது.

நானாவம்மாவினம்

காட்டி.

அழத்துப்பிள்ளையடி கொழுத்தம்மானே (அ)

ஐயந்திரிவையறுத்தேன்காணம்மானே (உ)

விருத்தவழிபுகைப்பதமேவியேயம்மானே (கூ)

மெய்ஞ்ஞானக் கண்ணே விழித் துப்பின்னம்மானே (ஞ)
 கருத்திற் றுணியை வக்கருதி னின்றம்மானே (ஞ)
 கண்டபடிபேகழறுகேனம்மானே (ஞ)
 தந்தைதாய்தாரந்தமோனும்மமானே (ஞ)
 சாற்றுமுயிரீச்சார்வுதனம்பணியம்மானே (அ)
 புவிக்காணியென்னும்பொருட்சார்வுமம்மானே (க)
 புறப்பற்றெனுமிவைபொருத்திநின்றம்மானே (ய)
 குலஞ்செல்வமுங் குழுகுங்கோலம்மமானே (யக)
 குறைவில்லையென வெணிக் கொண்டுழிநின்றம்மா (ய)
 தீரிதருகின்றேன்சிலகாலம்மானே (யக)
 செம்மைநெறிதனைச்சிந்தியாதம்மானே (யச)
 சிவநேசந்தவந்தானஞ்செய்யாமலம்மானே (யரு)
 சித்தந்தெளிந்ததுதெய்விகத்தம்மானே (யசு)
 அனித்தமசுத்தமரந்தையேயம்மானே (யசு)
 ஆனவிம்மாயையசுத்தேகாணம்மானே (யஅ)
 நீத்தியுநின்மலநீடின்பம்மானே (யக)
 தீயமானமுத்திநிலைசுந்தேயம்மானே (உய)
 என்னவுணர்ந்தபினிலினின்பையம்மானே (உய)
 ஏறறோக்காதினாமைதலிலம்மானே (உஉ)
 பொய்பெனவிட்டுப்பறப்பட்டேனம்மானே (உக)
 போதருஞ்சாந்தன்பொன்னடிக்கம்மானே (உச)
 வந்துதித்துணைங்கிணைனம்மானே (உரு)
 மலரடிபென்சென்னைவைத்துப்பின்னம்மானே (உ)
 முத்திநெறியைமொழிந்ததுபனம்மானே (உஎ)
 முதுகிரியற்றவமுயலென்றம்மானே (உஅ)

ஞானவம்மானே (நாஉரு)
 அவனுரைத்தபடியங்கிருந்தம்மானே (உக)
 அல்லும்பசுலுமசைவறவம்மானே (கய)
 மேவிநின்றேதவமேவினெனம்மானே (கக)
 விருத்தவம்பிகைவந்துவிளக்கினம்மானே (கஉ)
 அவள்விளக்கநன்றாயனுபவம்மானே (கக)
 ஐயத்திரிவறவநிந்தேன்காணம்மானே (கச)
 எம்மதத்தோர்க்குமெழில்வீட்டிலம்மானே (கரு)
 ஏகமாயனன்வியமெய்துவம்மானே (கசு)
 கம்மதமத்தகைசம்மதிக்கம்மானே (கஎ)
 தத்துவமகியென்னுசாற்றிமம்மானே (கஅ)
 இந்தச்சம்மதிக்குயிரீசனும்மமானே (கக)
 இருமுதலென்றவிழிவுகாணம்மானே (சய)
 ஒன்றாகின்றமுத்தியுமொன்றாதென்றம்மானே (சக)
 உரைத்திடிப்பினையினொன்றுக்காணம்மானே (சக)
 பின்னையிலிருமுதல்பேசாமலம்மானே (சச)
 பேசொணுதபினையிற் பிரமமொன்றம்மானே (சரு)
 அபினையிலேகமாமனுபவம்மானே (ருசு)
 ஐந்தாகும்பின்னையிலனுபவம்மானே (சஎ)
 சத்தியின்றியுண்டுசத்திமானம்மானே (சஅ)
 சத்திமானையின்றிக்சத்தியிலம்மானே (சக)
 பந்தத்துக்கேதுவாழ்ப்பகர்பின்னையம்மானே (ருய)
 பந்தம்விடற்கேதுபகர்மற்றதம்மானே (ருக)
 இப்பந்தம்விடின்றியிருந்தமம்மானே (ருஉ)
 ஏகமதையன்றியிலையிலையம்மானே (ருக)
 அதனைக்கொண்டவந் துணியம்மானே



வழாவது.



வேதாந்தத்தசாவவத்தைத

கட்டவர

மோக்ஷமுண்டேன்றி வெம்மார்க்கத்திற்
ம்-உபக்கிரமத்திற் பந்தமும் உபசங்காரத்தின்முந்
திபுந் சித்தாந்தமாகையினாலே இம்மார்க்கத்தி னு
டைய பெந்தமுத்திவிவகாரஞ்சுருக்கமாகச்சொல்
லப்படாநின்ற தெப்படியெனில். சத்தியம்- ஞான
ம்-அன்றதம்-ஆனந்தமென்னும் இலக்கணத்தையு
டைய சுயம்பிரகாசமாகிய பரவத்துவின் கண்ணி
வன்று வாசகஞ்செய்வொணுதபின்னா சத்தி தோன்
னும். அதினின்றுமாயதோன்றும்-அதில் உனர்த்
தவமாயையினின்றும் பரதத்துவந்தோன்றும்-அ
தனினின்றும் வியோமந்தோன்றும்-அதில் காலபர
ந்தோன்றும்-அதோமாயையினின்றும் புருடன்
னானேனும்-அதின்மூலப்பகுதி தோன்றும்-அதின்
இமான்தோன்றும்-அதிலாங்காரந்தோன்றும். அந்த
வ்வாங்காரந் திரிசுணமாகவிரியும்-அவையிற்சாத்து
வின் விதாங்காரத்தின் மனமும் ஞானேந்திரியங்க ளைந்
தினார் தோன்றும்-இராகதவாங்காரத்தில் கன்மேந்
தினாரியங்களைந் துந்தோன்றும்-நாமதவாங்காரத்தில்

வேதாந்தத்தசாவவத்தைக்கட்டளை- (ராஉக)

ரத்தாதினைந் துந் தோன்றும்-இந்தசத்தாதி யை
ந்தையும் ஒவ்வொன்றை பிரண்டுகூறுபண்ணி - அ
வையிலொருகூறில்- ஒவ்வொன்றை நன்னுலுக்கு
கப்பண்ணி தனதுகூறல்லாத நாலினுங்கூட்ட ப
ஞ்சேகரண தூலபூதமாம் உபக்கிரமமுற்றும்.

இனிதத்துவங்களி னுடையவகையெப்படியென்
னில்-பஞ்சேகரண தூலபூதமைந்துசத்தாதி யைந் து
ஞானேந்தியனைந் து-கன்மேந்தியமைந்து-அந்த
க்கரணங்க ளுவு-புருடன்-காலபரம்-வியோமம்-
பரம்-அகத்தத்துவமிருபத்தெட்டு-மேல் மாயை
யொன்று-பின்னாசத்தியொன்று-அக-நம-இவை
யேபந்தம்-இனியிவைமுப்பதுநீக்கி - மேற்குயம்
பிரகாசத்தையடைதலே உபசங்காரம்-இதற்குமா
ற்கமெப்படியென்னில்-தூலபூதனைந் து-சூக்சுபூ
தனைந் து-ஞானேந்தியமைந்து - கன்மேந்திய
மைந்து-அக-இருபதுஞ்-சேவசாக்கிரம் - இதற்கி
ளோதாயிநீக்கும்-மனம்-புத்தி-யாங்காரம் - மூன்
னுஞ் சேவசொற்பனம்-பிரகிருதி சேவசூத்தி-புரு
டன் பரசாக்கிரம்-இதற்பிரகிருதிநீக்கும்-காலப
ரம்-பரசொற்பனம்-இதில்-அசுத்தமாயைநீக்கும்
வியோமம் பரசுமுத்தி பரம்பிவசாக்கிரம்-மாயை
விசுவக்கிராசம் இதற்கன்மநீக்கும் - பின்னாசத்த
உபசாந்தம்-இதற்குத்தமாயைநீக்கும் - சவசு
காசமே குருதிரியம்-இதில் ஆணவநீக்கும்-அக

(நாநு) வேதாந்தத்தசகாரியக்கட்டளை.

வந்தைபத்து - இதுவேமுத்தி - இவ்வொழுங்கி-
ஞானசாரியர்க்ககாட்டுப்படிக்குச்சுமாதியிலிருந்-
து-அதுபவம்பண்ணிக்கொள்ளவேண்டியது.

வேதாந்தத்தசகாவத்தைக்கட்டளைச்

சுருக்க - முற்பு ம்.

எட்டாவது.

வேதாந்தத்தசகாரியக்கட்டவா



நித்திய நைமித்திய காமியப்பிராச்சித்த
பாசஞ்சுகன்மங்களை யனேக ஜன்மாந்தரக்கலி-
மலை யண்ணப்பட்டு கிருத கிருத்தியரூப-நித்திய
ஜித்தியவத்து விவேகம்-இகமுத்திரார்த்தபலபே-
கலிராகம்-சமையாதிசட்கம்-முழுட்சத்துவம்-
ன்கிறசாதன-சதுஷ்டய சம்பத்தியுடைய-அதி-
வரபக்குவமுடையார்-மேற் சென்ன மொடாத-
கைக்கு-பிரம்ம கைவல்லியஞ் சுமாதியிலிருந்-
டைவதற்கு மேலான மார்க்கம் வேதமுடிவாகிய-
உபநிஷதத்தில்தெசகாரியமாகவிருக்கும்இதற்குந்-
தொகையெப்படியென்னில்-மாயாருப மென்-
ம்-மாயாதரிசனெயென்றும் - மாயாசுத்தி யென்-
னும்-சேவருபமென்

வேதாந்தத்தசகாரியக்கட்டளை. (நாநு)

சேவசுத்தியென்றும்-பிரம்மருபமென்றும்-பிரம்-
மதரிசனெயென்றும் - தேசகைவல்லியமென்றும் -
விதேசகைவல்லியமென்றும்-ஆபத்து-இதுதொ-
கையாகியசிரவணம்-இதற்குந்கையெப்படியென்-
னில்-மாயாருபமாவது-சரிப்பிரபஞ்சங்கனும் -
இத்தனை அங்கிசத்துடனேகூடி விளங்குமெனக்-
காண்கை-மாயாதரிசனமாவது-அந்த அங்கிசத்-
தில்-இத்தனையங்கிசம் - மாயாசம்பந்தமெனக்கா-
ண்கை-மாயாசுத்தியாவது-அதினுடைய வதிட்டா-
னத்தைக்காண்கை-சேவருபமாவது-விளக்க - விள-
ங்கப்பட்ட மாயாருபத்தைக் காண்குதற்கோ ரதி-
வுண்டெனக்காண்கை-சேவதெரிசனமாவது-அய்வ-
நிவைத் தானெனக்காண்கை-சேவசுத்தியாவது அ-
வ்வறிவினதிட்டானத்தைக்காண்கை-பிரம்மருப-
மாவது மாயாருபத்துக்குஞ் சேவ ருபத்துக்கு
மதிட்டானம் பிரமமெனக்காண்கை-பிரமதெரிச-
னமாவது-ஆரோபிதமு மதிட்டானத்தைவிட வே-
நில்லாததுபோல மாயையுஞ்சேவனும் பிரமமாக-
த்தானேகாண்கை-தேசகைவல்லியமாவது-அந்த
ப்பிரமமாகத்தானே காண்கிறபோதமுத்திக்கி ஆன
ந்தமயமாய் நிற்கை-விதேசகைவல்லியமாவது-அ-
ந்தப்பிரமானந்தாதித்தந்தையடைகை - இவைகை
ராகியமனனம்-இனிவிருப்படியென்னில் - சத்-
தாதி விடயத்தி லவாவது-அநோகாந்தத்திசா

(௩௩௨) வேதாந்ததசகாரியக்கட்டளை.

பிசாத்தகரிக்கும்வகை-மாயாபூபமாவது இதுவென்
றுகாணப்பட்ட சர்வபிரபஞ்சமுமுண்டாய் விள
ங்கிரம்மியமாய்நாமரூபமாய்இவைஐந்தங்கிசத்
ட்டனை விளங்குதலைக்காண்கை - மாயாதரிசனையா
வது-அந்த ஐந்தங்கிசத்தில்-பின்பு சொல்லப் பட்
ட நாமரூபமாகிய விரண்டங்கிசமு மாயையென
க்காண்கை-இனி மாயாசுத்தியாவது-இந்த மாய
சம்பந்தமாகிய-நாமரூபத்துக்குமுன் சொல்லப்
பட்ட உண்டாய்விளங்கி இரம்மியமாகிய - மூன்ற
ங்கிசத்தையுடைய அகிட்டானத்தைக் காண்கை-இ
வ ரூபமாவது-ஐந்தங்கிசத்துடனேவிளங்கப்பட்ட
ட சர்வத்தையுநோக்கி அவையில் பின்பு சொல்ல
ப்பட்ட-இரண்டங்கிசமு மாயாசம்பந்த மென்று
ம்-அந்தமாடாசம்பந்தமுன்பு சொரூப சம்பந்த
மாகிய-சச்சிதானந்தத்தைவிட வேறின்மையென்
துங் கண்டவறிவொன் றுண்டெனக்காண்கை-சீவ
தரிசனையாவது-நாமரூபமயமாகியகேவலமுநீங்கி
ச் சச்சிதானந்தமாகிய-பிரமத்தைப் பற்றிநிற்கை
இது சாக்கிர அவந்தை-சீவசுத்தியாவது-அந்தச்ச
ச்சிதானந்தமயமாகிய பிரமத்தை அவ்வொளியே
கண்ணுக்கொண்டறிந்துஅநிர்சீவத்துவபோதமட
ங்கி அச்சீவனுக்கு அகிட்டரினமாகிய - பிரமந்தா
ராய்நிற்கை-பிரமரூபமாவது-மாயா ரூபமாகிய
நாமரூபத்திற்கும்-அதையுணருஞ்சீவனுக்கு மதி
ட்டானமாய் விளங்கப்பட்டது-சச்சிதா - னந்தமே

வேதாந்ததசகாரியக்கட்டளை. (௩௩௩)

யெனக்காண்கை-இது சொற்பனவவத்தை - பிரம
தரிசனையாவது - பழுதை-கிளிஞ்சில் - நட்டை-சூ
ரியன்-தங்கம்-மண்-முதலிய எந்தவதிட்டானங்களி
ல்கற்பிக்கப்பட்டபாம்பு-வெள்ளி- கள்வன்- காண்
லீர்-ஆபரணம்-கடகலசமுதலில் வாரோபிதம் வி
சாரித்தவிடத்தில-அவ்வதிட்டான மேயாய் விளங்
குதல்போல ஆரோபிதமாய் விளங்கப்படுகிறநாம
ரூபமயமாகியமாயையும்அம்மாயையையறியப்ப
டாநின்றசீவனும்-அதைவிளக்கப்பட்டபரமும்-
நாமரூபமுமறியப்பட்டதானும்அறிவிக்கப்பட்ட
பரமேயெனக்காட்டாமல் நாமரூபத்தையுந் தன்
னையம்பேறுபோல் விளங்கப்பட்டஅஞ்ஞானமும்
அதற்கு நியதமாகிய கீரமமும் இந்த ஐந்திபதா
ர்த்தமும் அகிட்டானமாகிய சச்சிதானந்த சொரூ
பமே யாய்க்காண்கை-இதுசமுத்தி-தேக கைவல்
லியமாவது-அப்படிஅந்த ஐந்துபதார்த்தமுந்
சொரூபமேயாய்க் காணப்பட்ட வாத்நையு நீக்கி
அவ்விடத்திற்கியிரகாசிக்கப்பட்ட சொரூபானந்தத்
தைப் பெற்றுநிற்கை-இது தூரிபம்-விதேககைவல்
லியமாவதுஅந்தசொரூபானந்தத்தைப்பெற்றுஆ
னந்தாதிதனாய்-வாக்குமனாதித கோசமாகிய பிர
மகைவல்லியத்தைப்பெறுகை-இது தூரியாதீதம்-
இவ்வொழுங்கில் குருகாரண்ணியத்தினாலே தென்
று தெசகாரியமு மனுபவப்பட்டு பிரமகைவல்லிய
மடையில்-அப்போதுபந்தமுத்தி விவகாரஞ்சொ

(மருது) வேதாந்ததசகாரியக்கட்டளை

ற்பனம் டோலக்கண்டு பண்டைப்படியாய்நின்று
மேற் சென்னத்துக்கு வித்தாகிய ஆசையபயமிரண்
டும். தான் சர்வானந்தத்திற்கு மதிட்டான மாகிய
பிரம்மானந்த மயமாகையால்-ஆசையும்; தற்கொ
ருபமாகிய பிரம்மத்தந்தத்தவிர பிரத்தியக்கா வே
ருன்றுமில்லாததான்கயால் பயமுமொழியும்.

வேதாந்ததசகாரியக்கட்டளை - முற்றும்.

ஒன்பதாவது,

வேதநெறியகவல்

சாதனநான்குத் தன்னிடத்துதித்த *
பின்னர்விசாரம்பேதம்பேதம் *
எனவிரண்டவையுள்கருமுயிரும் *
இருமுதலென்றேபிரியம்புதறிவு *
ஒருமுதலென்றலொள்ளியகாட்சி *
ஆறாகியின்வேதத்தந்தவிசாரம் *
செய்திடவேண்டுஞ்சிறப்பெனிலாகமம் *
அவற்றுகிறப்பாடத்தியான்மீகம் *

வேதாந்தநெறியகவல்.

(மருது)

இத்தகவன்றியெழுலார்கருதி *
அரசனானாயினவைமற்றெல்லாம் *
மற்றோருருளையின்மறையினப்பற்றி *
நிற்குமதன்றிநிமலன்சுவாசம் *
வேதமாகமம்விளங்கியவர்க்காம் *
அதனான்முத்தியதருமவையாகும் *
இதற்குக்காரமின்றியவைகையர் *
சூத்திரராகிசொல்லிப்பேர்க்கும் *
விசாரணைபின்னிவிளங்கிடலாகும் *
அவரவர்க்கரிதையவரவர்க்கேயாம் *
பத்தியுருளமுட்பகர்வயிராகமும் *
எக்குலத்தோர்க்குமெய்கிடலாகும் *
அந்வேகுலமென்றதைநீதிமுலகம் *
தற்குலம்வினையினன்னினதாரும் *
முன் அகடனமுன்முடித்தோர்க்கே *
ஞானவிசாரணைநாடிமேற் கொள்ளும் *
நாமாநிந்தநானாவிதமாய் *
பிரபஞ்சத்தின்பிறப்பிடந்தானே *
தெவரினையுடையதெம்கிப்பிறவி *
எய்தினதெந்தவேதுவினிஃதும் *
இறந்திடுமெந்தவேதுவினென்றும் *
தேர்ந்திடவேண்டுந்தேகாந்நிரியாதி *
நாமலகித்தேதமனருவகிலம் *
பழுதையையிரவிற்பாம்பென்பதவின் *

சுகமெனத்தோன்றுஞ்சங்கற்பத்தில் *
 பழுதையினுளதாய்ப்பகர்ந்நிடுமவடிவே
 ஆரோபிதமாமரவிற்றங்கலில் *
 அச்சிவவடிவேயுகிலந்தங்குஞ் *
 சுகப்பொருளெல்லாஞ்சத்துக்கித்தின்ப
 வடிவநாமமுமியவகையைந்நியல்பில் *
 உத்திதிமுன்னமுரைத்திடுமூன் றும் *
 சொரூபசம்பந்தஞ் சொல்லும்பிலிரண்டும்
 மாயைசம்பந்தமற்றிவைதன்னை ... *
 யுகித் துணராதுணர்வுடைத்தாகித் ... *
 தோன்றிடும்பொருள் துவக்கியிற்வி *
 சிதைந்திடுஞ்சகலத்தியாகந்தன்னில் *
 சகலத்தியாகந்தானெதுவென்னில் *
 பாம்பெனல்க்கிப்பழுதையென்றிதல்
 போலநாமாதிபோக்கிச்சொரூபம். *
 பெற்றிடலெதெப்பெற்றியிலுண்டாம்
 அரவெனும்பிராந்தியகன்றிநீதிபம் *
 வந்துவிளக்கில்வகையதுபோல *
 ஆசானருளிலுநமுறையந்த *
 ஞானவிசாரமேஞானதீபமுமாம்... *
 அவ்விளக்கங்கொண்டநிந்திடவேண்டும்
 அதிட்டானந்தோன்றிலரோபிதமபோம்
 தனையாரொன்றேதான்முதற்றேரின... *
 ஞாபடியுணரினொருக்கேயனைத்தும். *
 தோன்றிடும்பழுதைதோன்றினவுடனே

கட்செவியென்றல்காணாதெனின் ... *
 அகிலமுநீங்கலன்நியேதோன்றில் *
 பெய்தேர்போலப்பிரவர்த்தகமும் *
 கனவதுபோலக்காண்டிடுமவையாய் *
 நின்றுநிலொருவிதித்துரைதன்னில் *
 கண்டிடுங்கணவிற்காட்சிபுதென்று *
 தனையேருகத்தாணுணர்ந்திடலின் *
 உடன்முதற்றள்ளியொருசுவநாமென்,
 நிருளகன்றுறுதியிதையத்துதித்துக் *
 கந்தார்ப்பநகரங்கண்டிடலிற்சகல் *
 கண்டிவ்வுறுகெலக்கமில்லாமல் *
 நிற்றல்கமாதிநிலையிதுவாகும் *
 உடலந்தத்தெலான் துவன்முத்தி *
 இதுநின்மலமுடையிதையருக்காகும்-
 மலினமெஞ்சுடையமகற்குமுன்னுன *
 விதமாமகத்தம்விலக்கும்பொருட்கு
 சித்தவாதனையைத்தொடக்கி *
 மனோலயஞ்செய்யின்வாய்த்திடுமீனே.

வேதநெறியகவல்-முற்றும்.

பத்தாஸ்து,

சகசநிட்டுடை

சுவிசுந்பநிருவிசுந்பத்தகநிட்டுடையெனவுகாக்கும்
இவிசுந்பமென்றுமின்நியிடைவிடாச்சகசநிட்டுடை
செவியதினெனக்குநீயுந்நிருவுளஞ் செய்யவேண்
டும், அவியமில்விருத்தவெற்பிலம்மையேயன்பர்
வாழ்வே. (க)

பொதுவுறத்தருமம்பண்ணிப் புதல்வினைச் சமம
தாடி—அதுவிதுவென்னுஞ்சித்தமமலமாயநித்த
நித்தம்—இதுவெனவுணர்ந்தநித்தத் திகபரத்தீச்
சையற்ற—சதுரர்க்குடத்திற்பாசந்தகர்ந்நிடுமபீ
துந்தான்மும். (உ)

பத்திதான்பதிந்தகாலப்பகர்ங்கத்தலமடைந்து
சுத்தியாயங்கமந்தத்தொல்லருட்சத்தியாதி—நித்
தியானந்தலிங்கநேரதாய்த்தரிக்கப்பட்டுத்—நித்
தியாநின்றவின்பந்நிருத்தியிற் களிக்குமென்றும்.

சமரசம்பதிந்தகாலத்தலமயித்தியத்தடைந்திங்
சமரங்கமானவாஸ்பாவந்தச்சிந்தத்தியாதி—விம
லமாஸிங்கந்தன்னை விளங்குநெஞ்சினிற்றரித்து—
நிமலமாயபரமானந்தநிசுநிருத்தியிற் களிக்கும்.

நந்தத்தங்கமாகுமகபுராசத்தியாதித்—தானந்த
பிரசாதத்தைத்தரித்துச்சோத்திரத்திலென்றும்
ஊனந்தழில்லாவின்ப வோசையிற் களிக்குமென்
தும். (ரு)

அதுபவம்பதிந்தகாலையடைந்துந் பிராணலிங்க
த்—தெனுமங்கவாயுநின்றங்கெழிலாதிசத்தியாதி
உனுஞ்சரலிங்கந்தன்னைபொன்றுந்தொக்கினிற்
நித்துப்—பனுமந்தப்பரமானந்தபரிசுத்திற் களித்
குமென்றும். (சு)

அவதானம்பதிந்தகாலையடைந்தந்தப் பிரசாதத்
தை—இவளுனதேயுவங்கயிச்சைநத் சத்தியாதி—
நவமானசுவலிங்கத்தைநயனமற்றநிற் நரித்திங்—
ருவமானமில்லாவின்ப வருவினிற் களிக்குமென்
தும். (எ)

நயிட்டுயம்பதிந்தகாலையையேனத்தடைந்து
சயித்தியசலமாமங்கந்தகுளுனத்தியாதி—விப
ப்புறுங்குருவிக்கத்தைமேவுநாவினிற்றரித்திங்குய
ப்பெறுபரமானந்த வருசியிற் களிக்குமென்றும்.

சுந்பத்திபதிந்தகாலத்தகும்பத்தலமடைந்து
பூற்பகர்தையாமங்கமாய்யதாக்கிரிசையாதித்
தற்பராசாரலிங்கந்தரித்துந் சிபினிலந்தச்—சுந்
பரானந்தகந்தந்தேர்த்தித்திங்கிக்குமென்றும்.
ஒருபத்திதானையாருயொருதலந்தானையாருய

(சுசு)

சகசநிடை.

ஒருவிங்கந்தானையாறொருமுதந்தானையாய்
ஒருவின்பந் தானையாறொன்றாய்க் களிக்கு
மென்றும். (ம)

அனாதிபிற்சிவமேனிங்கமபிணையே யங்கமாகும்-
அனாதிபயல்வபிணையேயிவ்வங்கமதாயிற்றென்றால்-
அனாதிபச்சிவமேயந்தவங்கத்திற் புறம்புந் தோன்
தும்-அனாதிபக்குருவத்தி்க்குக்கருத்தமு மிவை
யேயாகும். (மக)

சகசநிடை-முற்றும்.

பதனோராவது,

பிரமசித்தியகவல்.

எழுவகைப்பிறப்பிலெரித்தற்கரிய *
மானிடப்பிறவிவாய்ப்பினிலொருவந்;
காபிபுன னுகொண்டம்முத்தியினை, *
அடைகுதலேபயன னெனையன் நிசு *
சித்தியத்திகளிற்சிந்தனை செய்யின் *
ஏதமதாருமெதினலெயினில் *
உலகத்தின்கண்மொப்பிலொருவன் *
அன்புபடைத்தாலவனாலாகிய *
படன்பெருகுதலேபமுந்கொற்புயம்*

பிரமசித்தியகவல்.

(சுசு)

அஃதினைப்போலவவனியின்மணிதப் *
பிறப்பினைக்கொண்டேபிறவாறெனியை
அடைந்துமெதற்கறிதற்கரிய *
அவதியியல்பென்றநிர்நுளபோதே *
எத்தனம்பண்ணாதிருப்பவன்னைக்குத்,
தான்வஞ்சுகெனெனச்சாற்றலுமாகும் *
இத்தகவாகினியம்பிடுகித்தி *
அடைந்திடுகுதல்பயனலவோவென்னில்
அனந்தசித்தியடைந்திடுமதற்குள் *
பிரமசித்திபெறுகுதலேபயன் *
அணிமாதிசித்தியடைகுதல்பயன் *
நிஃதைபுமன்றியிவம்பிடுமட்ட *
யோகந்தானொமொள்ளியபிரம *
சித்திக்கங்கஞ்செப்பியவலையின் *
கருத்தநியாதுகருதிமாறாக *
அனுட்டித்தேயவ்வணிமாதிகள்னைப்ப *
பெறுவர்கருத்தைப் பேசக்கேண்மின்
காமாதினைக்கைவிடலியமம் *
விட்டபொருள்கண்மெயிடிற்றள்ளி *
நிற்குதனியமநிருடாதிமாய் *
ஓராதனத்திலுறைகுதலாதனம் *
நாமருபத்தைநாடுமனத்தை *
இருதயமதனிவிருக்கப்புகுத்தல் *
பிரானாயாமம்புறவிடயத்தைப் *
பொரித்தனோமீட்டல்பிரத்தியாகாரம்

விடயவாதனைபைவிசுற்பறநிறுத்தல் *
 தாரணையாகுந்தற்சொருபத்தை *
 நாடநியானநவநிநிபுறமும் *
 உள்ளுமறவவ்வாணிதானையாய் *
 ஒத்தநிநிநிடலையோங்கியசுமாத் *
 ஆதலினிந்தவட்டயோகமனும் *
 பிரமதித்திபெறுதற்கங்கம் *
 என்னலுமாகுமினிப்புத்தியதும் *
 பபன்னலோவெனிந்பகர்ந்திபுத்தி *
 இடம்பொருளுறவுவின்பங்கீர்த்தி *
 என்னைவிதமாமிவையைந்தினையும் *
 நன்றாய்த்தேரினன்முத்தியதாம் *
 இஃதனையன்றியிம்மாயாவாத *
 சம்பந்தந்தனைத்தானினைந்திடுதல் *
 அநியாமையாகுமஃதனைக்கேண்டின் *
 இடமுமநியாவிடமேயிடமாம் *
 பொருளுமநியாப்பொருளேபொருளாம் *
 உறவநீங்காவறவையறவாம் *
 சுகநிரத்சயக்கமேசுகமாம் *
 புகழும்பெரியோர்புகழ்தலேபுகழாம் *
 ஆகையின்புத்தியாகியவிதங்கள் *
 எழிலார்விடேயிவ்வகையன்றி *
 மாயையிலுளதாய்வுந்திடுகித்தி *
 புத்திகளென்றுபுகலிரண்டினையும் *
 அடைந்திடனைத்தலபலமதாரும் *

எதினென்னெலியம்பிடுமாயா *
 சம்பந்தத்தைதானடைகுதற்கும் *
 சத்தியமுத்திசம்பந்தத்தை *
 அடைந்திடுமதற்குமாகியவருத்தம் *
 எட்டுணையானுமிச்சையச்சங்கள் *
 உள்ளிநியேவிட்டொன்றியகாய்க் *
 கிலேசம்பண்ணிக்கிளர்தவமதனில் *
 அடைந்திடவேண்டுமாகியவிந்த *
 இரண்டுவகைக்குமேற்றமுந் தாழ்வும் *
 இன்றிவருத்தமெய்தல்சமமாம் *
 இத்தகைவருத்தமெய்தப்பட்டும் *
 அனித்தப்பொருளை யடைகுதலபலம் *
 அநியாப்பொருளையடைகுதலபலம் *
 அன்றியுறன்றியறிந்தவிடத்தில *
 அவைகளிரண்டுமசத்தாதலினால் *
 இன்பமோர்காலுமியைவதன்னின் *
 நடைந்திடுமின்பமலியாவநிவின் *
 ஆனந்தலேசமஃதநியாமையில் *
 இவைகளினிடமாயெய்திவந்ததுபோல் *
 அறிந்திடுமதனாலறிவானந்தம் *
 பொருந்திடிற்சகலபுத்தித்திகளும் *
 எக்காலத்திலெய்தினதாரும் *
 இதுவன்றவேதமெழிலாகமத்தும் *
 புருடார்த்தமாகப்புகளுக்கினிலும் *
 சிவமடைகுதலேசிறப்பெனவோதும் *

அச்சிவமென்னுமழகியவிட்டை *
 ஐயநீதிரிவுமறவேயடைதல் *
 எம்மார்க்கத்தாலென்றிழல்வேத *
 முடிவினின்றொழியுமொய்நெறியதனில் *
 அடைத்திடவேளையெம்மார்க்கத்தின் *
 ஒழுங்கைக்கேண்மினுபநிடமதனில் *
 ஏகமேவாவத்துவிதியம் *
 பிரமமேயென்றுபேசுமிமதற்குச் *
 சசாதிவிசாதிசுவகதபேதம் *
 சொல்லியமுன்றுஞ்சொருபத்தின்மை *
 என்றதுவாகினெழில்வேதாந்தப் *
 பக்கந்தனக்குப்பகர்ந்திழிம்பந்தம் *
 வீழ்வையிரண்டின்விவகாரத்துணி *
 வெத்தனையென்னிலியம்பிடக்கேண்மின் *
 நித்தியமாகையினிகழ்ந்திடுகால *
 பர்ச்சேதம்.தும்பரிபூரணத்துவம் *
 ஆகையிற்றேசவறைபரிச்சேதமும் *
 ஏகமதாகினியம்பியிவத்து *
 பரிச்சேதம்.தும்பகர்ந்திடலொண்ணு *
 தறிவாய்ச்சத்தாயானந்தமதாய்ப் *
 பந்தமுத்தியெனப்பகர்விவகார *
 அநீதமாகியவைவறவிளங்கும் *
 தன்னிடந்தனிலேசங்கற்பசத்தி *
 சங்கற்பமல்லாதசங்கற்பசத்தி *

சத்தியேதென்னிற்சாற்றிடக்கேண்மின் *
 நினைவுருபமதாய்திகழ்ந்திடுமதற்கு *
 வடிவெதென்னிலவகுத்திடுநாபம் *
 உருவமயமேயொரோபிடத்தில் *
 ஒருவன்சுவமுரையதுநானே *
 ஏதிரிட்டிபயடியெழுவுதுபோல *
 நினைவதுவென்றுதிகழ்ந்திடுநாமம் *
 உருவதுவென்றுமொருபேதமுயில் *
 நனிந்நிபுருபநாமமயமும் *
 மாயாமயமேமாயையென்றதுதான் *
 யாதொன்றில்லாததுமாயையாகும் *
 உள்ளதுமலவாயுருப்பெயர்மயமாய் *
 நினைவுருபமதாய்திகழ்சங்கற்ப *
 சத்திசத்தாயதற்கொருபமதாய் *
 அநிட்டானத்திலாரோபிதமாம் *
 ஆரோபிதமுமநிட்டானமின்றி *
 விளக்காததுபோல்விளக்கிந்தனைத் *
 தவிரச்சங்கற்பசத்தியுத்தோன்ற *
 நித்திகைதொன்றுமிருச்சங்கற்ப *
 சத்திமயமாஞ்சருவங்கனையும் *
 சத்தாய்திகழுந்தற்கொருபத்தில் *
 ஆரோபிதமென்றந்தந்தமையாத *
 புறம்பேனச்சத்தியபுத்தியைப்பண்ணிப் *
 பார்த்திடுமிடத்தில்பரமுயிர்செயென்

னுணர்ந்திடப்பட்டுவொருமுப்பொருளும் *
 விளங்கிடுமவையவிளம்பிடக்கேண்மன் *
 சங்கற்பசத்திதன்மயமான *
 நாமரூபமுதேவாட்டிடுசெகமாம் *
 அனையினைதேட்குமறிவேபுழிபிராம் *
 அனையினைவிளக்குமறிவேபரமாம் *
 இத்தகையாகவியம்புமுப்பொருளும் *
 உதித்திடுமிந்தவயிர்பரமிரண்டில் *
 மேற்புரஞ்சர்வவிடயமுதாகும் *
 சேவனோவெகதேசவிடையம் *
 இந்தச்சேவனிப்படிபொய்யாய்ச் *
 சடமாய்த்தோன் னுஞ்சகத்தினுடைய *
 புணர்ச்சியிற்சடமாய்ப்பொதவடிவை. *
 விட்டுடனிக்சைவிளங்கிடுஞானக் *
 திரியையுடைத்தாய்க்கிளக்குமிவையில் *
 கன்மமுண்டாய்க்கன்மந்தன்னால் *
 தோற்றமுடைத்தாய்த்தொன் னுதொட்டிச் *
 சென்னமரணஞ்சென் னுடன்வரும் *
 இத்தகையபுரியும, சங்கற்ப *
 சத்தியேபந்தந்தருஞ்சங்கற்ப *
 சத்தியின்வடிவினிற்சாற்றக் கேண்டின் *
 பிராந்தியிலொருவன்பிசகிமாறாகத் *
 திக்ருடல்னைத்தேருமிடத்தில் *
 ருரியின் னுதொத்தியதிசையைக் *

கண்டுந் துணிவாய்க்காண் குதல்கடா *
 தையமாய்த்தோன் னுமடுத்தபிராந்தி *
 உண்ணின் னுநீங்கிவுள்ளபடியே *
 துணிவாய்தேரோதோற்றமுதன்நி *
 மந்தவிருளின்மறைத்திருகயிற்றைப் *
 பாய்ப்புபேரலப்பார்த்திடுமிடத்தில் *
 பாய்பலவென் னும்பழுதைபேயென் னும் *
 ஆறதனாலேயறிந்திடுபோனும் *
 துணிவ, துலாகத்தோன்றாத *
 மந்தாந்தகாரமாதிரித்தேருன் னும் *
 அஃதினைப்போலவறிந்திருகாத்திர *
 ஜென்னியனானஞ்செப்புதலின் நி *
 கிருதகிருத்தியனாய்க்கிளர் சாதனங்கள் *
 தான்குமுடைத்தாய்ஞானசுரியர் *
 அருளதினாலேபாரணமுடிவாம் *
 மாவாக்கியத்தின்வகுத்திடுபொருளை *
 விருப்பம, துடனேவிசாரணைபண்ணி *
 இச்செகஜ் வவிருபரம்மவைக் *
 கறுட்டானமாய்வப்பரகொருபம் *
 தானேயென் னுதன் னுள்ளிருளை *
 யகன், னுசமாதியென்றதைத்திடுகென்ற *
 மாதானபுத்திநான, துபிறந்து *
 தனதுசங்கற்பசத்தியினாலே *
 ஆரோபிதமாய்னைகத்தனவங்கள் *

விளங்கினதென்றுமீளங்கிடுமிவைக்கதி
 டாணந்தானேயாமெனவென்றும் *
 பழுதையினிடத்தின்பாம்பொருகாலும்
 இல்லாதவிஷயவாரோபிதம் *
 இலையெனநீங்கியெழிலகிட்டானம் *
 ஆய்நிற்குதலேயசங்கற்பசத்தி *
 இதுவேமுத்தியிச்சங்கற்பம் *
 அசங்கற்பமென்னவறைந்திடுமிவைக்க *
 கதிநேனதானாகையிலவையின் *
 ஊதாம்பந்தமோங்கியமுத்தி *
 இவைதனக்கதிதென்னன்னலுமாகும் *
 இத்தகையொருவனெழிற்குருவருளில்
 ஐயத்திரிவறவறிந்துகொடாரும் *
 தன்னுடன்கண்ணிதானமதனில் *
 சங்கற்பத்திற்குருவாவாய் *
 விரிந்தாவென்றுமீள்கிடுமெவையுமீ
 அசங்கற்பத்திலடங்கிடுமென்றும் *
 இவையேபந்தமெழில்வீடுமென்றும் *
 இவைகளிரண்டுமென்கருணாகாலும் *
 இலையிவைவிளங்கலெம்மிடமதனில் *
 ஆரோபிதமென்றறிந்தவறிவு *
 கலக்கமில்லாமற்காத்திரநீங்கும் *
 நன்னளவதனந்தயிலதானாயினில் *
 நின்றுமுடிவினிகழ்பந்தமுத்திக் *

கதி தமதாகுமழகியபிரம *
 சித்தியதனைச்சேருவனேனோ. *

பிரமசித்தியகவல் - முத்திற்று.

பனிரண்டாவது.

உபதேசசித்தாந்தம்

கட்டவிரா.

ஆத்மாக்களை முத்தியிலே விடவேண்டி வரக்கு
 மனத்தித கோசரமாகிய அருட்சத்தி - நானே - பாச
 வயிராகரு - சேவகாருண்ணியம் - ஈஸ்வரபக்தி - பிரம
 ஞானமென்கின்ற - நான்குமே ஒருதிருமேனியென்க
 கொண்டருளிய - ஞானாகாரியர் இனிப் பிறவாதமு
 டந்த பிறப்பில் நித்தியாநித்தியவத்து விவேகம் -
 இவமுத்தார்த்தபலப்போகவிராகம் - சமையாதி சப
 கம் - முழுட்சத்துவமென்கின்ற சாதன சதுஷ்டய
 சம்பத்திரோ - ஸ்வபிவெனக்கொண்ட - சந்தேக
 கு - அனுகரகம் பண்ணுமுறைமை - உலகத்தின்
 னென வயித்தியராயினோர் - ஒருவனது வியாதி
 யை - நிச்சயம்பண்ணி யித்தனைதினத்தின்மேல் -

(௩௫) உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை.

அவுடதங்கொடுக்க வேண்டுமென்று நியமிப்பி
னும்-ஒரோர் அசாத்தியவியாதியை யுடையவனுக்
குக் கண்டவக்கணமே-கணமாகியபூபதி முதலிய-
அவுடதங்களைக் கொடுத்த உடனே திருப்பவே
ண்டும். அதைப்போலச் சாதனங்களை யுடைய
திவரதரபக்குவனுக்கும் ஓராண்டாகிவஞ்சோதித்
து - அதுக்கிரகம்பண்ணவேண்டுமென்றும் - ஒ
ரோர் அதிதிவரதரபக்குவனுக்கு அந்தக் கணமே
இந்த உபதேசசித்தாந்தத்தை அதுக்கிரகம் பண்
ணி பவரோகத்தையுடனே திரிந்திப்பண்ணவேண்
டும்-இந்த உபதேச சித்தாந்தமாரிக்கத்திலொழிந்
தும்நிறையமாரிக்கத்தினாலே பவரோக தீவிரதோ
வென்னில்-பாதாதிசேசபரிவர்த்தம்-அக்கிணி பந்திக்
கொண்டவனுக்கு விழுந்ததுறையிலே அவனை வி
ழுங்கி மேலிடப்பட்டமயிலிலேயென்றிக் கொஞ்சம்
ஐலத்திலே பிரவேசிக்கில் உடனேயறிந்து முடியா
து-அதைப்போல அதிதபக்குவனுக்குடனே-அவ
னையும்விழுங்கி மேலிடப்பட்ட அக்ஷண்டாகார ஞா
னம்-இம்மாரிக்கத்திலே பிரவேசித்த- அக்கணமே
யுண்டாம் (அதெப்படியென்னில்) சற்குருசல்லி
தியிலே சந்திரனாவன்-தேனிரம்பிடமலகாத்நே
பும் அனீசைப்போல பூதலமெக்குந்தேடி வெப்பந்
திராமல் வந்தடைந்துகொட அக்கணமே-உள்ளய
கிழ்ச்சியையடைந்து தாரகமாகிய சிவமே பென்க

உபதேசசித்தாந்தக்கட்டளை. (௩௬)

கண்டு-அவருடைய-அருள்சரக்கும்படி பண்ணிக்
கொண்டு (சுவாமி) நானார் இந்தநானாவாகியவுக
மேது-இது ஆராயுடையது - எனக்குச்சுனனமா
னம் வந்தவாமேது-இது யாதினாலேநீங்கும்-இவற்
றையதுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டும்-இவையிற்பிரக
மத்திலே-அடியேனானொன்று விண்ணப்பஞ் செய்
த்படிக்கு என்னையறிவித்தால்-மற்றையதாலும்-அ
டியேனே விண்ணப்பஞ்செய்வெனென்று சந்திர
ன் தானொன்றுசேட்க-ஆசாரியரனுக்கிக் கம்பண்
னாகிரார், தல்லது, உன்னைக் கரதலாமலகம் போ
லக்காட்டுகிறோம், நீதன்றாகப் பார்க்கக்கடவாறிய
ன்று திருவடியைச்சூட்டி-அவ்வமத்தக சையோ
ன்று திருவடியைச்சூட்டி-அவ்வமத்தக சையோ
கம்பண்ணி கிருபாதிருஷ்டியினாலே நோக்கி-இங்
கையுண்டாய் விளங்குவதெல்லாம்-நீயெயென்னில்
(சுவாமி) இங்கேயுண்டாய் விளங்குவதெல்லாம்-நீ
னெப்படியாவேன்ஆனான்கிங்கேன்னையிய உ
சிபாதிந்குதென்னில்சுவாமிநீமருபமயமாகிய உ
லகமேதோன்றுதுஆனாலந்தவுலகம்மன்னிடத்தினி
ன்றுதோன்றுதென்னில்(சுவாமிநீன்னுடையநீனை
விலேநின்றுதோன்றுதுஆனால்நீயெவ்வுடையநீனை
யுடையநீனைவெவ்வுதானே-ஆனாலுலகமாகியநீ
யுடையநீனைவெவ்வுதானே-ஆனாலுலகமாகியநீ
யுடையநீனைவெவ்வுதானே-ஆனாலுலகமாகியநீ

னுலநினைவையோக்கிநாம ரூபத்தைப்பாரொன்னில்
 (சுவாமீ) அப்படியார்க்குமிடத்திலுந்நாமரூபத்தை
 க்கானேன் ஆனால் - நாமரூபமயமாகியஉலகமே
 தென்னில் (சுவாமீ) பென் னுடைய நினைவுதானே -
 ஆனால் அந்நினைவுநினைவின் தோன்று தென்னி
 ல் (சுவாமீ) என்னிடத்திலேநின்றதோன்றுது - ஆ
 னுலநினைவுவெறுநீவேறே வென்னில் - (சுவாமீ) என்
 னினைவாகையினாலே - வேறின்நிதானரூபே - ஆனால்
 நினைவைநீக்கியுண்ணப்பாரொன்னில் - (சுவாமீ) பிரான்
 பிரகாசியாநித்தின்மேன் ஆனால்நினைவு - நியெப்படி
 யாவாயென்னில் - (சுவாமீ) நினைவுஎன்னவிடவேறு
 தானே - ஆனால்உண்ணப்பிரித்தநினைவைப்பாரொ
 ன்னில் - (சுவாமீ) அப்படியார்க்குமிடத்தில்தினை
 வைக்கானேன் - ஆனால்நினைவுயாதோவென்னில் -
 (சுவாமீ) நினைவானதுதானுமல்லஎன்னவிடவேறு
 மல்ல - ஆனால்உதெப்படியென்னில் - (சுவாமீ) தங்க
 த்தினிடத்திலேபணிபியானதுதங்கமல்லாமல்உ
 ங்கத்தைவிட வேறுமல்லாமல்கற்பிக்கப் பட்டது
 போலநினைவு மென்னிடத்திலேகற்பிதம் - ஆனால்
 த்தநினைவுவேறேசத்தையோவென்னில் - (சுவாமீ)
 அத்தக்குவேறேசத்தையிலலை - என்னுடையசத்தை
 யேதோன்றிவிளங்காநிற்குது - ஆனால்நீக்கேதோன்
 னுவதெல்லாம் - யாதென்னில் - (சுவாமீ) இங்கே
 தோன்றிவிளங்குவதெல்லாம்தானே - ஆனால்

முன்னம் எல்லாநீயேயென்றுகொண்டுமே அத
 ற்ருனக்குஜயந்தோன்றிற்றே - இப்போதுஎல்லா
 நானெயென்றுநீகொன்னதுகிரிவோநன் ரூபப்பா
 ரொன்னில் (சுவாமீ) முதற்நினைவுலேஎல்லாம்நா
 னெப்படியானென்றுக்கேட்டேன் - (சுவாமீ) கடா
 ணத்தினாலே - நினைவுபண்ணிக்கொண் டிருந்த அந்
 னானவிருள்போய்த் துணிவாகத்தானே - எல்லாநா
 னெயெனக்கண்டேன் - ஆனால்உண்ணக்கண்டிட
 த்தில்தினைபவமெப்படியிருந்ததென்னில் (சுவாமீ)
 அகண்டாகாரமயமாப்ச - சுட்டிற்றத்தகாநீதமாய்
 ப்பழுவையினிடத்திற்பாம்பொருக்காணுமில்லாத
 துபோல் - உலகமுயிர்பரமென்பது - ஒருக்காலுமில்
 லாததாய்பிரகாசியாநிற்குது - ஆனால்துவே தற்
 கொருபமுத்தி - இங்குலக்கமில்லாமல் - தேகபத
 னபரியந்தம்நிற்பாயாக - இதன்நிந்தமுத்தி நீயா
 னத்துக்குகுறி - மற்றைநாலும் - நினைவானபய
 மடிக்குச்சொல்லென்னில் - (சுவாமீ) நாலுயதமாகி
 யபிரபஞ்சம்என்னிடத்திலேஆரோபிதம் - அதுச
 ங்கற்பத்தையுடையது - அந்நினைவத்தற்பத்தையுட
 யுஆரோபிதமாகியபிரபஞ்சம் - அந்நினைவிலே எ
 ன்னைவிடவேறல்லவென்று காணத்திடுவிலே எ
 னக்குச்சுன்னமாணம் - எல்லாநானெயென்றநினை
 சென்னமாணமில்லை - இப்படிமற்றைநாலும்எல்லா
 மிகடாணத்தினாலேஎனக்கடபமாச்சுதநிலை

• நான்காம் பகுதி

[illegible]

• ஸ்ரீராமகிருஷ்ணபுத்திர

இந்நூல் முடிந்தது

॥ वा ॥

செவ்வாய்க்கிழமை

15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536

புத்தகத்திற் பதிக்கப்பட்ட (கரும)

ஹைத்திடப்பட்டவுருப்பெயர்மயமா
 மாயைதோன் றும்வகையெதென்னில்
 அஞ்ஞானத்தாலச்சொருபத்தை
 மறந்துயிரி துவெனுடாயையைக்காணும்
 ஒருமுதலானவுயிர்க்கெந்நென்றால்
 பரசிவமதற்கேபந்தமுண்டாகும்
 மேலுமோர்சிவம்விளங்குதலில்லையில்
 ஒருகாலையினுமொருவாபந்தம்
 என்மெனிலந்தவெழிற்சொருபற்குப்
 பந்தமுத்திப்பகர்ந்திடலாகா
 உன்னருளதனிலுபக்கிரமத்தை
 அன்மெனக்குநீயருளியவகையே
 சொல்கெனந்தச்சொருபவெளியில்
 கதிரொளிதேர்ந் துங்கானலேபோலப்
 டேசுவொண்ணுதபின்னாசத்தி
 டோன்நிமிமதனிற்சொருபகற்சத்தி
 சாயைபதியிற்சகமுயிர்பரமென
 ஓர்முப்பொருளுமுடனெவிளங்கும்
 எத்தகையென்னிலியய்யியபின்ன
 கிருகுணசமூகஞ்சேர்ந்துதிகழும்
 சத்துவகுணத்திற்சாயையேபரம்
 எண்ணிற்றந்தவிராதகுணத்தில்
 சாயைசெய்யுயிர்தாமதழிந்திடாம்
 இரண்மாயையெனவிருளியிருவைய

மறைத்தேறிந்குமாய்செகமாம்
 தனுமுதலானசகமதுண்டாகத்
 கணக்கதுவாகக்கண்மமுநிகழும்
 வித்தகைபின்னாவிருஞ்சத்திதன்னில்
 ஐந்அபொருளுமன்றேநிகழும்
 இதிப்பந்தமுத்தியிசைத்திடலாகும்
 இராசதகுணத்திலிசைத்திடுசாயை
 ஆகியவுயிர்களிட்டானமான
 தற்சொருபத்தைத்தாமதவிருளால்
 மறந்துமூவகையாய்மாயையிலுழலும்
 சத்துவகுணபரந்தனக்கொருகாலும்
 இருளேயில்லாவியற்கையிலருளில்
 தனதங்கிசமுயிர்தானெனவறிந்து
 கூபத்திலிழ்ந்தகுழந்தையெடுக்கத்
 தாயேவிழ்ந்ததகமையின்பரமே
 மாயைதனிலேவந்துருவைக்கொண்
 டெந்நுதொழிலுமடைவுடனெதத்தி
 இருளினெமாற்றியெழிலிட்நான
 தற்சொருபத்தைத்தானடைவிக்கும்
 இருளாநுநீக்கியிருந்தவிடத்தில்
 உயிர்பரமின்றிமுடலுயிர்போலப்
 பின்னாசத்தியிற்செய்திடுமுத்தி
 உயிர்பரமின்றிமொன்றேபாடி
 அபிஞ்சுத்தியிலடங்கிடுமுத்தி

(100) சிவதரிசன அகவல்

அபினையப்பார்த்தேயதுநீயென்ன
 அருமறையோதமுதுவநியாமல்
 பின்புணையப்பார்த்தேபேதவாசிகள்
 பாவனயென்றேபகுதினாசெய்வர்
 உயிருஞ்சாட்சியொருநாளேயாம்
 பரத்தின்சாட்சிபராநீயேயாம்
 அப்பால்விளங்குமதுகிவமேயாம்
 பின்னாசத்தியின்பிறினைக்குறித்தே
 இவ்வகைமூன்றுபயம்பணாயல்நிப்
 பார்த்துடனோக்கிப்பரம்பொருளொன்றே
 இப்பரம்பொருளெழிந்திவதரிசனம்
 என்றேமுன்னனியம்பியதுமையே
 சுட்டொருநோக்கிற்றோந்நிபிழ்நன்றாய்
 சுட்டின்நிறைச்சித்திற்றோண்டிமொன்றாய்
 மூன்றுமிறந்தமுப்பாழதனில்
 தறவெடுசாரூபய்தானுய்விளங்கும்
 பின்னாசத்தியிற்றிறந்ததுமூன்றும்
 பின்னைதனிலேபெயர்ந்தேயொடுக்கும்
 அப்பால்மொளகத்தழையகிவமே
 அழகியகிவத்திலுளோபிந்தாய்ப்ப
 பின்னைநிகழ்ப்பெயராதென்றும்
 புகழ்ப்பெயராதென்றும்
 உலகமாய்த்தோன்றியுயிருமருளும்
 பின்னாசத்தியிற்றிறந்ததுமூன்றும்

உயிருமருளெமாருகிவமேயாம்.
 இத்தகைகண்டே நெழிந்திவதரிசனம்
 சிவம்நமக்கருளியசிவதரிசனத்தின்
 புடியேயுனக்குதம்பாரிவையிலுண்டாப்
 விளங்கிற்றல்பினைவிட்டிந்திரான
 தில்லெனவருளிவிமலநாயகியே
 மலந்தினுநாயவளப்பமதுடைய
 சிங்காதனத்திற்சேர்த்துவைத்ததுபோல்
 எனக்கேதகைவருமெனதுசரித்திரம்
 எனக்குமிந்தவெழிந்திவதரிசனம்
 அளித்தனையித்தகோரறைகைமாரென்
 பரையேயுனக்கேபரந்காணெண்ணைக்
 காத்ததுகாத்தாய்க்கூடபோகக்கண்
 பார்த்தெனவிடாதுபரிந்துகொண்டருளே

சிவதரிசன அகவல்-முத்தம்.

பதிநான்காவது.

அகமநெ நியகவல்.

சத்தினிபாதந்தான்பிறந்திசையம்
 சத்தமகடைந்நுதொல்லைமூவுலகம்
 மான்மகோரதனிந்கண்டெனவிந்தது

(௩௫)

ஆகமநெதியகவல்.

விட்டின்பிணையேவிரும்பிடினாகம்
விசாரணைசெய்யவேண்டிமுத்தி
உண்மையின்புழைமுதலுண்மையதாகும்
அஃதையுமன்றியவனியிலோபொருள்
உணர்ந்திடுமிடத்திலுருவுடனாம்
தோன்றுதன்முனமேதோன்றிடுஞ்சிவமதை
இருனிணிந்தெரியாதிதுவெனச்சுட்டி
எய்திடுமாறையிருவினையதனின்
ஆகையின்புதிபசுவாணவமாயை
கருமமுந்தோன்றுங்கருவிதினோக்கின்
மும்முதலவையின்முத்தியின்பசுவை
விடவேண்டிமென்னும்விருப்பமதனில்
இருவகையாகுமிரும்புதிபசவும்
மூவகையாகுமும்மலந்தனின்மற்
றவைதனக்குக்குறியதுவிதுவாகும்
அதுவிதுநீங்கிலவைமூன்றகலும்
அவையினின்புலமாணவமாகும்
அதுவைக்கமுக்கையகந்திரிமூவரும்
சாணமும்தோலச்சாந்தியவிரண்டு
மூலங்கெடுக்கமுலனேசுட்டி
உற்பவமுதலாயுரைத்திடுமைந்நு
தொழிச்செய்தியின்றொன்மையிலேநின்
றந்தகன்கண்ணிலப்படலத்தனை
எடுத்திடுமுனமதற்கேற்றவுட்கங்கள்

ஆகமநெதியகவல்.

(௩௬)

சேர்த்திடுனிதமாய்த்நீர்த்திடுகாலம் *
பொருதனுபோலும்புகன்றிடுமாயை *
பிழப்பிணுக்கஞ்சிப்பிறப்பைநோநீக்கும் *
நெறிபெதெனவந்தெறியினையுரைப்பார் *
ஆனந்ததேடியார்திரிகாலையின் *
சிவமேருன்னதேகிகனாகும் *
அவனருளாலேயாகமநெதியின் *
ஐந்துதொழிற்குமாரேபுரியன் *
ஆமென்னுயிர்பொருளச்சார்பவையும் *
உடற்காவலையுடொருங்கேநீக்கி *
அருளினைநோக்கியாசானருளில் *
உச்சியிணிந்தமுலம்மேபால் *
ஆணவமாயையையினிற்றேறும் *
மறப்புதினைப்புமாற்றிடுல்லபுகல் *
அற்றயிடுன்றேயறைந்திடுமாமம் *
ஆவ்விடதனினனுபவந்தனனின் *
பெத்தத்தினிற்கும்பெற்றியைப்போல *
இதுவெனத்தோன்றுமெவையையனை *
நியதிசெய்ததுவாய்திறந்தசுமாதிர்தனம் *
சுமாதியைநீங்கியசாக்கிரத்தனினும் *
சிவமேபைந்நுசெய்கையினடித்தல் *
கண்ணிதந்தெயலெனவிடவேண்டும் *
இத்தகைநெறியுபெய்திப்பாலன் *
பித்தன்பசாசுப்பெற்றருணைக்கண் *

(100) ஆகமநெறியகவல்.

மருவியே நின்றல்வாய்மெநெறியாம் *
 தேசந் துத்திற்குவமேசர்வன் *
 இஃதாசமநெறியினியார்ணநெறி *
 ஆகமநெறியகவல் - முற்றும்.



பதினெந்தாவது. பிரமா னுபவ அகவல்



நன்னெஞ்சேவாநா னுரைக்கக்கேள் *
 பிரமானுபவத்தைபிரத்தியக்கமநாய் *
 அருட்டுருவருளிலைறகுவன்கேளாய் *
 யாதோர்பொருளுமயாவராயினும் *
 அருதியுத்தமதர்ய்ச்சொற்றிடவேண்டும். *
 மனவுரையதனின்மதித்திடவொண்ணாச் *
 சச்சிதநத்தத்தித்சொருபத்தில் *
 சிறந்ததிற்தித்செகசத்தியென்றும் *
 இருவகைச்சத்தியெனவன்றேயுள *
 தலையினிப்பிண்ணியகிலத்தூக்கேறு *
 சிற்சத்திமுத்திநானதற்கேறு *
 பரத்தினிலபி னுபாவமாட்டியான்ருய் *

பிரமானுபவ அகவல். (101)

சிற்சத்திநிற்குஞ்செகசத்தியதும் *
 தற்சொருபத்தைத்தானதுவிடாமல் *
 வேறுபோற்றோன்றி விளங்குமுக்குணமாய் *
 சாத்துவிதராசததாமதமெனவே *
 சத்துவகுணத்திற்றுக்யசாயை *
 பரமாயெங்கும்பார்த்திடுமிராசத *
 சாயையுயிராந்தாமதமிரண்டாம் *
 இருண்மாயெனவிருளியிர்த்தடுக்கும் *
 இருளினையிரியயிருமாயேசர்பக்க *
 கணக்கதுவாகக்கருமமுண்டாகும் *
 ஆகவைவிதமுமன்றேநிகழும் *
 இவ்வைவிதமாயிலங்கியபிண்ண *
 பரத்தினையன்றிப்பார்த்திடிவிலை *
 சர்வவினையதற்பரஞ்சுவாசம் *
 அருதியதாகுஞ்சொல்லாகமமாய் *
 என்மெனவோதுமெழிலார்கருதி *
 இஃதேதுணியென்றெம்மையுமாண்ட *
 அருட்டேகிகனுமறைந்தனனன்றோ *
 நானுரொனவேளுனதற்குருவ *
 வினவிடிவித்தகைவிளங்கியபிரமம் *
 நீயெடுபென்றுநிச்சயமாகத் *
 தத்துவமகிகொடுசாத்தினனன்றே *
 இவ்வுரைப்படியேயிருந்தபவத்தில் *
 காட்டிகேனுக்கருந்தசையாத *

நுன்ருய்நோக்காய்நன்னெஞ்சகமே *
 அரண்மனைசேயடாதார்சேரி *
 சேர்ந்தவரினம்போற்றிநீந்திடுமவனே *
 அறிந்தவனெருவனவ்விடத்தேடி *
 அன்னோனிடத்திலரசவிலக்கணம் *
 காட்டியுணர்ந்ததுங்கணக்கதுபொல *
 நீசேவன்போனிற்சுழுகண்ணோ *
 சிவத்தின்சுதியைச்செப்பிடக்கேளாய் *
 சாக்கிரம்தனிற்றாக்கிடும்பொருளில் *
 நினைவெழுமுனமேநினைநிடுநிலையே *
 நின்மலநிலையந்நிலையினிநோக்கின் *
 விளக்கிடுஞ்ஞாயம்விளக்கிடுஞானம் *
 நோக்கிடுஞாதருவாவுமிம்முன்நும் *
 நாமேயுருகநன்ருய்விளங்கும் *
 அவ்விடத்தநிந்ததமலசத்தியினால் *
 அபிநோபாவமாயேகமுமாய் *
 அந்நிலைநின்றேயகைவுசெய்நினைவில் *
 அடைந்திடுமிடத்திலைவகைப்பொருளும் *
 முன்பின்னன்றிமுழுதுநிகழும் *
 இன்னுணர்ந்திடுதவிரும்பின்னையினில் *
 அசைவுசெய்நினைவிலடைந்தவக்கணமே *
 சுவாசமங்கிசமெனத்தோன்றிடுமவாக்கு *
 நான்ருனெனவேநலிந்திடாநிற்கும் *
 இவையேசுருதியெழிலாகம்மாய் *

நிலையினிலொன்ருய்நினைவினிலைந்தாய் *
 விளங்குநம்மிடத்தின்மேவுசந்திகளால் *
 இத்தகையன்றேயிருந்ஹுடநிகழும் *
 இதனானமேயிருஞ்சிவமாகும் *
 இவ்வருபவத்தையிலக்கிடநீயும் *
 கண்டுடனருந்நுங்கலக்கமதுற்றுக் *
 கண்டிடும்பொருளைக்கருதிவேருகச் *
 சேனைப்பொலத்திடுங்கிணையினி *
 நின்றநிலையேநிலைபெனநிற்கில் *
 கண்டிடும்பொருளுவ்கணையுநாமாக *
 நினைவொடுநிலையேநிலைபெனநிற்கில் *
 விளம்புணமப்பொருளும்வேருய்விளங்கும் *
 நின்றமுன்னிலைக்குநிலைவொடுநிலைக்கும் *
 நாமேயிடமெனதம்மையெயுன்றி *
 விளங்காதென்றும்விளக்கிடுமுன்னிலை *
 சந்தித்தியென்றுஞ்சாற்றியபின்னிலை *
 அசந்தித்தியென்றுமலையின்முற்சத்தி *
 சுயசத்தியென்றுஞ்சொல்லிநிந்தி *
 கற்பிதமென்றுங்கருதியுணர்ந்தே *
 அனைத்துநாமெனவேயநிந்ததநிலை *
 இடைவிடாதிவ்வுடலிநிந்திடுமி *
 வரையுநிந்திடுவல்லாய்க்ருதம்விடே *

பேதவபேதம் பேசுதலின்
அநிர்வசனமதாயதுவுளபோதே
கயிற்றினிலரவுகற்பிதம்போல
நினைவுரூபமதாய்நிழ்ந்திடும்பின்

ஆஃகினில்விளங்குமறைமுப்பொருளும்
எத்தகையென்னிலியம்பியநின்றும்
சுட்டியேநிற்குஞ்சுட்டிக்கண்டிடி
செகமதுவாகுஞ்செப்பியவதகை
காண்குதலுயிராங்காணவிளக்கல்
ராமதுவாகும்பற்றியசகத்தில்
சகமதுமாயசெகத்தினைநோக்கப்
ண்ணலஞ்ஞானம்பார்த்திடுமிடத்தில்
துவிதுவெனலாலருள்வினையிவ்வகை

பதினாறு வது.

சிவசமரசவாத அகவல்.

கலிவலியின் துகல்க்கமோர்காலும்
சித்தபாயில்லாதீதிருமுதுகிரவாழ்
என்னையுழம்பொருளாவெண்ணியாண்டருநாம்
விருத்தவம்பிகையேவினையனெற்கிழ்தொன்
றையமில்வையமனையேநின்றுல்
அவ்நிமற்றொருவராரிணுநீங்கா
திவ்வையந்தனையானின்மகற்றத்
துணிவிதுவெய்துன்சசுருதியின்முடிவின்
அருளியபடியேயருள்செயவேண்டும்
எதெனிற்சொல்கேனெழில்வேதாகமத்
துயிர்பரமேகமோரிர்ண்டெனவே
ஒதியவவையினும்பர்கண்முனிவர்
ஆரியர்தந்தமகமிச்சகீகொண்ட
படியினிற்சேன்றுபரமடைந்தனர்கள்
அவையிலொன்றையலெநறியென்றே
தள்ளுதல்கூடாச்சுமரசமாதத்
திறிவையமற்சகிவையெயுனசின்
அனுபவப்படியேயனுக்கிரகஞ்செய

சிவசுமரசுவாதிகவல்.

(௩௬௪)

வேண்டிடுமோர்நெறிமேவியேமுயலும்
காதகர் தமக்குச்சமரசவாதம்
அருளில்விளங்காததுட்டித்தீநில்
நீர்நிகழ்முத்திதானுனவர்கட
கருளில்விளங்குமருளா லுனக்குத்
நிருவாஹுட்டித்திரிவுசெய்யிருளைத்
தீர்வகற்றிச்சிவமதினாமே
வைத்தபரிசேவகுத்துறையென்னில்
உரைக்கேனியானுமுன்னருளதனில்
இதுவதுவென்னுயிர்ப்புகளில்லாச்
சச்சிதானந்தத்தந்த்சொரூபத்தில்
பேதவபேதம்பேசுதன்னி
அநிர்வசனமதாயதுவுளபோதே
கயிற்றினிலரவுகற்றிதம்போல
நினைவுரூபமதாய்நித்தந்திடும்பின்னை
அஃதினில்விளங்குமறைமுப்பொருளுந்
எத்தகையென்னிலியம்பியநினைவு
சுட்டியேநிற்குஞ்சுட்டிக்கண்டிடில்
செகமதுவாகுஞ்செப்பியவுதனைக்
காண்குதலுயிராங்காணவிளக்கல்
பரமதுவாகும்பற்றியசகத்தீஸ்
செகமதுமாயசெகத்தினைநோக்கப்
பண்ணலஞ்ஞானம்பார்த்திடுமிடத்தில்
அதுவிதுவெனலாலருள்வினைநிலுவகை

1154 அ) சிவசமரசவாத அகவல்.

நினைவினின் மும்மலநிகழ்ப முயிரொன்
 நைவதைப் பொருந் மனதையே நிகழ
 சொரூபமுள்ளவருஞ் சொற்றிம்மிபின்னை
 கற்பிதவடிவாய்க் கலந் ஆடனிற்கும்
 நினைவதுவில்லா நிசொரூபத்தைக்
 குறித்திவைகற்பிதங்குறியாவிடத்தீல்
 கற்பிதமாகவைந் ஆநிகழும்
 நினைவில் சொரூபநிகழ்வேதாந்தம்
 நினைவொடு சொரூபநிகழாகமாந்தம்
 அதனானீரண்மிகுதியதாகும்
 நினைவொருபற்குநிகழ்பந்தமுத்தி
 ஒருகாலமுமி லுளநினைவதனின்
 பந்தமுத்திபகர்ந்திடலாகும்
 நினைவி லுண்டாய்நிகழ்ந்திடுமியானும்
 முறதியிலுயிர்போன்மயங்கியுழன்று
 நின்னருள்தனினியதிசெய்தனைத்தும்
 நீயுமியா னுநினைவினிலுயிருடன்
 போலவேதின் மும்போக்கியவிடத்தீல்
 ஒன்றாய்க்கண்டே னுதுதியதாக
 இரண்டென்றவர்க்கு மிரண்டதாய்நிற்கும்
 ஒன்றென்றவர்க்கு மொன்றதாய்நிற்கும்
 இத்ததைகண்டே னெழின்முத்தியதை
 இரண்டொன்றினை யுதுதியாய்க்கொண்டே
 ஒன்றினைத்தள்ளவொருக்கா லுள்ளுடா

சிவசமரசவாத அகவல்.

(1155)

நினைவில் சொரூபநிகழ்ந்திடுமிரண்டாய்
 இஃதனிலைபமெள்ளவானும்
 இன்றுநிந்தேனிலவனுபுதி
 திரிவோதுணியோசெப்பிடவேண்டும்
 வாராய்புதல்வாமாசுறநீயும்
 சமரசவாதஞ்சாற்றியபடியே
 என்னனுபவமுமெழின்மறைமுதுவும்
 இதுதிரிவல்லவெழிந்துணியெய்யும்
 நமதருளாலே நன்றாய்நிந்தாய்
 இதினீவாய்வாயென்றெனைவாழ்த்தி
 இதுபிரமாணமெனவென்றனக்கும்
 உறுதியாய்நீயேயுரைக்கிலுன்னருளில்
 திரிவையமறத்தேர்ந்து
 சமையிகளுடனே தங்கித்தலற்றேன்

சிவசமரசவாத அகவல்—முற்றும்.

திருச்சிற்றம்பலம்.



சென்னை-ஸ்ரீ-மாரீசு-மீ-தத்தில்-பதிக்கப் ப
ட்டிருந்த புகழ்ச்சாத்திரப்புத்தகத்தில், ஒவ்வொரு
சாத்திரமாகப் பதிப்பித்து வருகின்றதாய் விளம்
பரஞ்செய்தபடியே சிவவாதீனபத்தகங்களைக் கொ
ண்டு பரிசோதித்து இப்போது பதினாறு-சாத்திரங்
களையும், ஒரோபுத்தகமாக அச்சியற்றிய படியால்

வேண்டியவர்கள், சென்னப்பட்டணம்
பெத்தநாயகன் பேட்டையில்-ஸ்ரீ-அருணாசல ஈஸ்
வரன் கோயிலுக்கருத்த - பள்ளியப்பன் வீதியில்-
(மீசு) வகு-தம்பருடையலிட்டிலிருக்கும்-மண்ணி
ப்பாக்கம்-சபாப்திமுதலியாரிடத்தில்-ஒடி-சாத்தி
ரமும் ஒழிவிலொடுக்கமும்- விசைசுருவில்வாங்கிக்
கொள்ளலாம்

இனிமேல்பதிப்பிக்கப்பட்ட புத்தகங்கள்-பிரபோ
தசந்திரோதபமும், மகாவாக்கியம் உரையுடனும்,
-வத்ஸிதாபவமும் இம்மூன்றும்கிலதினத்தில்கண்
னேட்டமிடும்படியாயிருக்கலாம்-